

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение шиповника майского и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, цветок, плод* шиповника майского.

1.2. Какой орган растения защищает его созревшие семена?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, способны участвовать в половом размножении. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Цветок, стебель, семя, плод.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

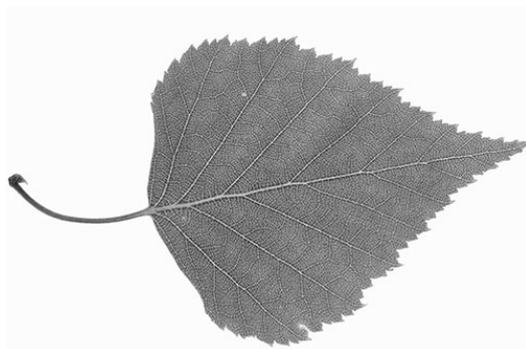
2 У шиповника ранней весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, рост, плодоношение.*

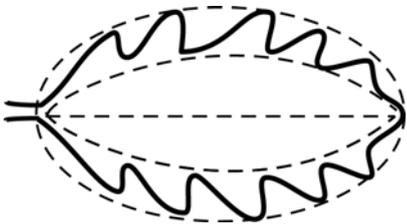
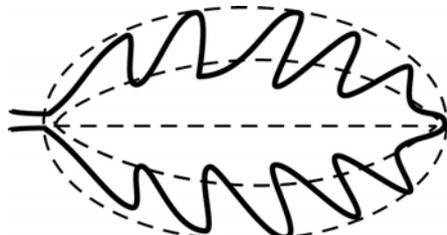
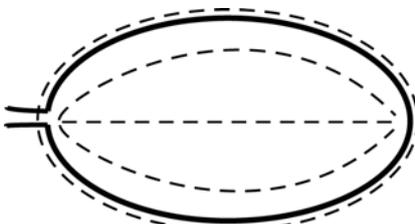
Ответ: \_\_\_\_\_

3

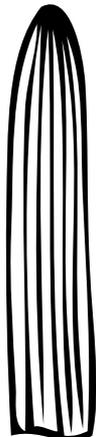
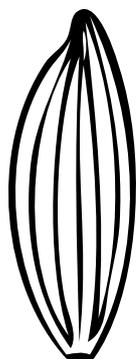
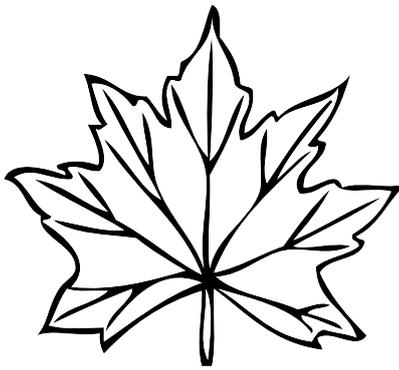
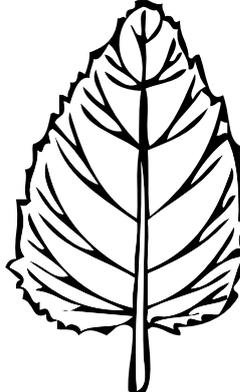
Рассмотрите изображение листа берёзы и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



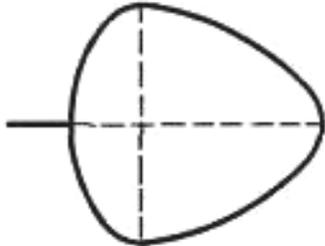
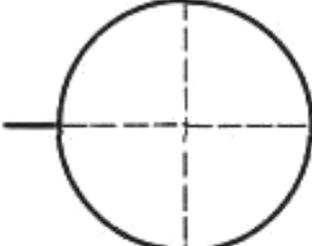
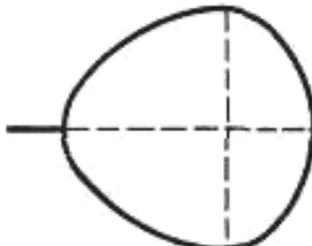
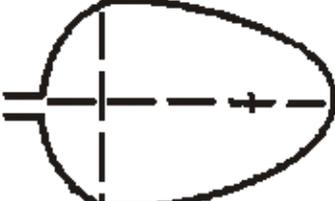
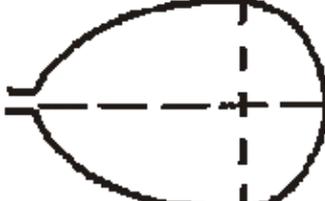
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный	2) округлый	3) обратно-широкояйцевидный
		
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный	5) овальный	6) обратно-яйцевидный
		

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Варя решила вырастить комнатное растение пеларгонию из стеблевого черенка. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) взять черенок пеларгонии
- 2) поставить стакан с черенком пеларгонии в тёплое и освещённое место
- 3) поместить черенок пеларгонии в стакан с водой
- 4) дождаться появления на черенке пеларгонии корней
- 5) высадить окоренившийся черенок пеларгонии в цветочный горшок с почвой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Калорийность и содержание некоторых органических веществ в составе круп**

Крупы	Калорийность, Ккал	Содержание на 100 г сухого продукта, %		
		Белки	Жиры	Углеводы
Гречневая (ядрица)	335	12,6	3,3	62,1
Овсяная	366	11,9	7,2	69,3
Пшено	348	11,5	3,3	66,5
Манная	328	10,3	1,0	67,7

Какая крупа из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какая крупа из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество жиров и является самой калорийной?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких крупах из перечисленных в таблице содержание углеводов превышает 67%?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением круп, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующей крупы.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Крупы, указанные в таблице, изготавливают из семян растений, которые издавна выращиваются человеком. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Сибирский бурундук – зверёк немного мельче белки, с пушистым рыжевато-серым мехом и пятью чёрными полосами вдоль спинки. (2)Уши у него небольшие, без кисточек, хорошо развиты защёчные мешки, которые открываются в уголках рта. (3)В них бурундук переносит кедровые орешки, семена и зёрна в кладовую камеру своей норы. (4)Весной у самки появляются четыре-пять голых слепых детёныша, которых она кормит молоком, согревает и защищает от врагов. (5)К осени молодые бурундуки становятся самостоятельными и каждый строит себе нору. (6)Бурундуки играют большую роль в лесном хозяйстве, способствуя распространению многих лесных растений.

7.1. В каких трёх предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что сибирского бурундука относят к группе млекопитающих? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание бобра по следующему плану.

