

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите изображение одуванчика лекарственного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корень, лист, цветок (соцветие)* и *плод* растения одуванчика лекарственного.

1.2. Какой орган одуванчика опыляется насекомыми?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию вегетативного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Корень, стебель, лист, цветок.

Ответ: _____

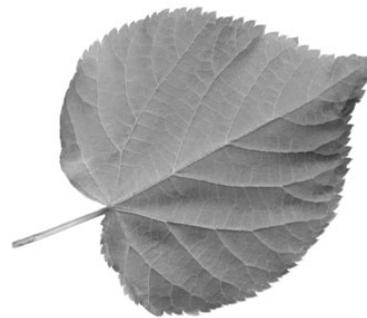
2 После цветения у одуванчика образуются серовато-бурые веретёнообразные семянки с хохолком, состоящим из белых неветвистых волосков. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, фотосинтез, питание, рост, плодоношение.

Ответ: _____

3

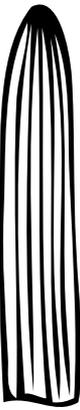
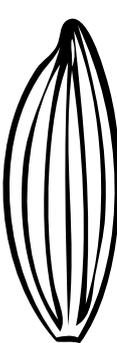
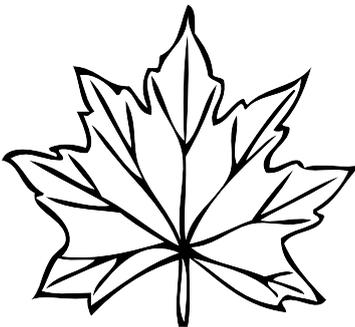
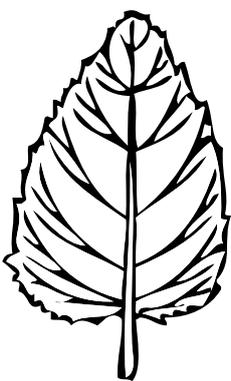
Рассмотрите изображение и опишите лист липы по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

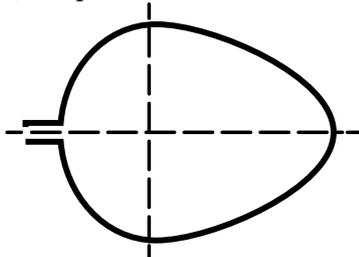
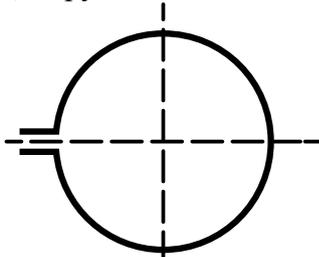
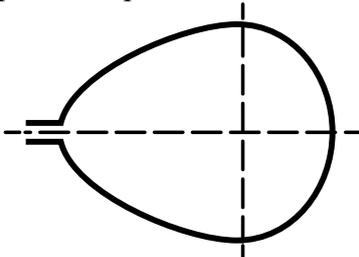
- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

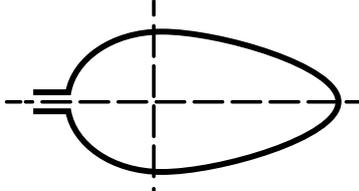
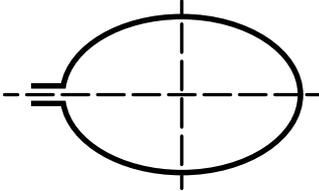
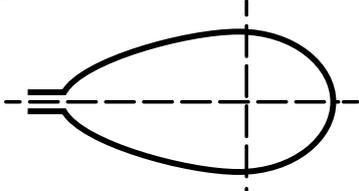
			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.

1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
--	--	--

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 
--	--	--

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

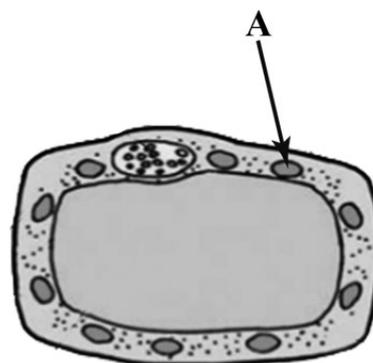
- 4 Яблоня – плодое дерево, произрастающее в средней полосе России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком, например, при производстве мармелада (А), а также для изготовления ценной мебели (Б). Запишите названия органов растения, которые используются в каждом случае.



А. _____

Б. _____

- 5 Ученик рассматривал под микроскопом лист элодеи и сделал рисунок клетки листа. Органоид, который был зелёного цвета, он обозначил на рисунке буквой А. Запишите название этого органоида.



Ответ: _____

6

Выберите из приведённого ниже списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

РАКООБРАЗНЫЕ

Ракообразные в основном водные животные. Они отличаются от других _____(А) тем, что у них развиты две пары усиков. Тело ракообразных состоит из _____(Б). На отделах тела расположены парные конечности. Покровы тела состоят из _____(В).

Список слов:

- 1) Беспозвоночные
- 2) Членистоногие
- 3) голова и брюшко
- 4) головогрудь и брюшко
- 5) целлюлоза
- 6) хитин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Калорийность и содержание некоторых органических веществ в составе круп

Крупы	Калорийность, Ккал	Содержание на 100 г сухого продукта, %		
		Белки	Жиры	Углеводы
Гречневая (ядрица)	335	12,6	3,3	62,1
Овсяная	366	11,9	7,2	69,3
Пшено	348	11,5	3,3	66,5
Манная	328	10,3	1,0	67,7

Какая крупа содержит наибольшее количество белков?

Ответ: _____

Какая крупа содержит наибольшее количество жиров и является самой калорийной?

Ответ: _____

В каких крупах содержание углеводов более 67%?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии с изображением круп, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующей крупы.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

7.3. Эти крупы изготавливаются из семян растений, которые издавна выращиваются человеком. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____

8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Сибирский бурундук – зверёк немного мельче белки, с пушистым рыжевато-серым мехом и пятью чёрными полосами вдоль спинки. (2)Уши у него небольшие, без кисточек, хорошо развиты защёчные мешки, которые открываются в уголках рта. (3)В них бурундук переносит кедровые орешки, семена и зёрна в кладовую камеру своей норы. (4)Весной у самки появляются четыре-пять голых слепых детёныша, которых она кормит молоком, согревает и защищает от врагов. (5)К осени молодые бурундуки становятся самостоятельными и каждый строит себе нору. (6)Бурундуки играют большую роль в лесном хозяйстве, способствуя распространению многих лесных растений.

8.1. В каких трёх предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что сибирского бурундука относят к группе млекопитающих? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание бобра речного по следующему плану.

А) В сравнении с бурундуком бобр **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Где бобр обитает?

Ответ: _____

В) Чем бобр питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение шмеля и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *конечности, брюшко, усики, крылья* шмеля.

1.2. С помощью какого органа шмель способен различать цвета?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы насекомого. Все они, за исключением одного, участвуют в опылении цветковых растений и сборе нектара. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Хоботок, лапки, «корзиночка», жало.

Ответ: _____

2

Процесс формирования шмеля включает в себя следующие этапы: яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Размножение, развитие, питание, дыхание, раздражимость.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение и опишите лист одуванчика по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий



Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

- 4 Липа – дерево, произрастающее в средней полосе России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком, например, при производстве мебели (А), а также при приготовлении чая, различных лечебных отваров (Б). Запишите названия органов растения, которые используются в каждом случае.



А. _____ Б. _____

- 5 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из приведённого ниже списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ОБМЕН ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Для образования органических веществ в листе необходима вода, которую растение получает из почвы с помощью _____(А). Вода с минеральными солями поступает вверх к листьям. В хлоропластах листа из _____(Б) и воды образуется _____(В).

Список слов:

- 1) стебель
- 2) корень
- 3) кислород
- 4) углекислый газ
- 5) глюкоза
- 6) минеральная соль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание ядовитого вещества соланина в органах картофеля, мг/100 г

Сорт картофеля	Клубень	Плод	Листья	Стебель
Синеглазка	0,1	9,0	6,0	7,0
Золушка	0,4	8,0	6,5	7,5
Ранняя роза	0,1	4,0	4,6	8,9
Скала	0,4	11,2	4,8	6,8

В каком органе растения содержится меньше всего этого ядовитого вещества?

Ответ: _____

Плод какого сорта картофеля самый ядовитый?

Ответ: _____

Какой сорт картофеля содержит ядовитого вещества в плодах меньше, чем в листьях и стеблях?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии клубней картофеля и плоды его ближайших родственников – растений, которые входят с ним в одну группу – «Паслёновые растения». Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

7.3. Эти растения давно выращиваются и используются человеком для изготовления продуктов питания и различных предметов. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____

8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Глухарь обыкновенный весит до 5 кг. (2) Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии. (3) Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду. (4) Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые тона; они высидывают яйца и заботятся о птенцах. (5) Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели. (6) Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что глухарь обыкновенный относится к группе птиц? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание большого пёстрого дятла по следующему плану.

А) В сравнении с обыкновенным глухарём дятел **крупнее / мельче**.

Ответ: _____

Б) Какую окраску оперения тела имеет дятел?

Ответ: _____

В) Чем питается дятел?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 3

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите изображение гриба и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку, шляпку, грибницу* и *споры* гриба.

1.2. Какая часть гриба поглощает из почвы воду и минеральные вещества?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы части гриба. Все они, кроме одной, образуют плодовое тело гриба. Выпишите название той части гриба, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Ножка, шляпка, спора, грибница.

Ответ: _____

2 После созревания спор плодовое тело гриба выбрасывает их. Попав в почву, при благоприятных условиях споры образуют новую грибницу. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, раздражимость, питание, развитие, движение.

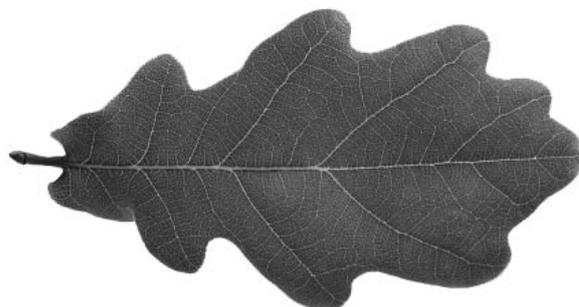
Ответ: _____

3

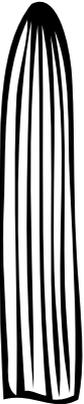
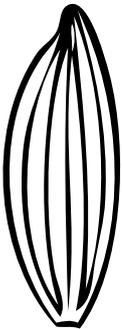
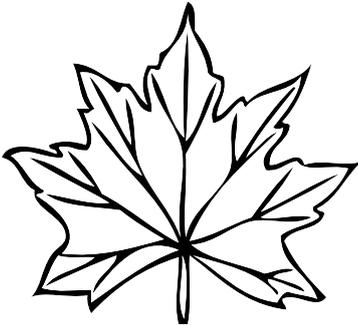
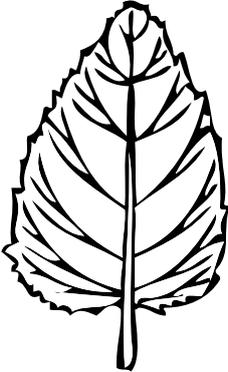
Рассмотрите изображение и опишите лист дуба по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки.

