

14. Определите правильную последовательность расположения планет в Солнечной системе (от Солнца):

- а) Меркурий, Венера, Земля, Марс
 б) Венера, Меркурий, Марс, Земля
 в) Меркурий, Марс, Венера, Земля

15. Расстояние от Земли до Солнца:

- а) 150 млн лет
 б) 250 млн лет
 в) 200 млн лет

16. Из перечисленных слов укажите только тела природы:

- а) нож, вода, капля росы
 б) трава, Луна, воробей
 в) звезда, дом, книга

17. Износ обуви, углубления в ступенях древних лестниц, протирание локтей пиджаков – это пример:

- а) диффузии
 б) неаккуратности
 в) текучести

18. Из перечисленных явлений укажите только химические явления:

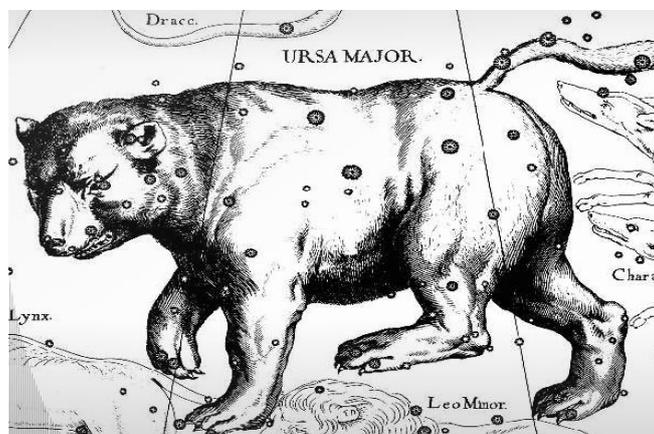
- а) таяние снега
 б) покраснение ягоды земляники
 в) плавление олова

19. К неорганическим веществам относят

- а) воду
 б) жиры
 в) белки

20. Определите, какое созвездие изображено на рисунке

- а) Малая медведица
 б) Большая медведица
 в) другой ответ



21. Роль деревьев в жизни грибов

- а) защищают от ветра
 б) снабжают грибы органическими веществами
 в) крона деревьев защищает грибы от дождя

22. В тайге темно и сыро, так как там

- а) много деревьев, кустарников, трав
 б) много широколиственных деревьев
 в) преобладают ели, кроны которых смыкаются

23. Пшеница, рожь, кукуруза, рис - важнейшие

- а) овощные культуры
 б) зерновые растения
 в) технические культуры

24. Красная книга содержит

- а) сведения о строении и жизнедеятельности растений
 б) сведения о классификации растений
 в) перечень и краткое описание редких, исчезающих видов растений

25. К сельскохозяйственной культуре относится

- а) сурепка
 б) капуста
 в) ландыш

26. На рисунке показан пример явления

- а) биологического
 б) химического
 в) физического

27. Наиболее редким видом животных является

- а) северный олень
 б) барс
 в) соболь

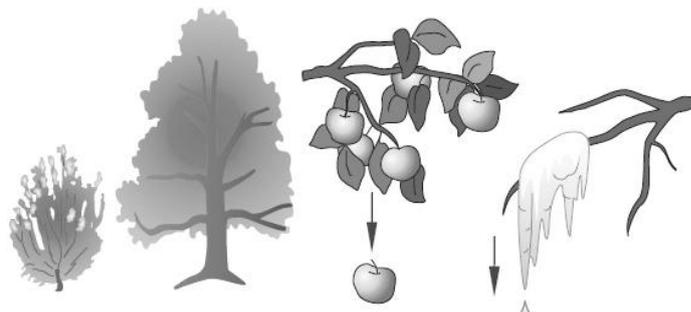
28. Кто из перечисленных птиц откладывает наибольшее количество яиц

- а) страус
 б) серая утка
 в) пингвин



49. Рассмотрите рисунок. Какой изображенный признак является общим для живой и неживой природы

- а) рост
- б) развитие
- в) падение



50. Изучение окружающего мира с помощью линейки, весов, секундомера или часов получило название:

- а) измерение
- б) наблюдение
- в) экспериментирование

Задание 2.