А) В сравнении с бурундуком бобр **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Где бобр обитает?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем бобр питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) тайга
- 2) белка
- 3) пустыня
- 4) тушканчик
- 5) лиственница
- 6) саксаул

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Засушливое, очень жаркое лето, морозная зима с редко выпадающим снегом и сильными ветрами

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение медоносной пчелы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *конечности, глаз, усики, крылья* пчелы.

1.2. С помощью какого органа пчелы способны различать цвета?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы насекомого. Все они, за исключением одного, участвуют в опылении цветковых растений и сборе нектара. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Хоботок, конечности, «корзиночка», жало.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Процесс формирования пчелы включает в себя следующие этапы: яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, развитие, питание, раздражимость.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа крапивы и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



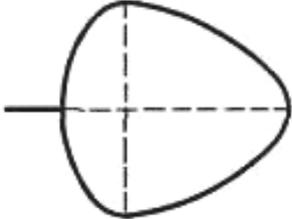
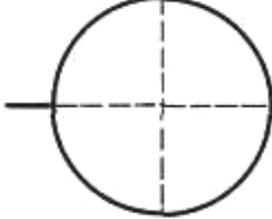
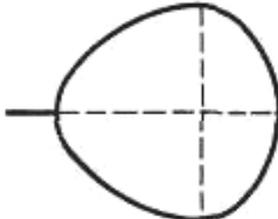
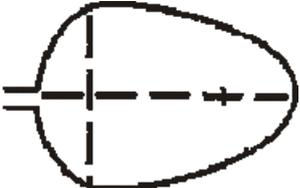
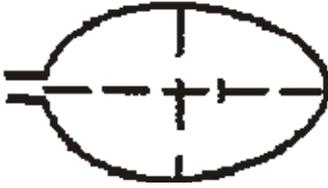
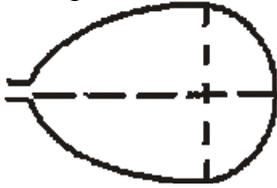
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

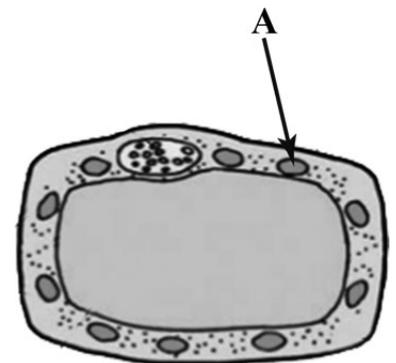


Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассмотрел под микроскопом лист элодеи и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Органоид, который был зелёного цвета, он обозначил на рисунке буквой А. Запишите название этого органоида.



Ответ: \_\_\_\_\_

5

Алиса решила высадить на своём дачном участке яблоню, которую она вырастила из семени в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) засыпать ямку землёй
- 3) полить высаженный сеянец яблони
- 4) поместить сеянец яблони в ямку вместе с комом почвы из цветочного горшка
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание ядовитого вещества соланина  
в органах картофеля, мг/100 г**

Сорт картофеля	Клубень	Плод	Листья	Стебель
Синеглазка	0,1	9,0	6,0	7,0
Золушка	0,4	8,0	6,5	7,5
Ранняя роза	0,1	4,0	4,6	8,9
Скала	0,4	11,2	4,8	6,8

В каком органе растения содержится меньше всего ядовитого вещества соланина?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плод какого сорта картофеля из перечисленных в таблице самый ядовитый?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой сорт картофеля из перечисленных в таблице содержит ядовитого вещества в плодах меньше, чем в листьях и стеблях?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии клубней картофеля и плоды его ближайших родственников – растений, которые входят с ним в одну группу – «Паслёновые растения». Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_



6.3. Растения, подписанные Вами, давно выращиваются и используются человеком для изготовления продуктов питания и различных предметов. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Глухарь обыкновенный весит до 5 кг. (2) Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии. (3) Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду. (4) Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые и чёрные тона; они высиживают яйца и заботятся о птенцах. (5) Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели. (6) Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что глухарь обыкновенный относится к группе птиц? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание большого пёстрого дятла по следующему плану.

А) В сравнении с обыкновенным глухарём дятел **крупнее / мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какую окраску оперения тела имеет дятел?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем питается дятел?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) степь
- 2) соболь
- 3) тайга
- 4) полярная куропатка
- 5) ель
- 6) саксаул

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом, прохладное, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 3**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение гриба и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку*, *шляпку*, *грибницу* и *споры* гриба.

1.2. Какая часть гриба поглощает из почвы воду с растворёнными в ней минеральными веществами?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы части гриба. Все они, кроме одной, образованы из большого количества клеток. Выпишите название той части гриба, которая «выпадает» из общего ряда и состоит из одной клетки. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Ножка, шляпка, спора, грибница.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

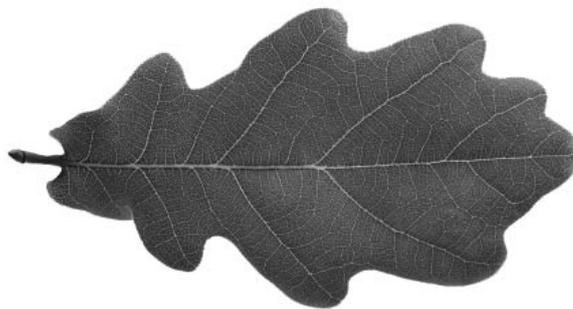
Споры после созревания высыпаются из плодового тела гриба. Попадая в почву, при благоприятных условиях споры образуют новую грибницу. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Раздражимость, питание, развитие, движение.*

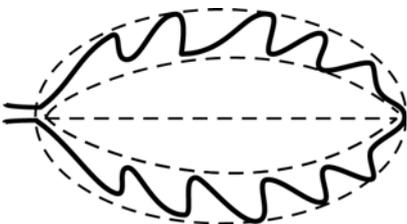
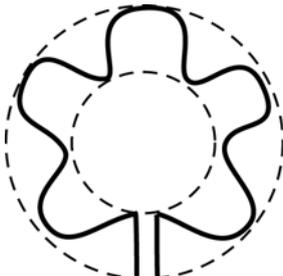
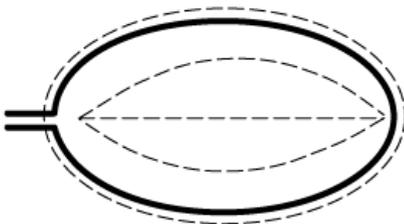
Ответ: \_\_\_\_\_