А. Тип листа

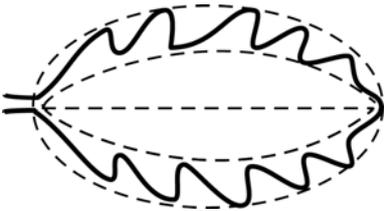
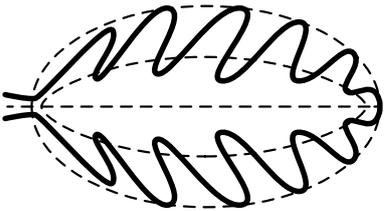
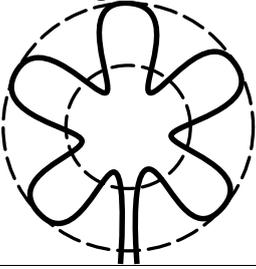
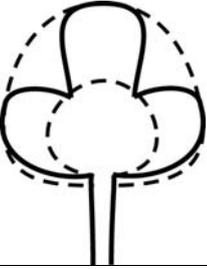
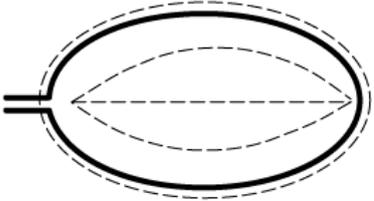
- 1) черешковый
- 2) сидячий



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по расчленению листовой пластинки

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 	3) пальчато-лопастная 
4) пальчато-раздельная 	5) трёхлопастная 	6) цельная 

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

4 Картофель обладает многими полезными свойствами и используется человеком не только в качестве продукта питания. Картофель применяется для производства крахмала (А), необходимого в пищевой, текстильной, деревообрабатывающей и бумажной промышленности. Ботву картофеля, содержащую ядовитые вещества, настаивают в воде (Б), а затем используют для борьбы со многими видами вредителей растений. Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

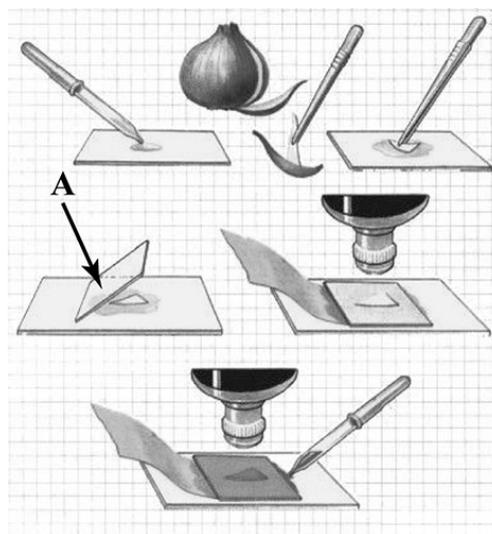


А. _____

Б. _____

5

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ПЛАСТИДЫ

В растительных клетках находятся разнообразные по форме и окраске пластиды. Многочисленные зелёные пластиды называются _____(А). В них находится особый пигмент _____(Б), который обеспечивает процесс _____(В). Также в клетке содержатся хромопласты, в которых находится красный или жёлтый пигмент.

Список слов:

- 1) каротин
- 2) лейкопласт
- 3) хлоропласт
- 4) дыхание
- 5) фотосинтез
- 6) хлорофилл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав мёда с пасеки Ивановых

Название мёда	Содержание химических элементов (мг/кг)			
	Калий	Кальций	Натрий	Магний
Цветочный с клевера	642,5	224,9	89,2	92,0
Акациевый	401,0	248,9	90,2	115,5
Липовый	199,3	268,4	75,7	97,0
Гречишный	491,5	299,9	112,2	135,5

Какой мёд содержит больше всего кальция?

Ответ: _____

Какой мёд наиболее полезен для людей с недостатком калия в организме?

Ответ: _____

Содержание какого элемента в цветочном мёде с клевера и акации примерно одинаково?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, с которых пчёлы собирают нектар для образования мёда, указанного в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Из этих растений производят мебель, продукты питания и корм для скота. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Заяц-беляк обитает в смешанных лесах, питается летом травой и грибами, а зимой мелкими ветвями и корой деревьев. (2) Передние лапы короче задних, длинных, позволяющих зайцу передвигаться большими прыжками даже в рыхлом снегу. (3) Окраска тела зайца-беляка летом бурая или рыжевато-бурая, а зимой белая, что делает животное малозаметным для хищников. (4) У зайца длинные уши и широко расставленные по бокам головы глаза. (5) С наступлением весны зайцы-беляки начинают размножаться, и зайчиха за лето может приносить потомство два-три раза. (6) Зайчата появляются на свет уже зрячими, покрытыми шерстью и способными к передвижению за матерью или другой зайчихой, которая кормит их молоком.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основании которых можно сделать вывод о том, что заяц-беляк не впадает в зимнюю спячку? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание обыкновенной белки по следующему плану.

А) В сравнении с зайцем-беляком белка **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Где белка обитает?

Ответ: _____

В) Чем белка питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

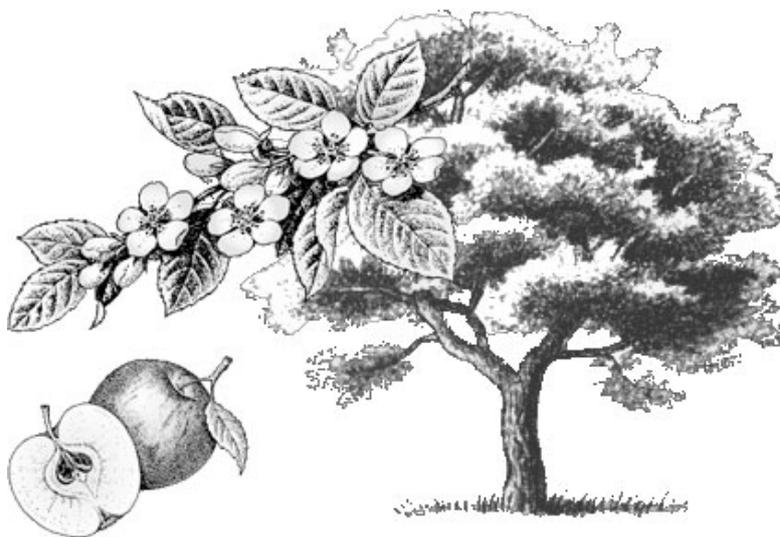
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, плод, ствол* яблони.

1.2. Какой орган яблони служит для защиты и распространения семян?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы яблони. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Цветок, лист, плод, семя.

Ответ: _____

2

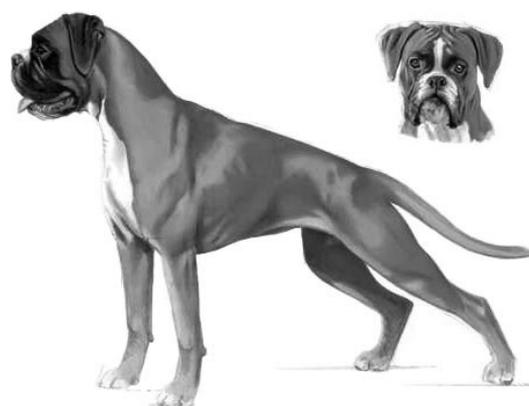
Все живые клетки яблони активно поглощают кислород для окисления органических веществ и получения энергии. При этом образуются углекислый газ и вода. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

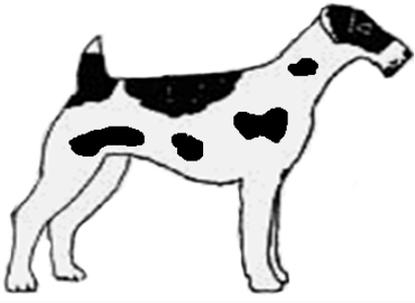
Ответ: _____

3

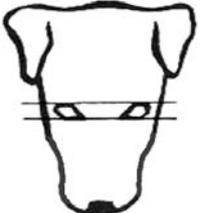
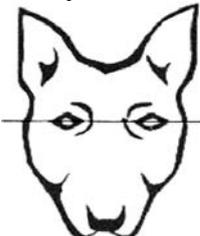
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы боксёр по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



А. Окрас

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

Б. Форма головы

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

В. Форма ушей



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

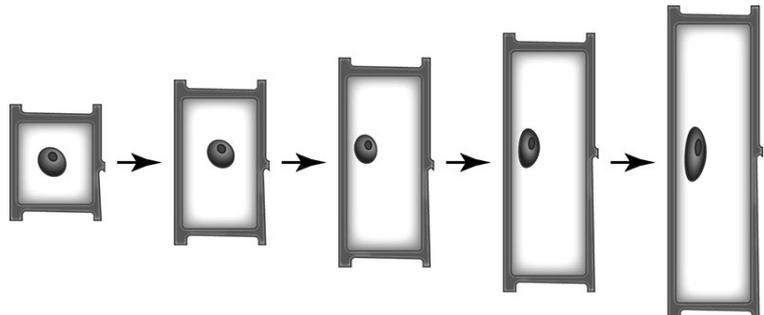
Дуб – величественное дерево, произрастающее в умеренном климате. Человек использует разные органы этого растения. Из одних изготавливают прочную тару (А), из других можно приготовить особый питательный напиток, по вкусу напоминающий кофе (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____ Б. _____

5

При изучении темы «Клетка» ученик увидел в учебнике рисунок. Какой процесс жизнедеятельности клетки отображён на рисунке?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ В РАСТЕНИИ

Вода с растворёнными минеральными солями всасывается _____(А) и поступает по стеблю растения к _____(Б). В них часть воды используется для _____(В), а большая часть переходит в газообразное состояние. При этом минеральные соли остаются и накапливаются в растении.

Список слов:

- 1) лист
- 2) цветок
- 3) корень
- 4) испарение
- 5) дыхание
- 6) фотосинтез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в семенах растений и их калорийность

Растения	Содержание в 100 г семян, г			Калорийность, Ккал
	Белки	Жиры	Углеводы	
Арахис	26,3	45,2	9,7	550
Фасоль	22,3	1,7	54,5	322
Сорго	11,8	3,3	66,4	323
Подсолнечник	20,7	52,9	5,0	578

Семена какого растения наиболее калорийны?

Ответ: _____

В семенах какого растения больше всего углеводов?

Ответ: _____

В 100 г куриного мяса содержится 22–26 г белков. Семена каких растений содержат примерно столько же белков?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии семян растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

7.3. Из этих растений производят продукты питания и хозяйственный инвентарь. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____

8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)В прибрежной части небольших пресных водоёмов часто можно встретить водное растение ряску малую. (2)Её побег – округлая светло-зелёная пластинка величиной 2–3 мм. (3)Пластинки ряски имеют воздушные полости, поэтому они лёгкие и не тонут в воде. (4)От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5)Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6)В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска – плавающее растение? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание рогоза по следующему плану.

А) В сравнении с ряской рогоз **крупнее/мельче**.

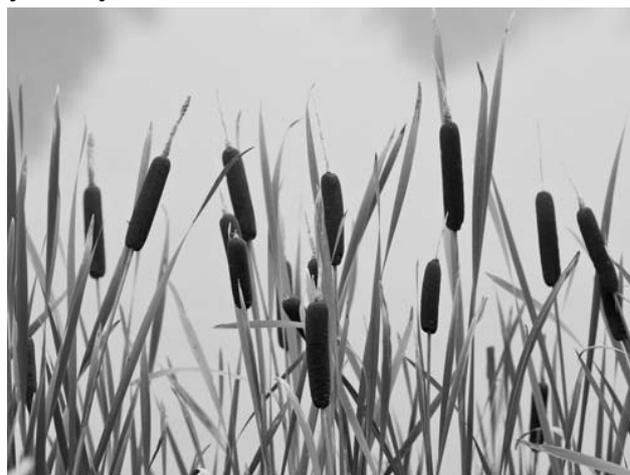
Ответ: _____

Б) Какая жизненная форма у рогоза?

Ответ: _____

В) Какие растения обитают в тех же условиях, что и рогоз?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение подорожника и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, семя, цветок (соцветие) и корень* подорожника.

1.2. В каком органе подорожника происходит фотосинтез?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы подорожника. Все они, за исключением одного, составляют надземную часть растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Стебель, лист, корень, почка.