2.1. Расселите животных по средам их обитания, выписав против названия среды обитания цифры, которыми они обозначены. Указывая только соответствующие буквы и цифры

1) карп; 2) дождевой червь; 3) личинка стрекозы; 4) осьминог; 5) жаба; 6) личинка майского жука; 7) крот; 8) аскарида; 9) рак-отшельник; 10) орел; 11) бабочка-крапивница; 12) жук-плавунец; 13) малярийный комар; 14) чесоточный клещ; 15) ящерица; 16) бычий цепень; 17) осетр; 18) большой прудовик; 19) паук-серебрянка; 20) скорпион.

- А) Водная среда - _____
- Б) Наземно-воздушная среда - _____
- В) Почвенная среда - _____
- Д) Другие организмы как среда обитания - _____

2.2. Соотнесите предложенные примеры с явлениями присущими живой и неживой природе. Указывая только соответствующие буквы и цифры

Природа

- А) Живая
- Б) Не живая

Явления природы

1. Смена дня и ночи
2. Снег
3. Распускание почек на деревьях
4. Приливы
5. Смена времен года
6. Рождение котят

2.3. Дополни предложения. Вставьте только пропущенные слова.

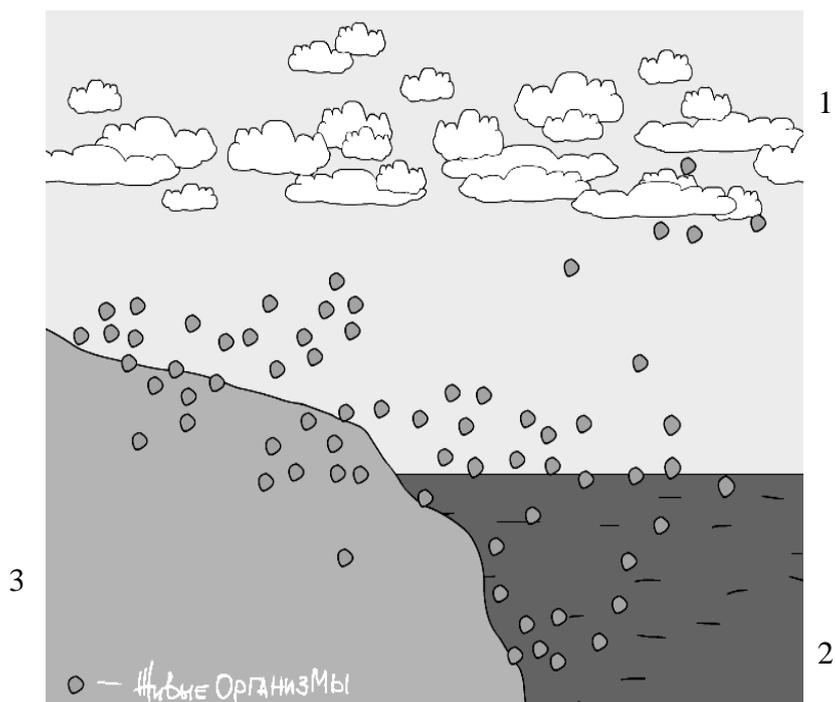
Из-за вращения Земли вокруг своей оси происходит смена _____. Из-за движения Земли вокруг Солнца и наклона ее оси происходит смена _____.

Задание 3. Решите задачи

- 3.1. Почему Полярную звезду называют компасом ночного неба?
- 3.2. На что расходуется солнечная энергия на Земле?

Практические задания 4.

4.1. Рассмотрите рисунок. Какие оболочки Земли указаны под цифрами 1-3?



4.2. Рассмотрите рисунок. Назовите приборы для изучения природы, которые изображены под цифрами 1 – 6.