3

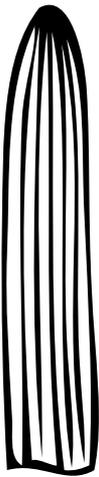
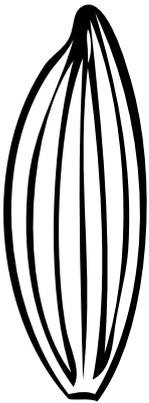
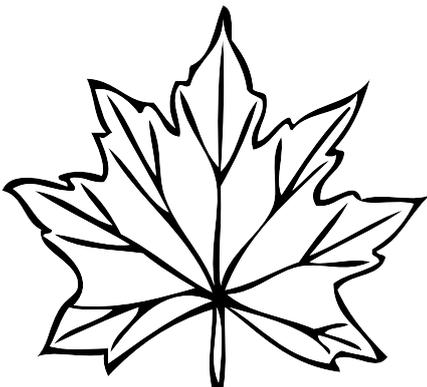
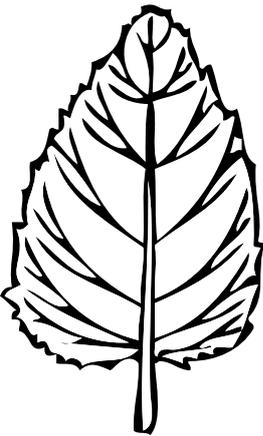
Рассмотрите изображение листа дуба и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



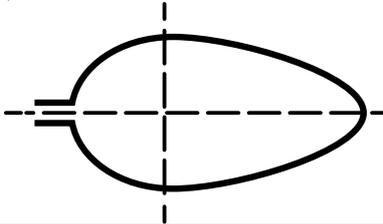
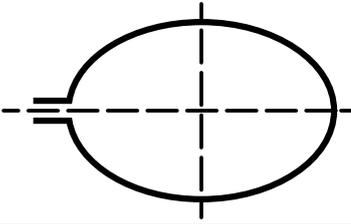
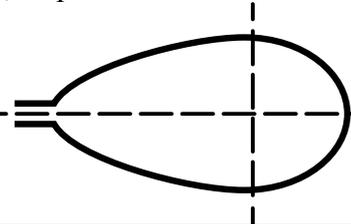
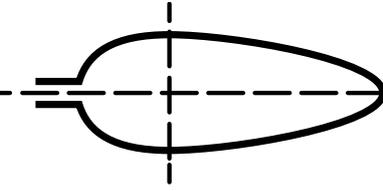
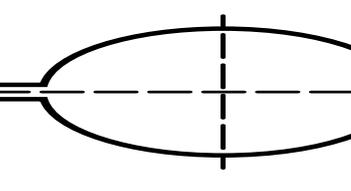
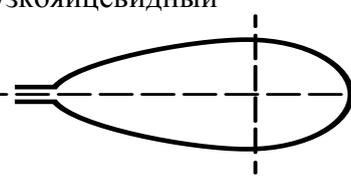
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) пальчато-лопастная</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

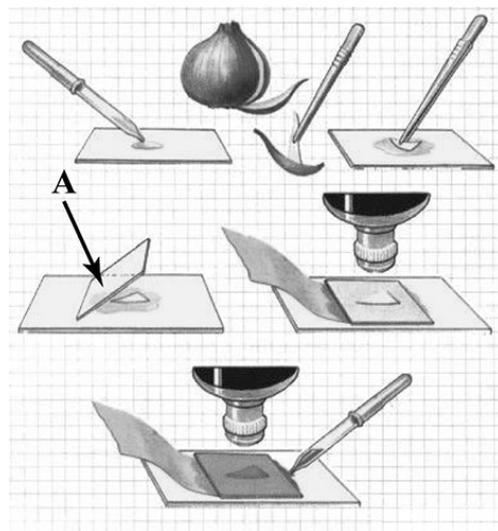
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Учительница попросила Никиту помочь ей высадить окоренившиеся черенки комнатного растения бегонии в цветочные горшки. Расставьте по порядку номера действий, которые должен осуществить Никита.



- 1) сделать небольшие углубления в почве
- 2) опустить черенки в углубления в почве
- 3) присыпать углубления с черенками почвой и немного утрамбовать её
- 4) насыпать в цветочные горшки почву
- 5) слегка полить места посадки и накрыть черенки стеклянными банками

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Состав мёда с пасеки Ивановых**

Название мёда	Содержание химических элементов (мг/кг)			
	Калий	Кальций	Натрий	Магний
Цветочный с клевера	642,5	224,9	89,2	92,0
Акациевый	401,0	248,9	90,2	115,5
Липовый	199,3	268,4	75,7	97,0
Гречишный	491,5	299,9	112,2	135,5

Какой мёд из перечисленных в таблице содержит больше всего кальция?

Ответ: \_\_\_\_\_

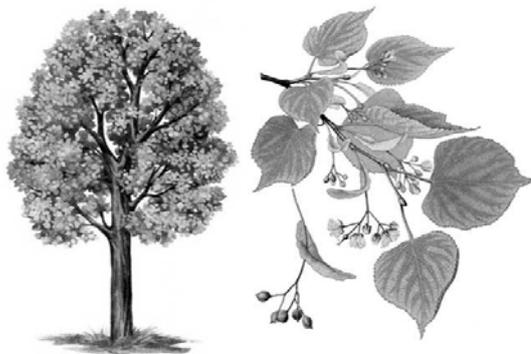
Какой мёд из перечисленных в таблице наиболее полезен для людей с недостатком калия в организме?

Ответ: \_\_\_\_\_

Содержание какого элемента в цветочном мёде с клевера и акации примерно одинаково?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, с которых пчёлы собирают нектар для образования мёда, указанного в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из подписанных Вами растений производят мебель, продукты питания и корм для скота. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Заяц-беляк обитает в смешанных лесах, летом питается травой и грибами, а зимой – мелкими ветвями и корой деревьев. (2) Передние лапы короче задних, длинных, позволяющих зайцу передвигаться большими прыжками даже в рыхлом снегу. (3) Окраска тела зайца-беляка летом бурая или рыжевато-бурая, а зимой белая, что делает животное малозаметным для хищников. (4) У зайца длинные уши и широко расставленные по бокам головы глаза. (5) С наступлением весны зайцы-беляки начинают размножаться, и зайчиха за лето может приносить потомство два-три раза. (6) Зайчата появляются на свет уже зрячими, покрытыми шерстью и способными к передвижению за матерью или другой зайчихой, которая кормит их молоком.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основании которых можно сделать вывод о том, что заяц-беляк не впадает в зимнюю спячку? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание обыкновенной белки по следующему плану.