Ответ: _____

2

Подорожник корнями впитывает из почвы воду с растворёнными в ней минеральными веществами. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

Ответ: _____

3

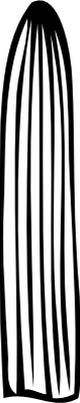
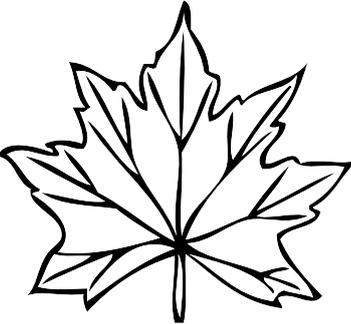
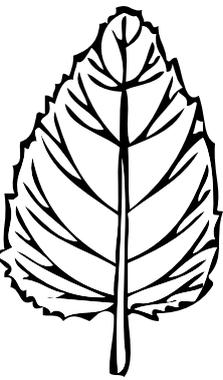
Рассмотрите изображение и опишите лист яблони по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



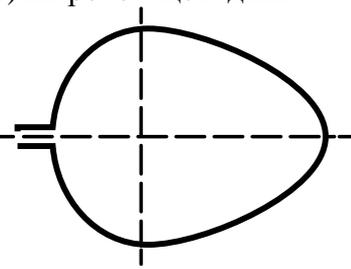
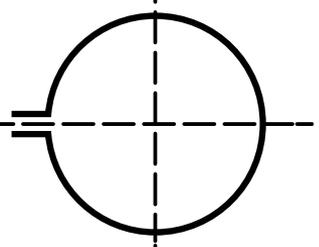
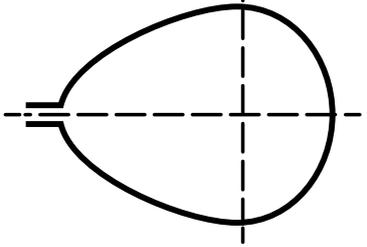
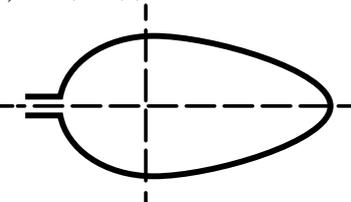
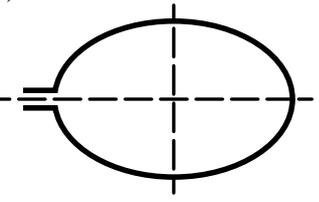
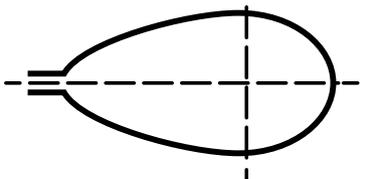
А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

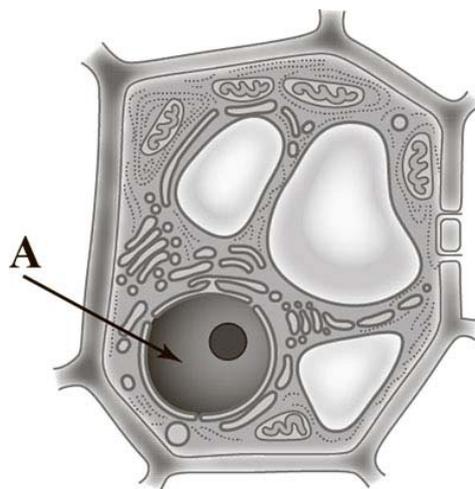
- 4 Человек издавна разводит пчёл. Продукты их жизнедеятельности являются любимым лакомством многих людей (А), а также применяются для изготовления свечей (Б). Запишите названия этого лакомства и вещества, из которого делают свечи, под соответствующими изображениями.



A. _____

Б. _____

- 5 Ученик рассматривал под микроскопом препарат корня одуванчика и сделал соответствующий рисунок клетки корня. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: _____

6

Выберите из приведённого ниже списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

АМЁБА ОБЫКНОВЕННАЯ

Амёбу обыкновенную относят к простейшим. Её тело заполнено полужидким содержимым – _____(А), которое отделено от окружающей среды тончайшей _____(Б). Основную роль в размножении амёбы, как и других простейших, играет _____(В).

Список слов:

- 1) клеточный сок
- 2) цитоплазма
- 3) клеточная мембрана
- 4) вакуоль
- 5) хлоропласт
- б) ядро

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание некоторых органических веществ в составе грибов и их калорийность

Грибы	Содержание, %			Калорийность, Ккал
	Углеводы	Белки	Жиры	
Белый	3,1	5,5	0,5	40
Сыроежка	1,7	2,5	0,5	22
Маслёнок	3,5	2,0	0,3	25
Подберёзовик	2,5	5,3	0,6	36

У какого гриба наименьшая калорийность?

Ответ: _____

Какого вещества в грибах меньше всего?

Ответ: _____

Какие два вида грибов содержат наибольшее количество белков?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены изображения грибов, указанных в таблице. Подпишите под каждым изображением название соответствующего гриба.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

7.3. При сборе грибов важно уметь отличать съедобные грибы от ядовитых. Под каждой из приведённых ниже фотографий ядовитых грибов подпишите название соответствующего гриба.



А. _____



Б. _____



В. _____

8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Насекомые – самая большая по численности группа животных, обитающая во всех средах жизни. (2)В настоящее время изучено более 1 млн видов этих животных. (3)Майский жук имеет шесть ног и органы воздушного дыхания – трахеи. (4)Его тело состоит из трёх отделов: головы, на которой расположена одна пара усиков, груди и брюшка. (5)Тело майского жука, как и других членистоногих, покрыто хитиновым панцирем, который выполняет функцию наружного скелета. (6)У майского жука есть прочные и жёсткие надкрылья – передние крылья, закрывающие тонкие перепончатые задние крылья и большую часть брюшка.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что майского жука относят к группе насекомых? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание широкопалого речного рака по следующему плану.

А) В сравнении с майским жуком у рака имеется/отсутствует хитиновый панцирь.

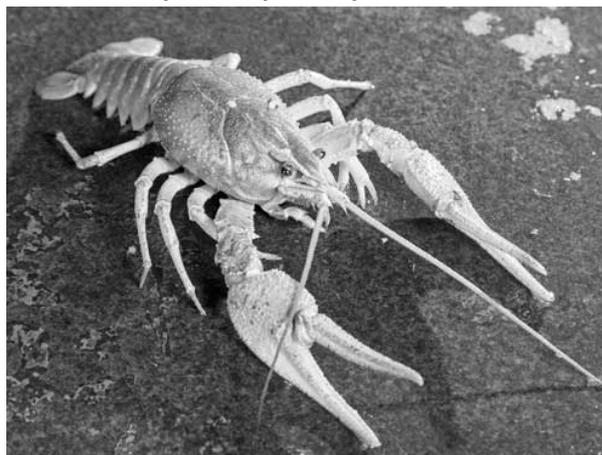
Ответ: _____

Б) Какие отделы тела имеет рак?

Ответ: _____

В) С помощью каких органов рак захватывает пищу?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

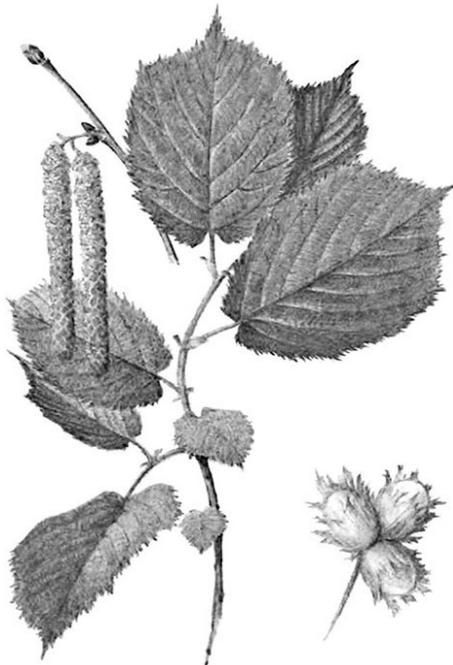
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите изображение лещины обыкновенной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист*, *цветок (соцветие)*, *стебель* и *плод* лещины обыкновенной.

1.2. Как называется плод лещины обыкновенной?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Цветок, лист, плод, семя.

Ответ: _____

2 Боковой побег лещины укладывают в ямку глубиной 12–15 см и длиной 50 см, верхушку выводят наверх и привязывают к деревянному кольшку. Ямку засыпают землёй и обильно поливают. Постепенно происходит образование корней, и появляется новое растение. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Размножение, развитие, питание, дыхание, рост.

Ответ: _____

3

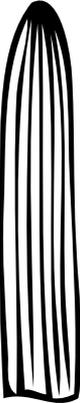
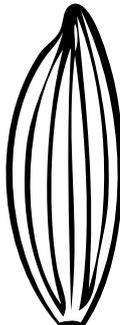
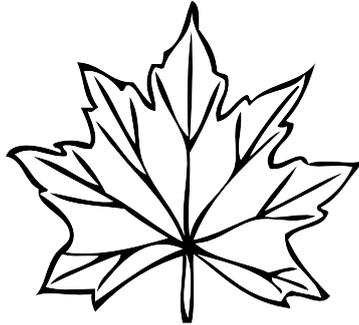
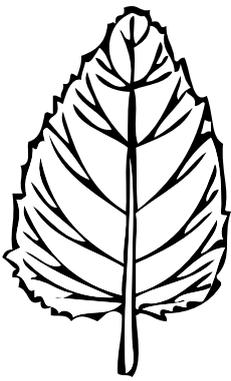
Рассмотрите изображение и опишите лист подорожника по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

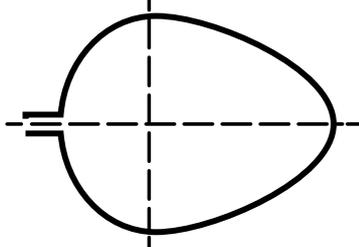
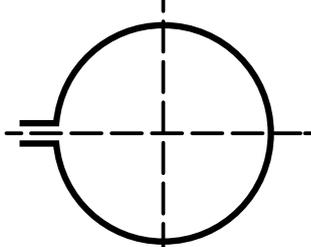
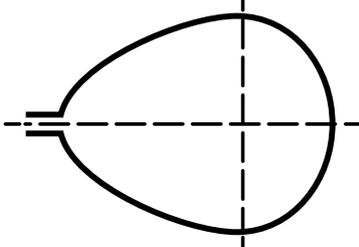
- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

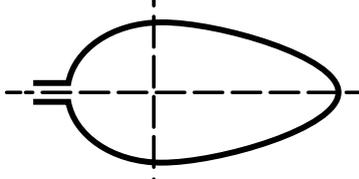
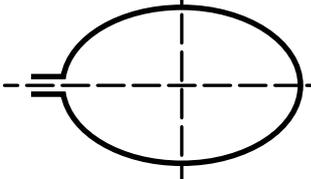
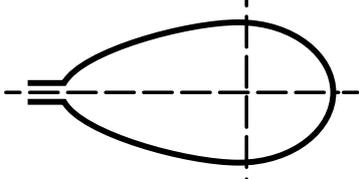
			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.

1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
--	--	--

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 
--	--	--

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Сосна – вечнозелёное хвойное дерево. На протяжении многих веков люди широко используют его в хозяйстве: из него изготавливали мачты и корпуса парусных судов (А), извлекали эфирные масла, используемые при лечении разных заболеваний (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____

5

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ОТЛИЧИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ ОТ ЖИВОТНОЙ

Растительная клетка, в отличие от животной, имеет _____(А), которые у старых клеток сливаются и вытесняют ядро клетки из её центра к оболочке. В клеточном соке могут находиться _____(Б), которые придают синюю, фиолетовую, малиновую окраску. Клеточная стенка растительной клетки преимущественно состоит из _____(В).

Список слов:

- 1) крахмал
- 2) вакуоль
- 3) пигмент
- 4) митохондрия
- 5) целлюлоза
- 6) витамин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание витаминов и воды в плодах растений

Растения	Содержание в 100 г продукта			
	Вода, г	Витамин С, мг	Каротин, мг	Витамин В ₁ , мг
Земляника садовая	91	60	0,03	0,03
Смородина чёрная	83	200	0,1	0,03
Яблоня	86	10	0,02	0,01
Груша	84	8	0,01	0,02

В плодах какого растения содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: _____

Плоды какого растения содержат наибольшее количество воды?

Ответ: _____

В плодах каких двух растений содержится наименьшее количество каротина и витамина В₁?