А) В сравнении с зайцем-беляком белка **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Где белка обитает?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем белка питается?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) степь
- 2) сосна
- 3) лемминг
- 4) рысь
- 5) тундра
- 6) морошка

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная морозная зима, короткое холодное лето, сильные ветры в течение всего года, многолетняя мерзлота

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 4**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

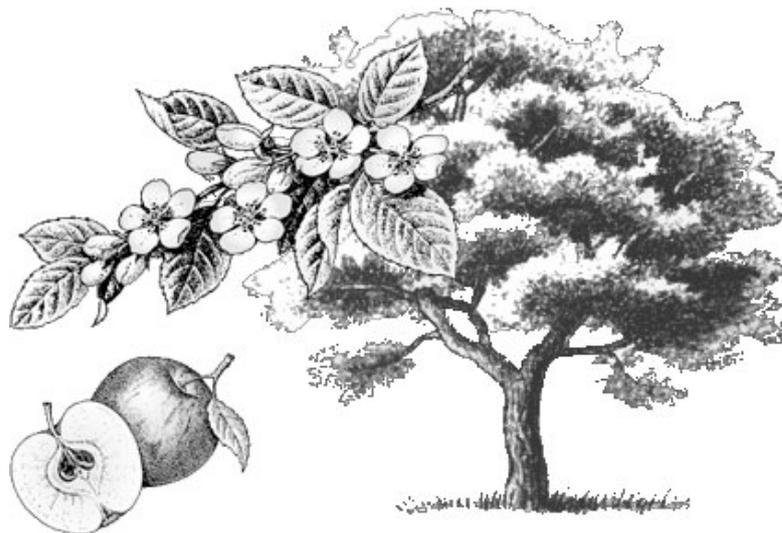
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, плод, ствол* яблони.

1.2. Какой орган яблони служит для защиты и распространения семян?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы яблони. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Цветок, лист, плод, семя.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2 Все живые клетки яблони активно поглощают кислород для окисления органических веществ и получения энергии. При этом образуется углекислый газ и вода. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, рост, плодоношение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

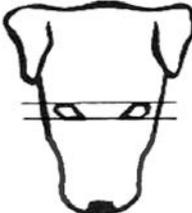
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы боксёр по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма головы**

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

**В. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

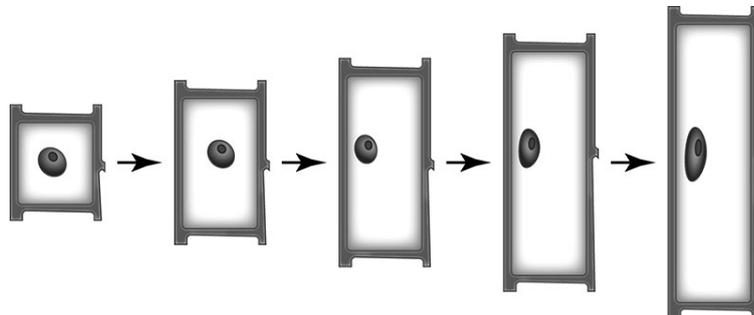
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

При изучении темы «Клетка» ученик увидел в учебнике рисунок. Какой процесс жизнедеятельности клетки отобразен на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

Учитель предложил ребятам провести дома наблюдение за прорастанием семян и записать результаты наблюдения в рабочую тетрадь. Расставьте по порядку события, которые наблюдали ученики.



- 1) Семена набухают.
- 2) Лопаются кожура семян.
- 3) Появляются первые зелёные листья.
- 4) Появляется маленький корешок.
- 5) Появляется стебелёк с семядолями и почками.

**Номера** событий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в семенах некоторых растений и их калорийность**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			Калорийность, Ккал (в 100 г)
	Белки	Жиры	Углеводы	
Арахис	26,3	45,2	9,7	550
Фасоль	22,3	1,7	54,5	322
Сорго	11,8	3,3	66,4	323
Подсолнечник	20,7	52,9	5,0	578

Семена какого растения из перечисленных в таблице наиболее калорийны?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах какого растения из перечисленных в таблице больше всего углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

В 100 г куриного мяса содержится 22–26 г белков. Семена каких растений из перечисленных в таблице содержат примерно столько же белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии семян растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания и хозяйственный инвентарь. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)В небольших пресных водоёмах встречается растение ряска малая. (2)Её побег – округлая светло-зелёная пластинка диаметром 2–3 мм. (3)Пластинки ряски имеют воздушные полости, благодаря чему не тонут в воде. (4)От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5)Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6)В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска – плавающее растение? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание рогоза по следующему плану.

А) В сравнении с ряской рогоз **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какая жизненная форма у рогоза?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какие растения обитают в тех же условиях, что и рогоз?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) лось
- 2) смешанные леса
- 3) мятлик
- 4) дрофа
- 5) карликовая ива
- 6) степь

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Холодная зима с позёмками и метелями; жаркое, засушливое, продолжительное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 5**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение подорожника и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, семя, цветок (соцветие) и корень* подорожника.

1.2. В каком органе подорожника происходит фотосинтез?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы подорожника. Все они, за исключением одного, составляют надземную часть растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую особенность строения клеток имеет выбранный Вами орган.

*Стебель, лист, корень, почка.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

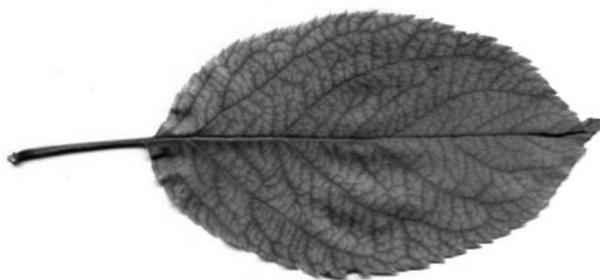
Подорожник поглощает из почвы растворённые в воде минеральные вещества. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, размножение, питание, рост.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа яблони и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