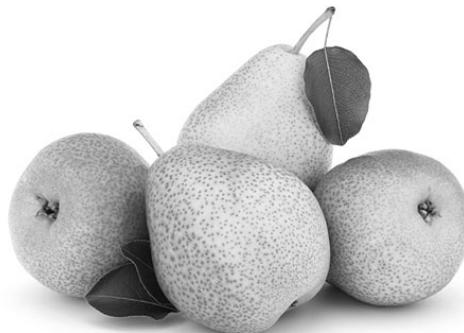
Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой из них название соответствующего растения.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____



7.3. Эти растения имеют различный внешний вид (облик), отражающий их приспособленность к условиям среды. Под каждой из приведённых ниже фотографий растений подпишите характерную для каждого из них жизненную форму.



А. _____

Б. _____

В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Большая синица – самая крупная из синиц нашей страны. (2) Оперение её довольно яркое: крылья и хвост голубовато-серые, брюшко жёлтое, а щёчки белые. (3) Синица устраивает гнёзда в дуплах либо глубоких расщелинах старых деревьев. (4) Кладку насиживает только самка, птенцы вылупляются из яиц через две недели. (5) Появившиеся птенцы очень прожорливы, поэтому их кормят оба родителя, подлетая с кормом к гнезду до 400 раз в день. (6) Взрослые синицы питаются разнообразной пищей: помимо насекомых и пауков, они едят ягоды, семена, плоды, а также хлеб, крупы и сало, которыми их подкармливают люди.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что большая синица относится к группе птиц? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание серой вороны по следующему плану.

А) В сравнении с большой синицей ворона **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какую окраску оперения имеет ворона?

Ответ: _____

В) Чем питается ворона?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение гриба и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку*, *шляпку*, *грибницу* и *споры* гриба.

1.2. Из каких частей состоит плодовое тело гриба, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке перечислены названия грибов. Все они, за исключением одного, относятся к одной группе. Выпишите название того гриба, который «выпадает» из общего ряда и относится к другой группе грибов. Объясните свой выбор.

Подосиновик, рыжик, дрожжи, сыроежка.

Ответ: _____

2

В зрелых плодовых телах развиваются споры, которые, попав в почву, прорастают. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, раздражимость, питание, выделение, размножение.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение и опишите лист сирени по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.

1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный
-------------------------	-----------------	---------------------------------

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный
-------------------	-----------------	---------------------------

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

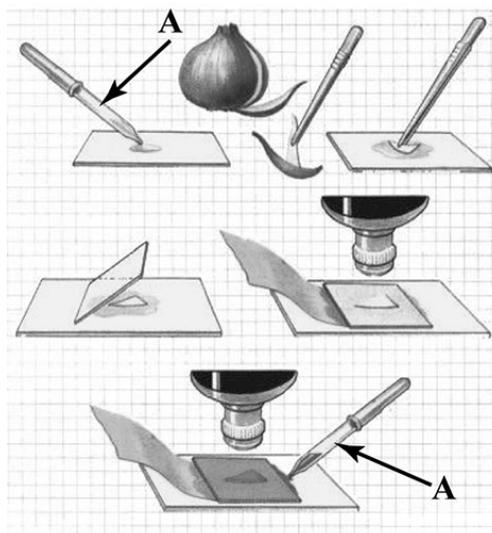
А	Б	В

- 4 Дуб – широколиственное дерево, произрастающее в умеренном климате, которое человек использует в своих целях. Разные органы этого растения обладают различными свойствами, поэтому из одних можно приготовить особый напиток, по вкусу напоминающий кофе (А), другие можно использовать при строительстве домов (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____ Б. _____

- 5 Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунках в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: _____

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Большую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют _____(А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является образование на побеге _____(Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая _____(В), а также кустарник можжевельник.

Список слов:

- 1) плод
- 2) сосна
- 3) берёза
- 4) хвойное
- 5) цветковое
- 6) шишка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание некоторых органических веществ в составе семян растений

Растения	Содержание, %			
	Белки	Углеводы	Клетчатка	Жиры
Пшеница	13,8	66,0	2,1	1,8
Горох	23,4	53,1	10,0	2,4
Овёс	10,2	59,7	11,5	5,3
Кукуруза	11,6	78,9	2,6	5,3

В семенах какого растения содержится больше всего белков?

Ответ: _____

Каких веществ в семенах растений больше всего?

Ответ: _____

В семенах каких растений содержание жиров одинаковое?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Из этих растений производят продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий продуктов подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Серый волк – зверь с длиной тела до 160 см и весом до 50 кг. (2)Окраска грубой густой шерсти обычно серая с рыжеватым оттенком. (3)Охотятся волки часто в стае, нападая на лосей, кабанов, зайцев, могут съесть мелких грызунов. (4)За один раз взрослый волк может съесть до 10 кг мяса. (5)Весной у волчицы рождается четыре–шесть слепых волчат, покрытых серым пухом, которых она выкармливает молоком. (6)Первые две недели самка неотлучно находится при детёнышах, согревая их своим теплом, а самец приносит ей пищу.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что серый волк – крупный хищник? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание лисицы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с серым волком лисица **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Чем покрыто тело лисицы?

Ответ: _____

В) Чем лисица питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 8

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение калины обыкновенной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель*, *лист*, *цветок (соцветие)* и *плод* калины обыкновенной.

1.2. Из какого органа растения после опыления насекомыми образуются плоды?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, обеспечивают питание и рост организма. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Лист, стебель, плод, корень.

Ответ: _____

2

В процессе жизни растение калина увеличивает свои размеры. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, раздражимость, рост, питание, размножение.

Ответ: _____

3

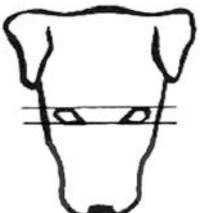
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы немецкий дог по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



А. Окрас

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

Б. Форма головы

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

В. Форма ушей



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Яблоня – плодовое дерево, произрастающее в средней полосе России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком, например, при разведении костра для копчения рыбы (А), а также при производстве соков (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

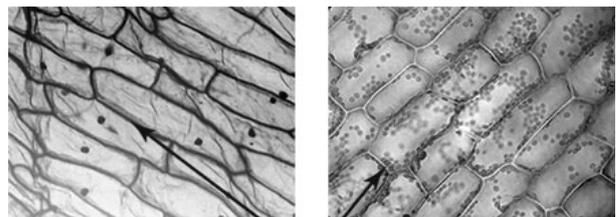


А. _____

Б. _____

5

Ученик рассматривал микрофотографии кожицы лука (1) и листа элодеи (2). Что на этих микрофотографиях он обозначил буквой А?



(1)

(2)

А

Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

БАКТЕРИИ

Бактерии в основном одноклеточные организмы. При неблагоприятных условиях они могут образовывать _____(А). Многие бактерии имеют _____(Б), с помощью которых они передвигаются. Наследственная информация у этих микроорганизмов хранится в виде _____(В).

Список слов:

- 1) ядро
- 2) ядерное вещество
- 3) ложноножка
- 4) спора
- 5) жгутик
- 6) циста

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт

Растения	Минимальная температура, °С	
	Прорастание семян	Появление всходов
Петрушка	2–3	4–5
Хлопчатник	12–14	14–15
Томат (помидор)	12–15	25–27
Кукуруза	8–10	10–11

Какое растение самое холодоустойчивое?

Ответ: _____

Какое растение не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °С?

Ответ: _____

Прорастание семян каких растений происходит при температуре выше 12 °С?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Из этих растений производят продукты питания и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Зелёный мох кукушкин лён встречается обычно в тех местах леса, где высокая увлажнённость почвы. (2)Кукушкин лён образует заросли мягкой травы, в которой любят прятаться змеи. (3)Листья растения плотно прикреплены к стеблю, образуя единый листостебельный побег. (4)От нижней части стебля отходят ризоиды – примитивные аналоги корней. (5)На верхушке побега образуется коробочка со спорами, напоминающая кукушку. (6)Мох способен впитывать воды примерно в семь раз больше собственного веса.

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности строения растения кукушкин лён? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание лиственницы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с мхом лиственница древесное/травянистое растение.

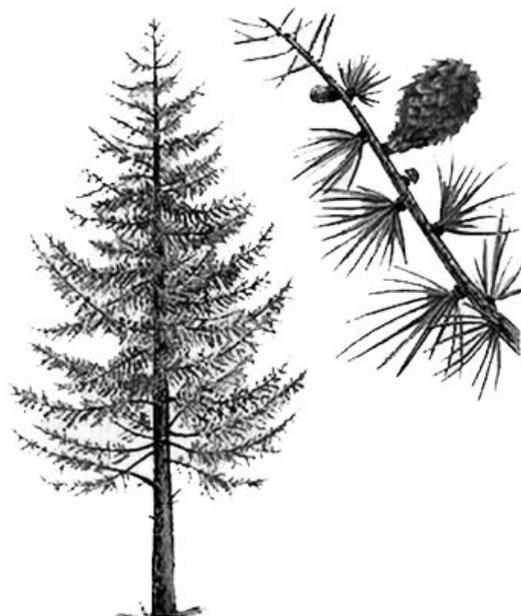
Ответ: _____

Б) Что представляют собой листья лиственницы?

Ответ: _____

В) Где у лиственницы образуются и развиваются семена?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 9

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение земляники лесной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корень, лист, цветок и плод* земляники лесной.

1.2. Какой орган всасывает воду с растворёнными минеральными солями и обеспечивает почвенное питание земляники?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, являются его вегетативными органами. Выпишите название того органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Цветок, лист, стебель, корень.

Ответ: _____

2

В течение тёплого времени года, когда у земляники лесной уже образовались листья, в них на свету происходит процесс образования глюкозы из углекислого газа и воды. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, фотосинтез, цветение, рост, плодоношение.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение и опишите лист осины по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки.



А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по расчленению листовой пластинки

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 	3) пальчато-лопастная
4) пальчато-раздельная 	5) трёхлопастная 	6) цельная

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

4

Подсолнечник (подсолнух) – травянистое растение, которое часто встречается в огородах. Разные органы этого растения могут использоваться человеком при производстве масла (А), а также на корм скоту (Б). Запишите название органов растения, которые используются в каждом случае.

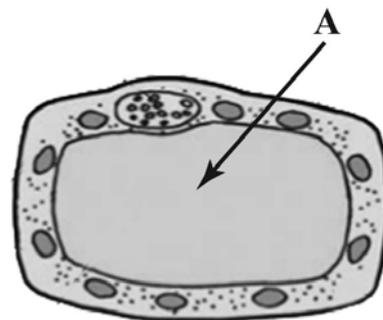


А. _____

Б. _____

5

Ученик рассматривал под микроскопом поперечный срез листа красной смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Животных, членистое тело которых разделено на голову, грудь и брюшко (или на головогрудь и брюшко), относят к типу _____(А). Среди них встречаются водные и сухопутные животные, такие как ракообразные и паукообразные, а также _____(Б), живущие во всех средах обитания. Важной особенностью животных, принадлежащих к этому типу, является _____(В), играющий роль наружного скелета, и членистые конечности.

Список слов:

- 1) Насекомые
- 2) Членистоногие
- 3) Кольчатые черви
- 4) хитиновый покров
- 5) известковый покров
- 6) Моллюски

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание воды и некоторых органических веществ в составе семян растений

Растения	Содержание, %			
	Вода	Белки	Жиры	Углеводы
Овёс	15,0	13,0	7,0	63,0
Рис	15,0	7,4	0,4	76,4
Арахис	13,4	26,3	43,2	9,9
Кукуруза	13,0	11,6	5,3	78,9

Семена какого растения наиболее богаты белками?

Ответ: _____

Какое вещество содержится в семенах риса и овса в одинаковых долях?

Ответ: _____

В составе каких двух растений содержится больше всего углеводов?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии указанных в таблице растений. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Эти растения человек использует для производства продуктов питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Крот – маленький зверёк с чёрным мехом. (2)У него продолговатое крепкое тело и широкие, как лопатки, укороченные передние конечности. (3)Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты плёнкой; обоняние и осязание развиты очень хорошо. (4)Зимой кроты не впадают в спячку, а передвигаются по глубоким кормовым ходам. (5)Питаются эти животные дождевыми червями, насекомыми и их личинками, пауками. (6)Потомство кроты приносят весной, у самки крота рождается от трёх до семи детёнышей, которые кормятся её молоком.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что крот обитает в почве? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание ежа обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с кротом ёж **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какой у ежа покров тела?