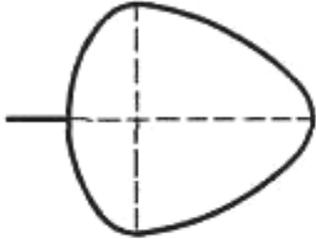
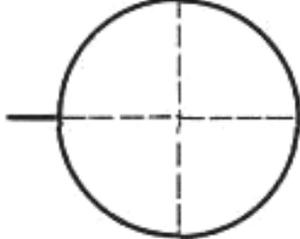
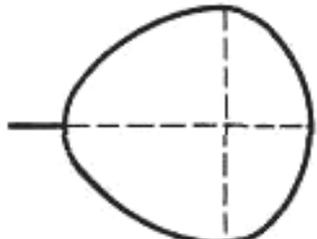
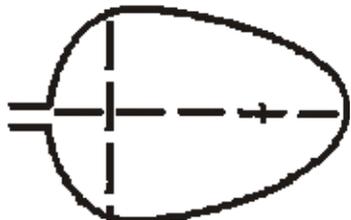
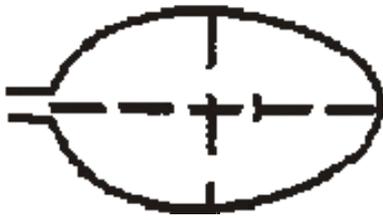
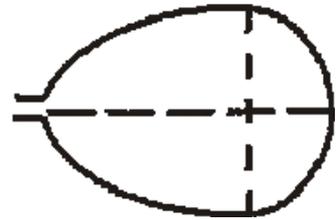
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
- 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
- 4) поставить стакан с черенком традесканции в тёплое и освещённое место
- 5) подготовить для выращивания черенок традесканции

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в грибах и их калорийность**

Грибы	Органические вещества, % (на 100 г)			Калорийность, Ккал (на 100 г)
	Углеводы	Белки	Жиры	
Белый	3,1	5,5	0,5	40
Сыроежка	1,7	2,5	0,5	22
Маслёнок	3,5	2,0	0,3	25
Подберёзовик	2,5	5,3	0,6	36

У какого гриба из перечисленных в таблице наименьшая калорийность?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какого вещества в грибах, перечисленных в таблице, меньше всего?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие два вида грибов из перечисленных в таблице содержат наибольшее количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены изображения грибов, указанных в таблице. Подпишите под каждым изображением название соответствующего гриба.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

6.3. При сборе грибов важно уметь отличать съедобные грибы от ядовитых. Под каждой из приведённых ниже фотографий ядовитых грибов подпишите название соответствующего гриба.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Крот – маленький зверёк с чёрным мехом. (2)У него продолговатое крепкое тело и широкие, как лопатки, укороченные передние конечности. (3)Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты плёнкой; обоняние и осязание развиты очень хорошо. (4)Зимой кроты не впадают в спячку, а передвигаются по глубоким кормовым ходам. (5)Питаются они разнообразными насекомыми и их личинками, пауками и другой животной пищей. (6)Потомство кроты приносят весной, у самки крота рождается от трёх до семи детёнышей, которые кормятся её молоком.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что крот обитает в почве? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание ежа обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с кротом ёж **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой у ежа покров тела?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем ёж питается?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) осина
- 2) смешанные леса
- 3) сайгак
- 4) тундра
- 5) морошка
- 6) лось

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Умеренно холодная, снежная зима; тёплое, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 6**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение белки обыкновенной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище, передние конечности, глаз* и *хвост* белки.

1.2. Какая часть тела выполняет функцию «руля» при перепрыгивании белки с дерева на дерево?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы / части тела белки. Все они, за исключением одного(-й), встречаются у земноводных, рептилий, птиц. Выпишите название этого(-й) органа / части тела. Укажите, для какой группы животных наличие выбранного(-ой) Вами органа / части тела является характерным признаком.

*Наружное ухо, туловище, хвост, конечности.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Самки белки обыкновенной приносят потомство, как правило, два раза в год. У самки рождается от 3 до 10 детёнышей. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

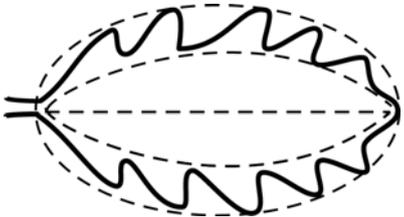
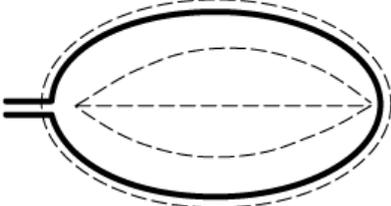
*Рост, размножение, развитие, раздражимость.*

Ответ: \_\_\_\_\_

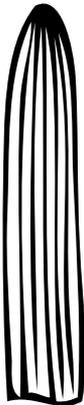
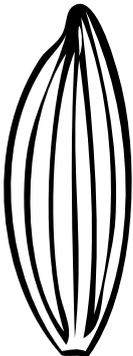
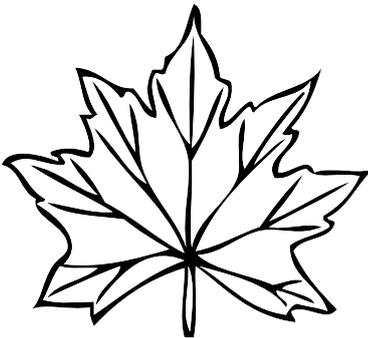
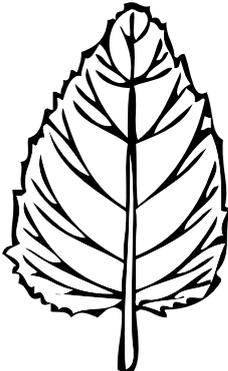
3 Рассмотрите изображение листа одуванчика и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



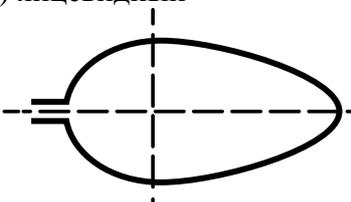
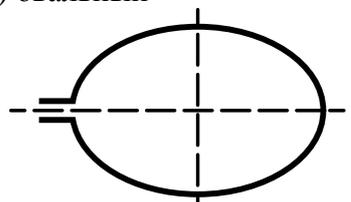
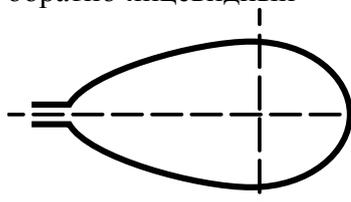
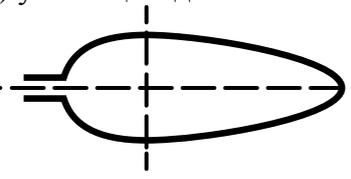
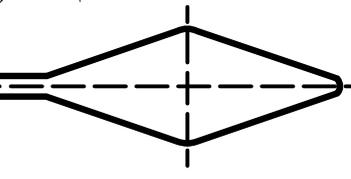
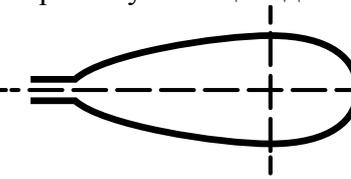
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

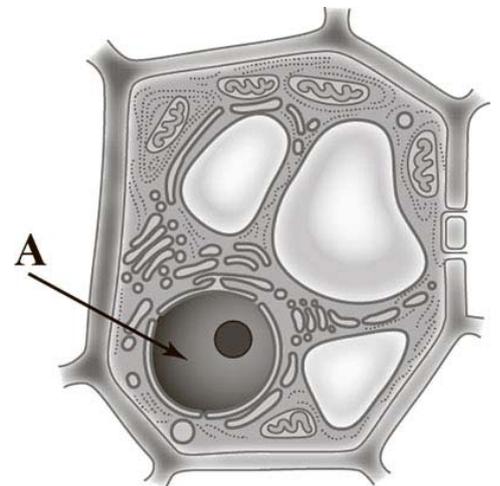
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассмотрел под микроскопом препарат корня одуванчика и сделал соответствующий рисунок клетки корня. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Вера решила высадить на своём дачном участке сливу, которую она вырастила из косточки в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) поместить растение в ямку вместе с почвой из цветочного горшка
- 3) полить высаженную сливу
- 4) засыпать ямку с растением землёй
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание воды и некоторых органических веществ в плодах растений**

Растения	Содержание в 100 г продукта			
	Вода, г	Витамин С, мг	Каротин, мг	Витамин В <sub>1</sub> , мг
Земляника садовая	91	60	0,03	0,03
Смородина чёрная	83	200	0,1	0,03
Яблоня	86	10	0,02	0,01
Груша	84	8	0,01	0,02

В плодах какого растения из перечисленных в таблице содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды какого растения из перечисленных в таблице содержат наибольшее количество воды?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах каких двух растений из перечисленных в таблице содержится наименьшее количество каротина и витамина В<sub>1</sub>?

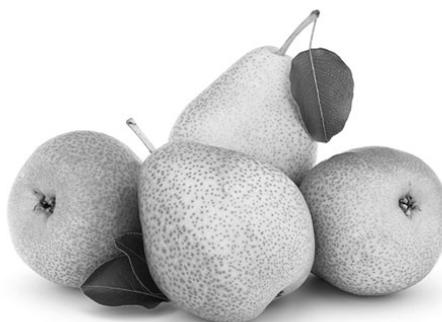
Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой из них название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_



6.3. Растения, указанные в таблице, имеют различный внешний вид (облик), отражающий их приспособленность к условиям среды. Под каждой из приведённых ниже фотографий растений подпишите характерную для каждого из них жизненную форму.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Насекомые – группа животных, обитающая во всех средах жизни. (2)В настоящее время изучено более 1 млн видов этих животных. (3)Майский жук имеет шесть ног и органы воздушного дыхания – трахеи. (4)Его тело состоит из трёх отделов: головы, на которой расположена одна пара усиков, груди и брюшка. (5)Тело майского жука, как и других членистоногих, покрыто хитиновым панцирем, который выполняет функцию наружного скелета. (6)У майского жука есть прочные и жёсткие надкрылья, закрывающие тонкие перепончатые крылья и бо́льшую часть брюшка.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что майского жука относят к группе насекомых? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание широкопалого речного рака по следующему плану.

А) В сравнении с майским жуком рак **крупнее/мельче**.

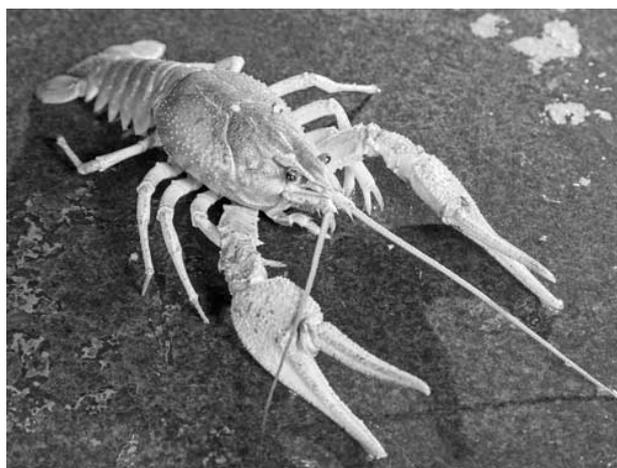
Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какие отделы тела имеет рак?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) С помощью каких органов рак захватывает пищу?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) песок
- 2) верблюжья колючка
- 3) тайга
- 4) пустыня
- 5) берёза
- 6) сайгак

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Засушливое, очень жаркое лето, морозная зима с редко выпадающим снегом и сильными ветрами

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 7**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение бактерии и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик, цитоплазму, ядерное вещество, клеточную оболочку* бактерии.

1.2. Какой органоид обеспечивает передвижение бактерии в пространстве?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы структуры, образующие бактериальную клетку. Все они, за исключением одной, постоянны. Выпишите название структуры, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях. Укажите, какую функцию выполняет выбранная Вами структура.

*Цитоплазма, спора, клеточная стенка, жгутик.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

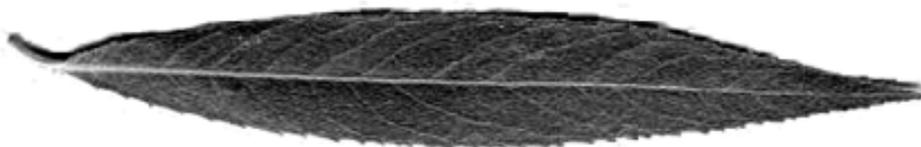
Хорошо известно, что если в каком-нибудь месте создать искусственное затемнение, то некоторые бактерии, попавшие в зону затемнения, изменят направление движения и начнут двигаться в направлении освещённой зоны. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, питание, рост, раздражимость.*