Ответ: _____

В) Чем ёж питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 10

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

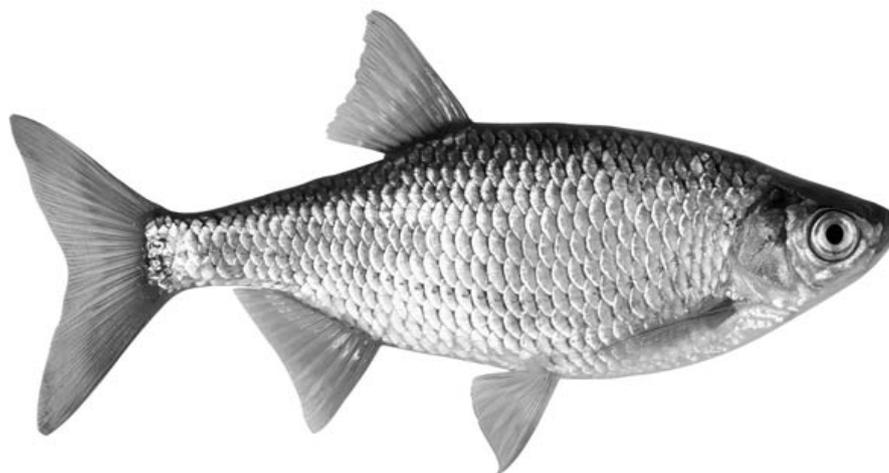
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение рыбы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку, туловище, брюшной плавник и спинной плавник* рыбы.

1.2. С помощью какого органа рыба получает кислород из воды?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Рот, сердце, жаберные крышки, брюшной плавник.

Ответ: _____

2

В своей жизни рыба проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк, взрослая рыба. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Размножение, развитие, питание, дыхание, рост.

Ответ: _____

3

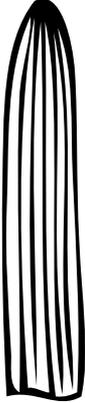
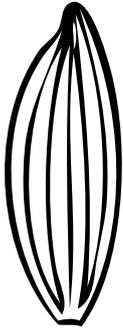
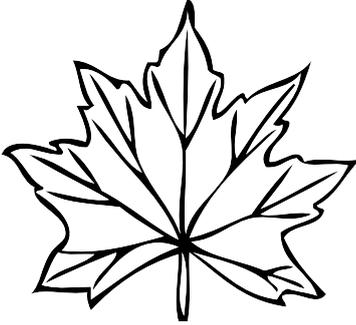
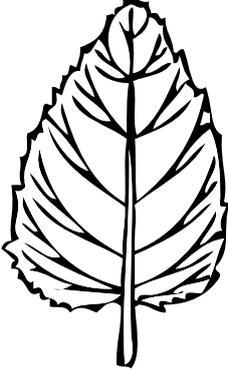
Рассмотрите изображение и опишите лист черёмухи по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

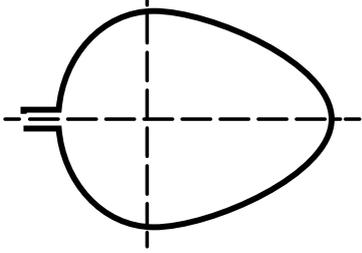
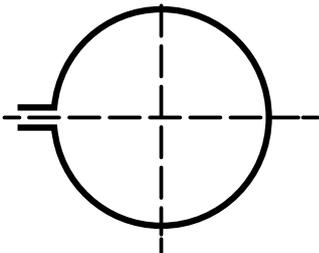
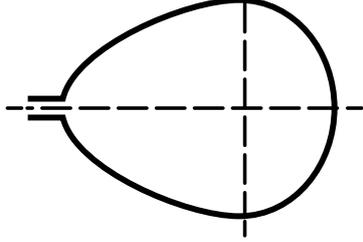
- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

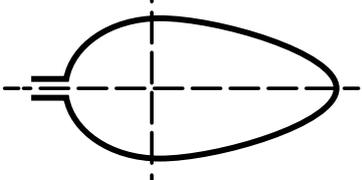
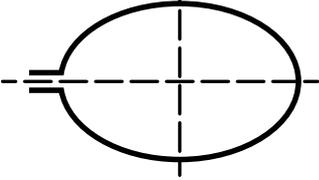
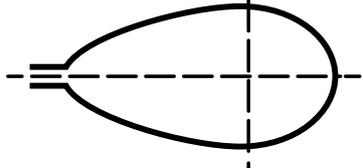
			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.

1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
--	--	--

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 
--	--	--

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

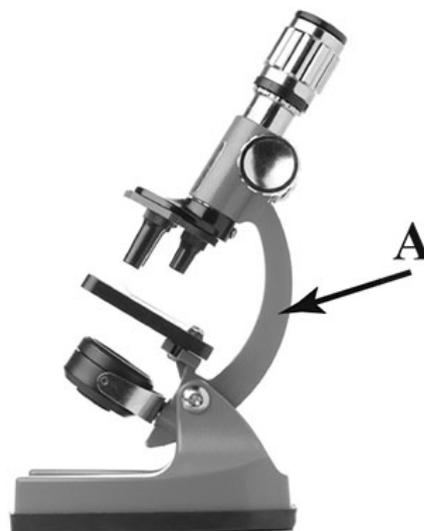
- 4 Берёза – дерево (или кустарник), которое является одним из символов России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком при совершении гигиенических процедур (А), а также для производства различных декоративных изделий (Б). Запишите название органов/частей растения, которые используют в каждом случае.



А. _____

Б. _____

- 5 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ КЛЕТОК

Клетки бактерий, растений и грибов имеют _____(А), которая определяет их форму и выполняет защитную функцию. Полужидкое содержимое клетки, которое объединяет все клеточные структуры и обеспечивает их взаимодействие, называется _____(Б). В клетках растений, грибов и животных генетический аппарат содержится в _____(В).

Список слов:

- 1) клеточная стенка
- 2) клеточная мембрана
- 3) ядро
- 4) хромосома
- 5) клеточный сок
- 6) цитоплазма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт

Растения	Минимальная температура, °С	
	Прорастание семян	Появление всходов
Пшеница	1–2	4–5
Картофель	5–6	8–9
Томат (помидор)	12–15	25–27
Хлопчатник	12–14	14–15

Какое растение самое холодоустойчивое?

Ответ: _____

Какое растение не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °С?

Ответ: _____

Прорастание семян каких растений происходит при температуре ниже 10 °С?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Из этих растений производят разнообразные продукты и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Муравьи часто встречаются в лесах средней полосы России. (2)Живут все муравьи семьями в особых гнездах – муравейниках. (3)Муравейник, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях. (4)Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает первых рабочих муравьёв. (5)Муравьи активно общаются между собой, совместно защищают муравейник и охотятся. (6)Муравьи в основном являются хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что муравьи – общественные животные? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание медоносной пчелы по следующему плану.

А) В сравнении с рабочим муравьём пчела **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какие отделы тела имеет пчела?

Ответ: _____

В) Чем пчела питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 11

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение бактерии и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик*, *цитоплазму*, *ядерное вещество*, *клеточную оболочку* бактерии.

1.2. Какой органоид обеспечивает передвижение бактерии в пространстве?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы структуры, образующие бактериальную клетку. Все они, за исключением одной, постоянны. Выпишите название структуры, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях. Объясните свой выбор.

Цитоплазма, спора, клеточная стенка, жгутик.

Ответ: _____

2

Хорошо известно, что если в каком-нибудь месте создать искусственное затемнение, то некоторые бактерии, попавшие в зону затемнения, изменят направление движения и начнут двигаться в направлении освещённой зоны. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, раздражимость.

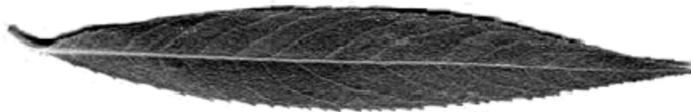
Ответ: _____

3

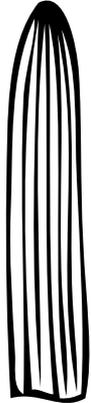
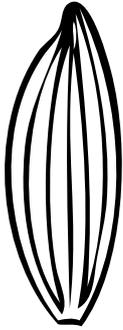
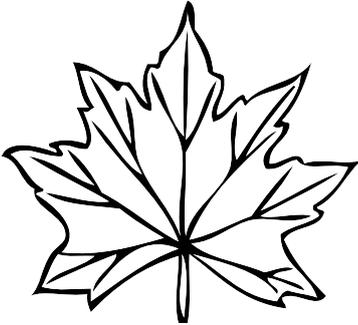
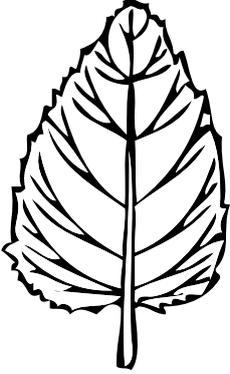
Рассмотрите изображение и опишите лист ивы по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

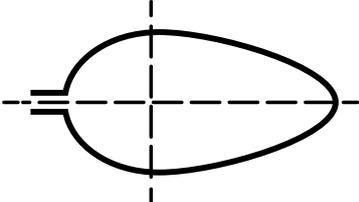
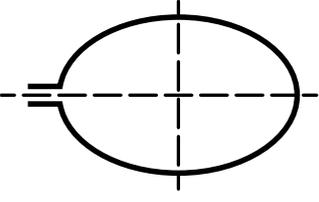
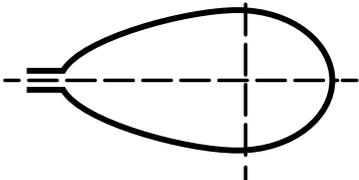


Б. Жилкование листа

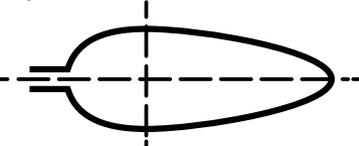
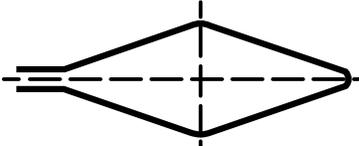
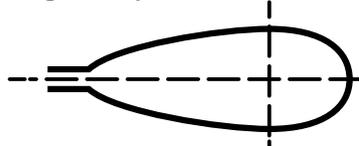
			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
--	--	--

Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.

4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 
--	---	--

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

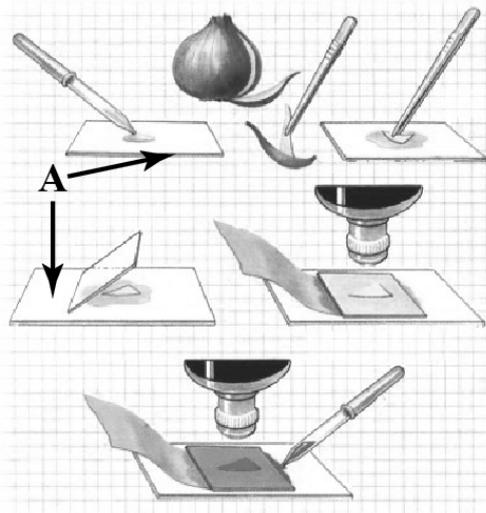
- 4 Вишня – плодовое дерево, произрастающее на юге Центральной России. Весной вишня обильно покрывается нарядными белыми цветами. Издавна из вишни варили варенье и компот (А) и изготавливали уникальную мебель (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____

Б. _____

- 5 Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ДЕЛЕНИЕ КЛЕТОК

Деление клеток лежит в основе всех типов _____(А) организмов. В результате происходит не только увеличение численности организмов, но и их _____(Б). Делению клетки предшествует деление _____(В). В конце деления всё содержимое цитоплазмы равномерно распределяется между новыми клетками.

Список слов:

- 1) движение
- 2) размножение
- 3) рост
- 4) развитие
- 5) ядро
- 6) вакуоль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в плодах растений

Растения	Содержание в 100 г			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Финиковая пальма	2,5	69,2	Нет	0,3
Груша	0,4	9,0	0,5	5,0
Банан	1,5	19,0	2,0	10,0
Малина	0,8	8,3	Нет	25,0

В плодах какого растения содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: _____

Плоды какого растения самые сладкие?

Ответ: _____

В плодах каких растений содержится крахмал?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____



7.3. Плоды этих растений употребляют в пищу, из них производят соки, варят варенье, на их листьях подают еду, древесину используют для изготовления мебели и мелких поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____

Б. _____

В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Коза – одно из первых животных, которых приручил человек. (2)Взрослая коза весит около 35 килограммов. (3)Тело животного покрыто прямой и густой шерстью, у ангорской козы шерсть длинная и шелковистая. (4)На протяжении многих веков человек выращивал коз, чтобы из их шерсти делать пряжу и ткани. (5)Окрас шерсти бывает от чисто-белого до тёмно-бурого, чёрного и пёстрого. (6)Коза – нетребовательное животное, довольствуется скудными пастбищами, её легко содержать.

8.1. На основании каких предложений текста можно сделать вывод о том, что коза – домашнее животное? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание коровы по следующему плану.

А) В сравнении с козой корова **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Чем корова выкармливает своих детёнышей?

Ответ: _____

В) Чем питается взрослое животное?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 12

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

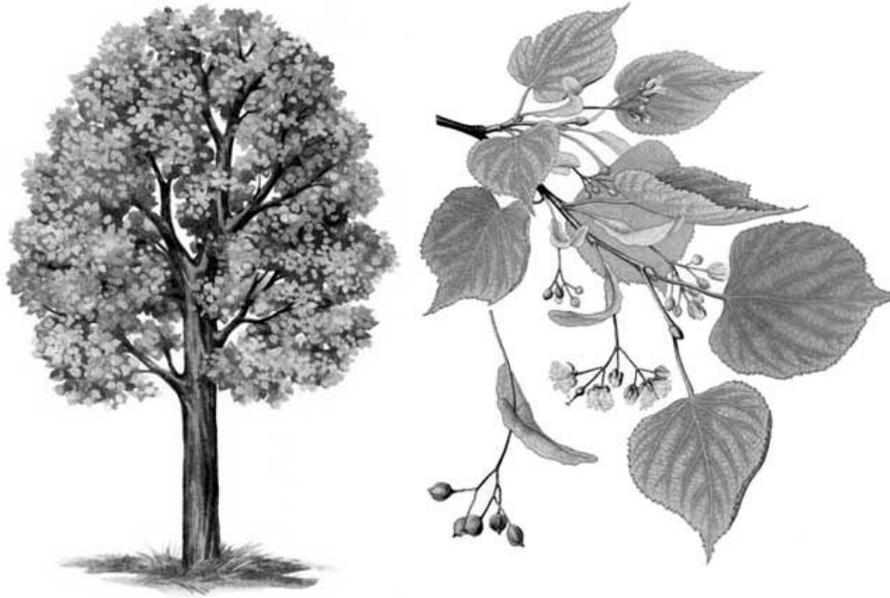
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение липы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, стебель (ствол) и плод* липы.

1.2. Какой орган растения обеспечивает фотосинтез?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Корень, цветок, семя, плод.

Ответ: _____

2

Если проросток липы поместить в тёмное помещение, то он сначала станет светлее, а затем может погибнуть. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, который происходит только при наличии достаточного освещения.

Дыхание, размножение, фотосинтез, рост, плодоношение.

Ответ: _____

3

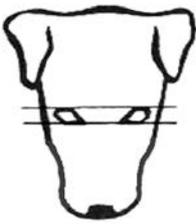
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы эрдельтерьер по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



А. Окрас

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

Б. Форма головы

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

В. Форма ушей



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

4

Сосна – широко распространённое в нашей стране хвойное растение, которое издавна используется человеком в различных целях. Из сосны получают ценный строительный материал (А), а также изготавливают различные экстракты (Б) для укрепляющих ванн при различных заболеваниях. Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



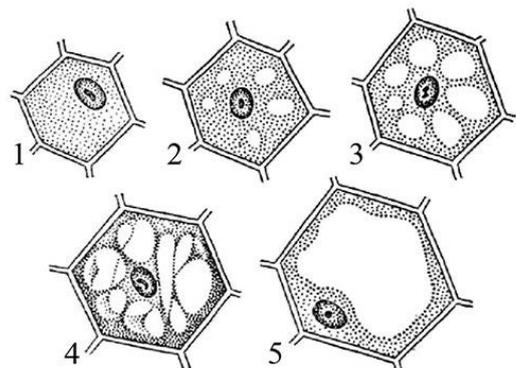
□

А. _____

Б. _____

5

Ученик на уроке рассматривал рисунки с изображением растущей растительной клетки. Какая часть клетки не увеличивается по мере её роста?



□

Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ГРИБЫ

Грибы питаются готовыми органическими веществами. Это сближает их с _____(А). Клеточные стенки, содержащие _____(Б), выполняют опорную функцию. От растений грибы отличает отсутствие _____(В), а сближает неограниченный рост.

Список слов:

- 1) целлюлоза
- 2) животное
- 3) растение
- 4) хитин
- 5) митохондрия
- 6) хлоропласт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Количество устьиц у некоторых растений

Растения	Количество устьиц на 1 мм ²		Место произрастания растения
	на верхней поверхности листа	на нижней поверхности листа	
Кувшинка белая	625	3	Пресноводный водоём
Дуб черешчатый	3	287	Смешанный лес
Лещина обыкновенная	8	234	Опушки смешанного леса
Овёс посевной	40	47	Поле

У какого растения количество устьиц на обеих сторонах листа примерно одинаковое?

Ответ: _____

Где произрастает растение с наибольшим количеством устьиц?

Ответ: _____

Где произрастают растения, у которых значительная часть устьиц располагается на нижней поверхности листа?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены изображения растений, указанных в таблице. Подпишите под каждым изображением название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Некоторые из этих растений используются человеком для изготовления продуктов питания и мебели. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сипуха обыкновенная – сова средних размеров с мягким и пушистым оперением, с цепкими когтями и острым загнутым клювом. (2) Сипуху легко определить по форме лицевого диска, который у неё имеет очертания в виде сердца. (3) Эта птица охотно селится в амбарах, на чердаках и в голубятнях. (4) Сипуха встречается на всех материках. (5) Во время охоты сова облетает владения, постоянно меняя высоту. (6) В выкармливании птенцов принимают участие самец и самка.

8.1. Какие предложения текста описывают образ жизни сипухи обыкновенной? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание ласточки деревенской по следующему плану.

А) В сравнении с обыкновенной сипухой ласточка **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какая окраска оперения у ласточки?

Ответ: _____

В) Чем ласточка питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 13

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите изображение ириса и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *цветок, лист, корень и корневище* ириса.

1.2. В каком органе ириса происходит запасание питательных веществ у ириса?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы ириса. Все они, за исключением одного, обеспечивают питание и рост растения. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию.

Стебель, лист, цветок, корень.

Ответ: _____

2 Ирис поглощает из почвы воду с растворёнными в ней минеральными веществами. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

Ответ: _____

3

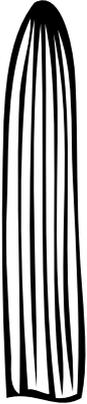
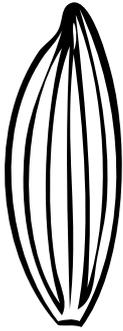
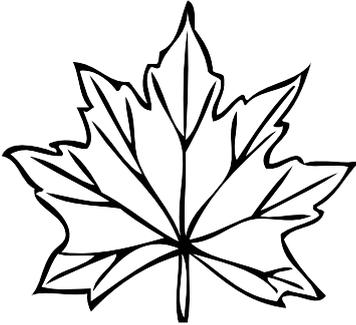
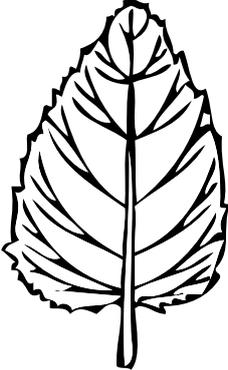
Опишите лист вишни по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

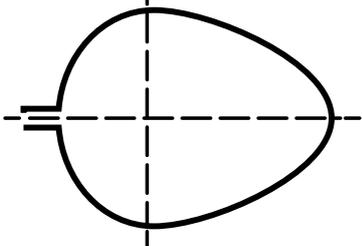
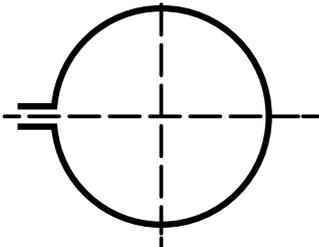
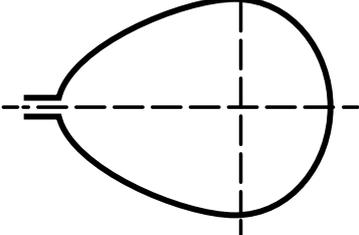
- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

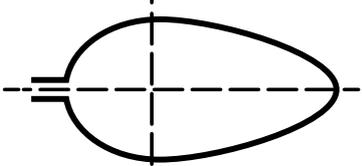
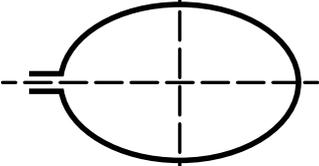
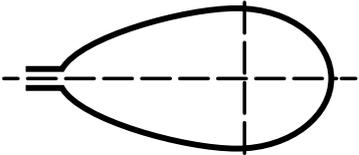
			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.

1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
--	--	--

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 
--	--	--

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Липа с давних времён используется человеком для различных нужд. Из неё получают мёд (А), изготавливают мебель (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

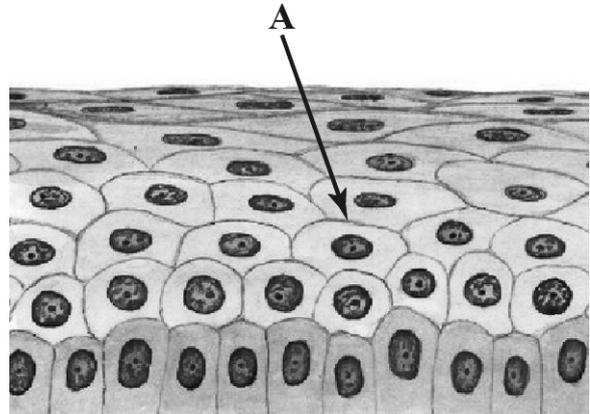


А. _____

Б. _____

5

Ученик рассматривал под микроскопом верхний слой кожи человека и сделал соответствующий рисунок. Что на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

РАЗВИТИЕ НАСЕКОМЫХ

В течение жизни насекомые претерпевают превращения. Это даёт им возможность быть более приспособленным к условиям существования. Четыре стадии в своём развитии проходят насекомые с _____(А). У насекомых с _____(Б) отсутствует стадия _____(В).

Список слов:

- 1) личинка
- 2) куколка
- 3) яйцо
- 4) неполное превращение
- 5) полное превращение
- б) взрослое насекомое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в некоторых организмах

Организмы	Содержание в 100 г		
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г
Горбуша	22,9	7,8	Нет
Белый гриб	3,2	0,7	1,6
Картофель	2,0	0,1	19,7
Томат (помидор)	1,0	0,2	3,7

Какой организм содержит наибольшее количество углеводов?

Ответ: _____

В каком организме больше всего белков?