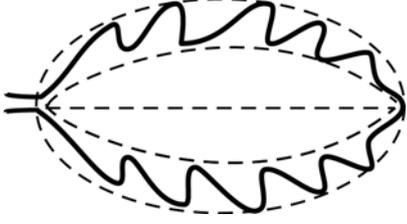
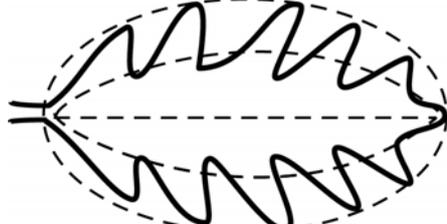
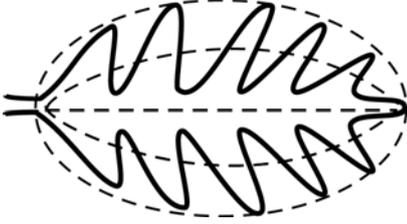
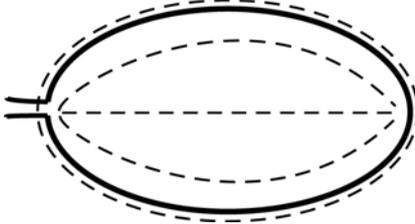
Ответ: \_\_\_\_\_

3

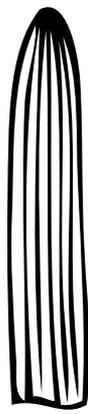
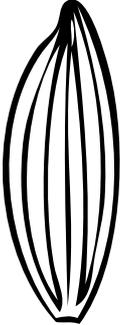
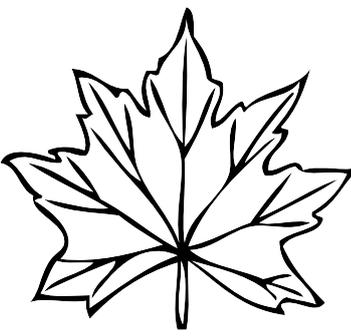
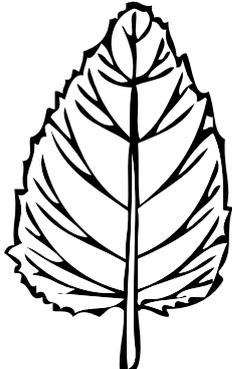
Рассмотрите изображение листа ивы и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



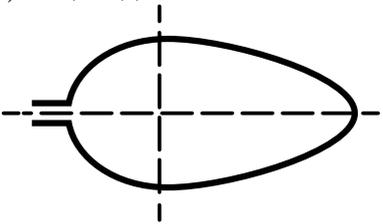
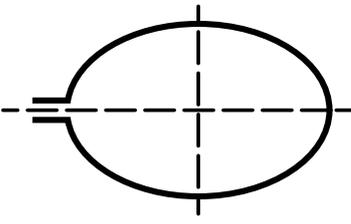
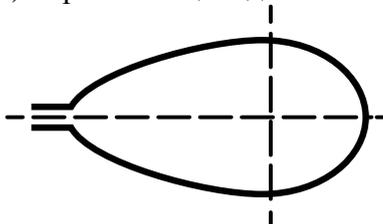
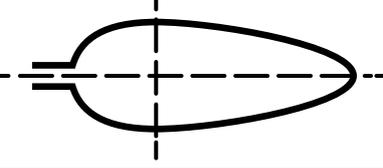
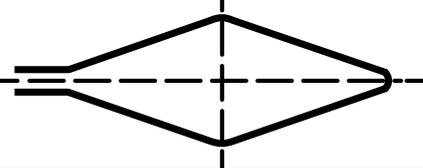
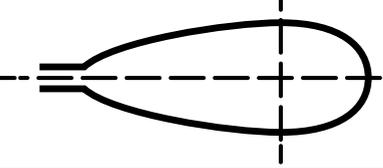
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

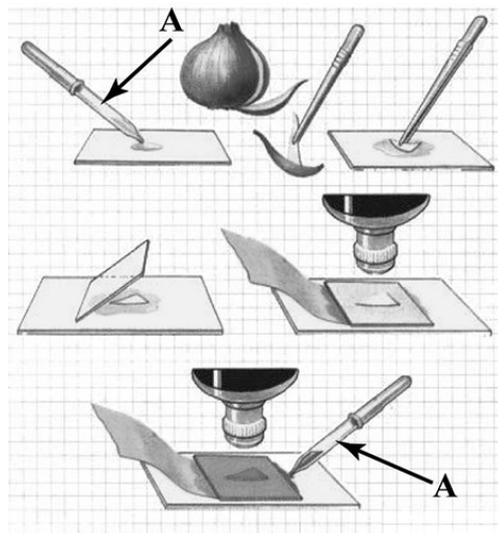


Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунках в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

Марина решила помочь маме пересадить дома комнатные растения. Расставьте по порядку действия, которые она должна осуществить при пересадке растений.



- 1) достать цветок из старого горшка вместе с земляным комом
- 2) заполнить постепенно горшок влажной почвенной смесью до основания стебля, слегка уплотняя её
- 3) поместить цветок с земляным комом в сделанное углубление
- 4) подготовить горшок для пересадки, сделав на дне дренажный слой из керамзита толщиной 2–3 см
- 5) насыпать поверх дренажа слой почвенной смеси, сделать углубление и полить его

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в семенах растений**

Растения	Органические вещества, %			
	Белки	Углеводы	Клетчатка	Жиры
Пшеница	13,8	66,0	2,1	1,8
Горох	23,4	53,1	10,0	2,4
Овёс	10,2	59,7	11,5	5,3
Кукуруза	11,6	78,9	2,6	5,3

В семенах какого растения из перечисленных в таблице содержится больше всего белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Каких веществ в семенах растений из перечисленных в таблице больше всего?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах каких растений из перечисленных в таблице содержание жиров одинаковое?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий продуктов подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Большая синица – самая крупная из синиц нашей страны. (2) Оперение её довольно яркое: крылья и хвост голубовато-серые, брюшко жёлтое, а щёчки белые. (3) Синица устраивает гнёзда в дуплах либо глубоких расщелинах старых деревьев. (4) Кладку насиживает только самка, птенцы вылупляются из яиц через две недели. (5) Появившиеся птенцы очень прожорливы, поэтому их кормят оба родителя, подлетая с кормом к гнезду до 400 раз в день. (6) Взрослые синицы питаются разнообразной пищей: помимо насекомых и пауков, они едят ягоды, семена, плоды, а также хлеб, крупы и сало, которыми их подкармливают люди.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что большая синица относится к группе птиц? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание серой вороны по следующему плану.

А) В сравнении с большой синицей ворона **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какую окраску имеет оперение вороны на разных участках тела?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем питается ворона?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) карликовая берёза
- 2) полёвка
- 3) тайга
- 4) тундра
- 5) ковыль
- 6) песец

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная морозная зима, короткое холодное лето, сильные ветры в течение всего года, многолетняя мерзлота

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 8**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображения клёна остролистного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, стебель (ствол) и плод* клёна.