Ответ: _____

В каких организмах жира содержится от 0,2 до 1 г на 100 г веса?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии организмов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего организма.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Эти организмы служат основой для приготовления различных блюд и производства продуктов. Под каждой из приведённых ниже фотографий продуктов подпишите название соответствующего организма, который используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Ёж обыкновенный – животное небольших размеров, но самое крупное из отряда насекомоядных. (2) Ёж широко распространён в Европейской части России и в Западной Сибири. (3) Осенью, когда почва промерзает и уменьшается количество кормов, ежи, зарывшись в опавшие листья и свернувшись в клубок, впадают в спячку вплоть до марта. (4) Во время спячки у ежей больше чем на треть уменьшается вес, потому что в течение всей спячки они не питаются, а живут благодаря жиру, накопленному в теле осенью. (5) Ежи – ночные животные, поэтому у них плохо развито зрение, зато они обладают острым обонянием и чутким слухом. (6) Ёж обыкновенный уничтожает большое число насекомых-вредителей и мышевидных грызунов, поэтому, бесспорно, полезен в лесном и сельском хозяйстве.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, как ёж приспособляется к условиям обитания? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание крота обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с ежом обыкновенным крот **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какой покров тела у крота?

Ответ: _____

В) Чем крот питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 14

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение белки обыкновенной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище, передние конечности, глаз* и *хвост* белки.

1.2. Какая часть тела выполняет функцию «руля» при перепрыгивании белки с дерева на дерево?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы/части тела белки. Все они, за исключением одного(-й), встречаются у земноводных, рептилий, птиц. Выпишите название этого(-й) органа/части тела. Объясните свой выбор.

Наружное ухо, туловище, хвост, конечности.

Ответ: _____

2

Самки белки обыкновенной приносят потомство, как правило, два раза в год. У самки рождается от 3 до 10 детёнышей. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Рост, размножение, питание, развитие, раздражимость.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение и опишите лист жасмина по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или превышает её менее чем в 1,5 раза.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

- 4 Пшеница с давних времён выращивается и используется человеком. Из неё делают различные декоративные игрушки (А), крупы (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____

Б. _____

- 5 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЛЕНИСТОНОГИХ

Тело членистоногих состоит из _____(А). У представителей этого типа выделяют отделы: головогрудь и брюшко или голову, _____(Б) и брюшко. На брюшной стороне тела находятся членистые конечности. Количество конечностей у разных представителей членистоногих может различаться. У большинства _____(В) на спинной стороне тела расположены крылья.

Список слов:

- 1) элемент
- 2) насекомые
- 3) пауки
- 4) сегмент
- 5) туловище
- 6) грудь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав и калорийность плодов некоторых растений

Растения	Содержание в 100 г			Калорийность, Ккал
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
Брусника	0,7	0,5	8,0	43
Виноград	0,6	0,2	15,0	65
Облепиха	0,9	2,5	5,0	52
Слива	0,8	0,0	9,6	43

В плодах какого растения содержится наибольшее количество углеводов?

Ответ: _____

В плодах какого растения больше всего белков и жиров?

Ответ: _____

Плоды каких растений имеют одинаковую калорийность?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, на которых образуются плоды, указанные в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Плоды этих растений употребляют в пищу в свежем виде, сушат, из них производят соки и напитки, из семян отжимают масло, древесину используют для изготовления мебели и разнообразных поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Слизень – это маленькая улитка, которая, как и большинство улиток, питается листьями, оставляя после себя характерные отверстия в листовой пластинке. (2)Слизня чаще всего можно встретить на оборотной стороне листьев огородных растений. (3)Особенно слизни любят листья капусты и картофеля, поэтому считаются вредителями овощных культур. (4)Главным отличием слизней от других улиток является почти полное отсутствие раковины. (5)Передвигаясь по стеблю или листу, слизень оставляет за собой влажный след. (6)Главным врагом слизней является почвенный жук жужелица, поэтому чем чаще жужелицы встречаются на грядках, тем реже можно встретить слизня.

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что слизня можно встретить на огороде? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.

А) В сравнении со слизнем виноградная улитка **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Есть ли раковина у виноградной улитки?

Ответ: _____

В) Чем виноградная улитка питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 15

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение папоротника и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корневище*, *корень*, *лист (вайю)* и *спорангий* папоротника.

1.2. Какое полезное ископаемое образовано древними папоротниками миллионы лет назад?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, **не способны** образовывать споры. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Корень, лист, спорангий, корневище.

Ответ: _____

2

Вайи появляются из почек корневища папоротника и развёртываются над поверхностью почвы. Они довольно быстро могут достигать больших размеров. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Размножение, рост, питание, фотосинтез, дыхание.

Ответ: _____

3

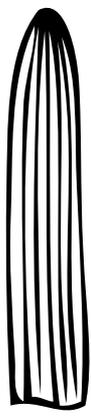
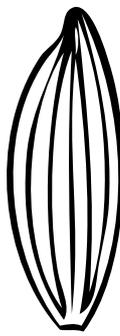
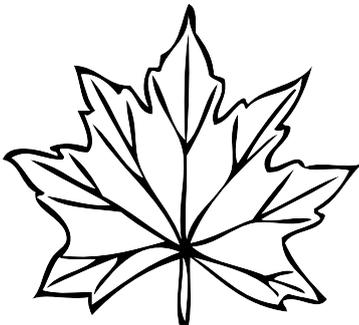
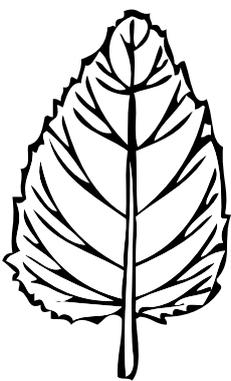
Опишите лист эвкалипта по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. Тип листа

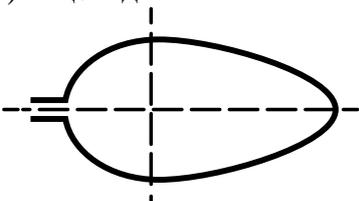
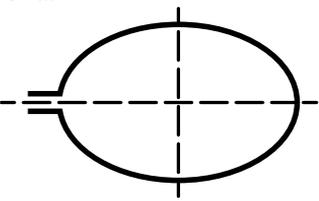
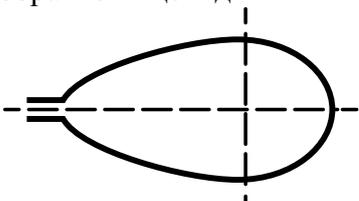
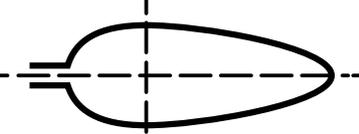
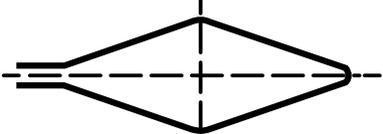
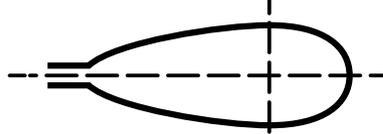
- 1) черешковый
- 2) сидячий



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

4

С давних времён жители России используют удивительные свойства льна для своих повседневных нужд. Из него шьют прочную и красивую одежду (А), получают ценное льняное масло (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

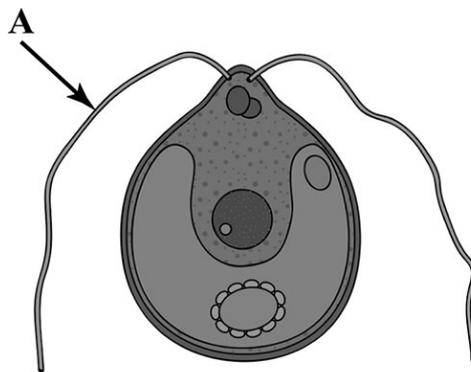


А. _____

Б. _____

5

Ученик изучал одноклеточные водоросли и рассматривал рисунок с изображением строения клетки хламидомонады. Что на рисунке обозначено буквой А?



Ответ: _____

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

К семенным растениям относятся Покрытосеменные и Голосеменные. Покрытосеменные – самая молодая и в то же время самая многочисленная группа растений. Покрытосеменные, как и Голосеменные, имеют корень, стебель, листья, но у них есть особый орган семенного размножения – _____(А). У Голосеменных растений семена развиваются внутри _____(Б). В семенах находится запас _____(В), который необходим для роста проростков.

Список слов:

- 1) цветок
- 2) шишка
- 3) спора
- 4) почка
- 5) питательные вещества
- 6) кислород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Калорийность и содержание некоторых органических веществ в сухофруктах

Сухофрукты	Калорийность, Ккал	Содержание в 100 г			
		Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Пищевые волокна, г
Изюм	262	1,8	Нет	66,0	3,1
Курага	232	5,2	0,3	51,0	11,0
Финики	292	2,5	0,5	69,2	6,0
Чернослив	256	2,3	0,7	57,5	9,0

В каком из сухофруктов отсутствует жир?

Ответ: _____

Какой из сухофруктов самый калорийный?

Ответ: _____

В каком из сухофруктов больше всего белков и пищевых волокон, но меньше всего углеводов?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии с изображением сухофруктов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующих сухофруктов.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



7.3. Сухофрукты богаты полезными для человека веществами. Они являются сушёными плодами растений, изображённых на фотографиях. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название растения, которое используют для изготовления соответствующих сухофруктов.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Ласточка деревенская – мелкая птица, обитающая на всех материках, кроме Антарктиды. (2)Крылья у ласточки длинные и заострённые, а хвост раздвоенный с выемкой посередине. (3)Ласточки насекомоядны, свой корм они ловят прямо на лету, и редко опускаются на землю. (4)За сезон ласточки уничтожают большое количество насекомых. (5)Гнёзда ласточки строят, прикрепляя их к постройкам снаружи. (6)Ласточки ведут общественный образ жизни, собираясь в группы и вместе усаживаясь на провода.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно составить представление о поведении ласточки? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание сороки обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с ласточкой сорока **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какой цвет оперения у сороки?

Ответ: _____

В) Чем сорока питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 16

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

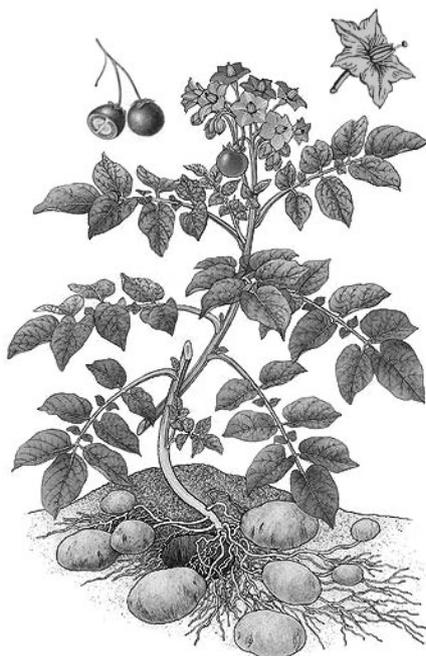
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение картофеля и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *клубень*, *лист*, *цветок* и *плод* картофеля.

1.2. Какой орган картофеля выполняет функцию запасаания питательных веществ и служит для вегетативного размножения растения?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке перечислены органы растения. Все они, за исключением одного, имеются и у голосеменных, и у покрытосеменных растений. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Корень, лист, цветок, семя.

Ответ: _____

2

Благодаря хлорофиллу и солнечному свету в листьях растений происходит соединение углекислого газа и воды, при этом образуются сахар и крахмал. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, развитие, фотосинтез, размножение, рост.

Ответ: _____

3

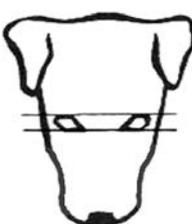
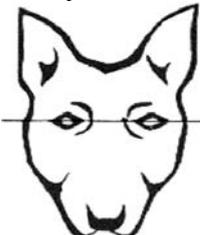
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы далматинец по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



А. Окрас

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

Б. Форма головы

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

В. Форма ушей



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Кедровая сосна – величественный хвойный долгожитель Сибири. С давних времён она используется человеком. Из неё изготавливают музыкальные инструменты (А), получают ценное масло (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

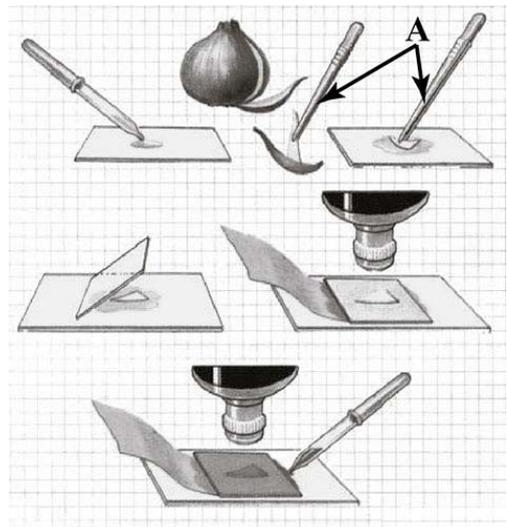


А. _____

Б. _____

5

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: _____

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

Растения имеют множество одинаковых органов: корней, стеблей, _____(А), цветков, плодов. Количество новых органов у растения за год может увеличиваться в несколько раз, таким образом происходит постоянный _____(Б) растения. У животных количество органов, как правило, ограничено и постоянно. Например, у собак, кошек, слонов – по _____(В) ноги, по два глаза, по одному желудку. Органы животных формируются один раз и выполняют свою работу в течение всей жизни.

Список слов:

- 1) рост
- 2) развитие
- 3) лист
- 4) два
- 5) четыре
- 6) побег

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в зерне культурных растений

Культурные растения	Содержание органических веществ, %			
	Белки	Крахмал	Клетчатка	Жиры
Горох	28	58	6,0	2,1
Рожь	11	66	2,3	2,0
Рис	8	70	11,5	2,2
Кукуруза	11	72	2,7	1,6

В зерне какого растения содержится наибольшее количество клетчатки?

Ответ: _____

Какое органическое вещество в наибольшем количестве содержится в зёрнах всех культурных растений?

Ответ: _____

В зёрнах каких растений содержится одинаковое количество белков?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



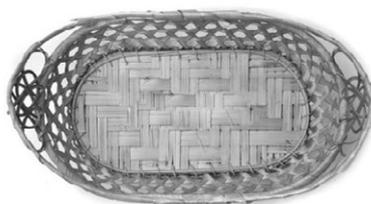
Г. _____



7.3. Из этих растений производят продукты питания, а также разнообразные плетёные изделия. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сосна является вечнозелёным древесным растением и достигает 35–45 м в высоту. (2) В умеренном климате эти деревья образуют леса на равнинах, а в субтропиках и тропиках произрастают в горах. (3) Игловидные листья – хвоинки – плотные, кожистые и жёсткие, располагаются пучками на побеге. (4) Семена развиваются открыто на чешуе шишки. (5) Цветков и плодов у сосны нет. (6) Сосна – светолюбивое растение, хорошо растёт на открытых освещённых местах.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что сосну относят к группе голосеменных растений? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание черёмухи обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с сосной у черёмухи цветы **имеются/отсутствуют**.

Ответ: _____

Б) Где у черёмухи развиваются семена?

Ответ: _____

В) Какая жизненная форма характерна для черёмухи?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 17

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение лимона и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, семя и плод* лимона.

1.2. Какой орган лимона даёт начало новому организму?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения лимон. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Лист, цветок, семя, плод.

Ответ: _____

2

Если поместить растение лимон в тёмное помещение, то он сначала станет светлее, а затем может погибнуть. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, который происходит только при наличии достаточного освещения.

Дыхание, размножение, фотосинтез, рост, плодоношение.

Ответ: _____

3

Опишите лист мяты по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

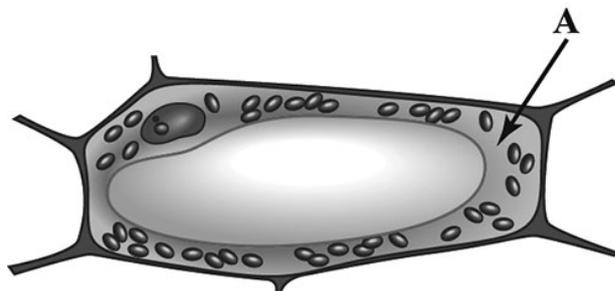
- 4 Ель – хвойное дерево, широко распространённое в нашей стране. Ель применяется во многих сферах человеческой деятельности, например для производства бумаги (А) и изготовления эфирного масла (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____

Б. _____

- 5 Ученик рассматривал под микроскопом поперечный срез листа яблони и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: _____

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

МХИ

Мхи – это _____(А) растения. В отличие от водорослей, они имеют стебель и _____(Б). Для жизнедеятельности мхов крайне важна вода, поэтому они часто встречаются около лесных стоячих водоёмов: озёр и болот. Многовековые отложения мхов на болотах образуют залежи _____(В) – ценного удобрения и топлива.

Список слов:

- 1) лист
- 2) плод
- 3) семенные
- 4) уголь
- 5) споровые
- 6) торф

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в плодах растений

Растения	Содержание в 100 г			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Апельсин	0,9	1,1	Нет	60
Груша	0,4	9,0	0,5	5
Виноград	0,6	15,0	Нет	6
Смородина чёрная	1,0	6,7	0,6	200

В плодах какого растения содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: _____

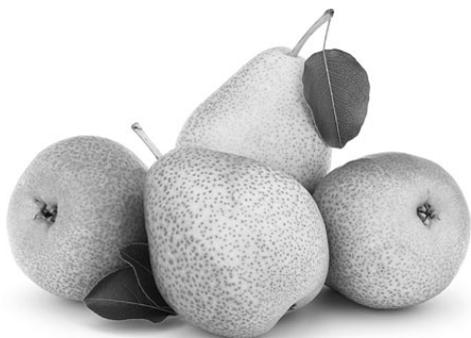
Плоды какого растения самые сладкие?

Ответ: _____

В плодах каких растений содержится крахмал?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

7.3. Плоды этих растений употребляют в пищу в сыром виде, сушат, из них производят соки, уксус, из листьев заваривают чай, древесину используют для изготовления поделок и мебели. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. _____



Б. _____



В. _____

8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Белый медведь обитает в Арктике и прекрасно приспособился к жизни на льду, суше и в море. (2) У него густой мех и толстый слой подкожного жира, позволяющие выдерживать очень низкие температуры. (3) Шерсть белого или кремового цвета скрывает медведя на фоне снега и льда. (4) Белый медведь – один из самых крупных хищников на Земле. (5) Он отличный пловец, его огромные стопы с пальцами, частично соединёнными оболочкой, напоминают ласты. (6) Охотятся белые медведи на морских зверей, главной их добычей являются тюлени.

8.1. В каких предложениях текста приводятся признаки приспособления белого медведя к условиям среды обитания? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание обыкновенной рыси по следующему плану.

А) В сравнении с белым медведем рысь **крупнее/мельче**.

Ответ: _____

Б) Какой окрас шерсти у рыси?

Ответ: _____

В) Чем рысь питается?

Ответ: _____



**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 18

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

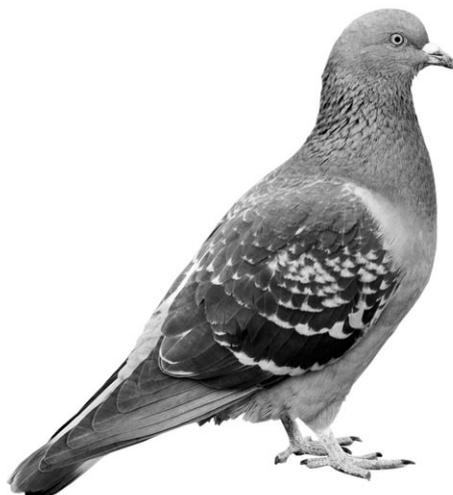
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображение сизого голубя и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище*, *крыло*, *шею* и *клюв* сизого голубя.

1.2. Какой орган голубя позволяет ему различать цвета?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы представители класса Птиц. Все они, за исключением одного, предпочитают селиться рядом с человеком. Выпишите название представителя, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой ответ.

Ласточка, синица, глухарь, скворец.

Ответ: _____

2

В течение года самка голубя делает до восьми кладок, каждая из которых обычно состоит из двух яиц, откладываемых с интервалом в двое суток. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Развитие, рост, размножение, питание, раздражимость.

Ответ: _____

3

Рассмотрите изображение и опишите лист клёна по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки.



А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма листа по расчленению листовой пластинки

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 	3) пальчато-лопастная
4) пальчато-раздельная 	5) трёхлопастная 	6) цельная

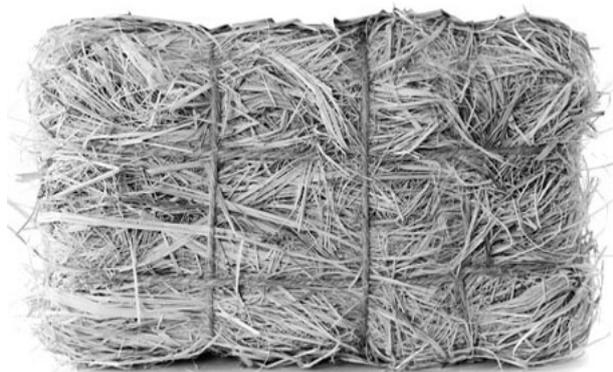
Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

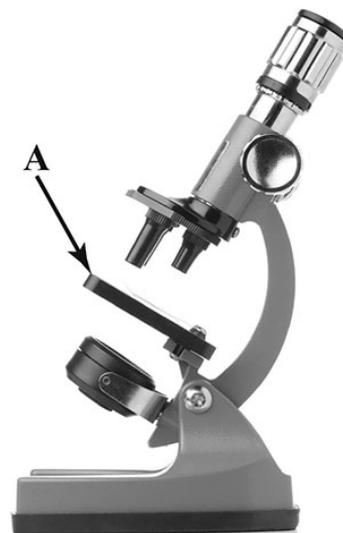
- 4 Пшеница с давних времён выращивается и используется человеком для различных нужд. Из неё делают брикеты, которые идут на корм домашним животным (А), готовят макароны (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____

Б. _____

- 5 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ПАПОРОТНИКИ

Папоротники – это _____(А) растения, поскольку размножаются с помощью клеток, которые образуются в особых органах – спорангиях. Все папоротники обязательно имеют корни, стебли и _____(Б). Из отмерших древних предков современных папоротников, живших около 300 млн лет назад, образовались залежи _____(В).

Список слов:

- 1) плод
- 2) лист
- 3) нефть
- 4) уголь
- 5) споровые
- 6) цветковые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав и калорийность плодов некоторых растений

Растения	Содержание в 100 г			Калорийность, Ккал
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
Арбуз	0,7	0,2	8,8	38
Лимон	0,9	0,1	3,0	16
Виноград	0,6	0,2	15,0	65
Крыжовник	0,7	0,2	9,1	43

В плодах какого растения содержится наименьшее количество углеводов?

Ответ: _____

Плоды какого растения самые калорийные?

Ответ: _____

В плодах каких растений одинаковое количество белков?

Ответ: _____

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

7.3. Эти растения имеют различный внешний вид (облик), отражающий их приспособленность к условиям среды. Под каждой из приведённых ниже фотографий растений подпишите характерную для него жизненную форму.



А. _____



Б. _____



В. _____

8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Шампиньон, как и все многоклеточные грибы, образован мицелием. (2)Плодовое тело шампиньона образовано шляпкой и ножкой. (3)Мякоть гриба белая, на воздухе часто приобретает желтоватый оттенок. (4)Нижний слой шляпки шампиньона состоит из тоненьких пластинок. (5)В начале роста гриба пластинки шляпки белые, затем они темнеют, изменяя окраску от розоватой до тёмно-коричневой. (6)Шампиньоны растут на богатой органическими веществами почве, их часто выращивают в искусственных условиях.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что шампиньоны относят к группе шляпочных пластинчатых грибов? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

8.2. Сделайте описание подберёзовика по следующему плану.

А) В сравнении с шампиньоном подберёзовик **пластинчатый/трубчатый** гриб.

Ответ: _____

Б) Какой цвет шляпки у подберёзовика?

Ответ: _____

В) Какие ещё съедобные грибы относятся к этой группе?

Ответ: _____