1.2. Какой орган клёна обеспечивает фотосинтез?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Корень, цветок, семя, плод.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Плоды клёна называются крылатками. В период листопада они ещё долго могут оставаться на дереве, а затем ветер срывает их и разносит по окрестностям. Упав на землю, семена, находящиеся в крылатках, прорастают. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, размножение, фотосинтез, рост.*

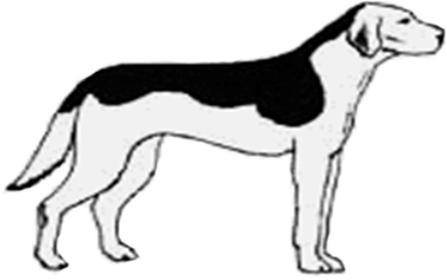
Ответ: \_\_\_\_\_

3

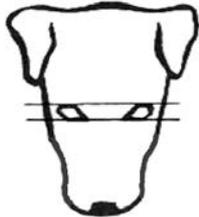
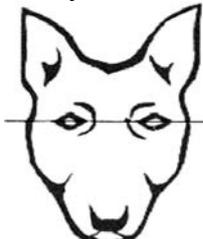
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы немецкий дог по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма головы**

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

**В. Форма ушей**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

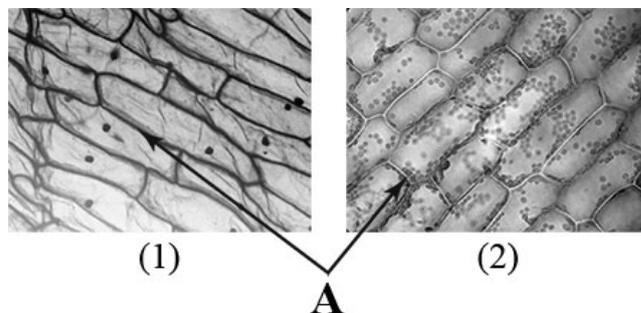


Ответ:

А	Б	В



Ученик рассматривал микрофотографии кожицы лука (1) и листа элодеи (2). Что на этих микрофотографиях он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

Коля решил посадить дерево. Расставьте по порядку действия, которые он должен осуществить.

- 1) пролить ямку водой и внести удобрения
- 2) полить посаженное дерево
- 3) поместить растение в ямку
- 4) засыпать ямку с растением землёй
- 5) выкопать ямку



**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Минимальные температуры для прорастания семян  
и появления всходов растений при посадке в грунт**

Растения	Минимальная температура, °С	
	Прорастание семян	Появление всходов
Петрушка	2–3	4–5
Хлопчатник	12–14	14–15
Томат (помидор)	12–15	25–27
Кукуруза	8–10	10–11

Какое растение из перечисленных в таблице самое холодоустойчивое?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое растение из перечисленных в таблице не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Прорастание семян каких растений из перечисленных в таблице происходит при температуре выше 12 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Зелёный мох кукушкин лён встречается обычно в тех местах леса, где высокая увлажнённость почвы. (2) Кукушкин лён образует заросли мягкой травы, в которой любят прятаться змеи. (3) Листья растения плотно прикреплены к стеблю, образуя единый листостебельный побег. (4) От нижней части стебля отходят ризоиды – примитивные аналоги корней. (5) На верхушке побега образуется коробочка со спорами, напоминающая кукушку. (6) Мох способен впитывать воды примерно в семь раз больше собственного веса.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности строения растения кукушкин лён? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание лиственницы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с мхом лиственница крупнее/мельче.

Ответ: \_\_\_\_\_

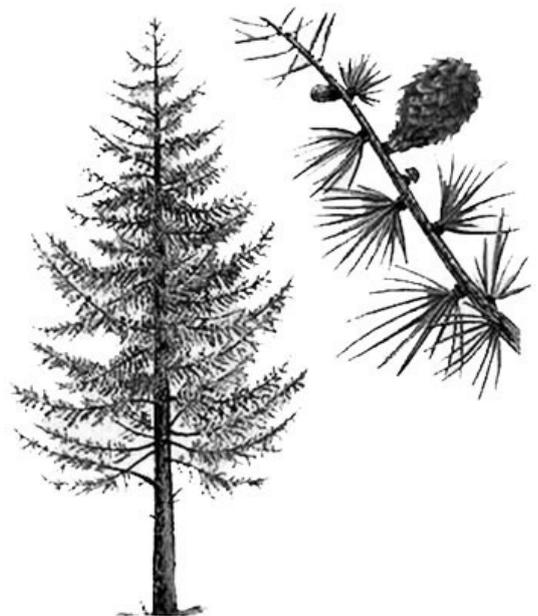
Б) Что представляют собой листья лиственницы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Где у лиственницы образуются и развиваются семена?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска номер выбранного слова.

Список слов:

- 1) карликовая ива
- 2) тайга
- 3) верблюд
- 4) рысь
- 5) пихта
- 6) степь

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом; прохладное, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 9**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение земляники лесной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корень*, *лист*, *цветок* и *плод* земляники лесной.

1.2. Какой орган всасывает воду с растворёнными минеральными солями и обеспечивает почвенное питание земляники?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, являются его вегетативными органами. Выпишите название того органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Цветок, лист, стебель, корень.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

В течение тёплого времени года, когда у земляники лесной уже образовались листья, в них на свету происходит процесс образования глюкозы из углекислого газа и воды. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, фотосинтез, цветение, плодоношение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа осины и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



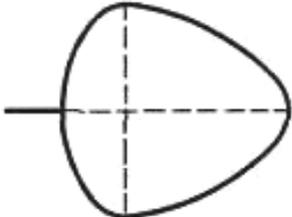
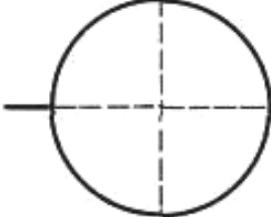
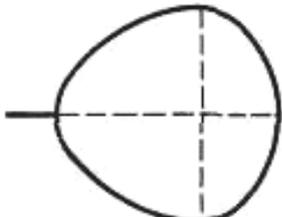
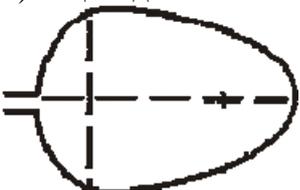
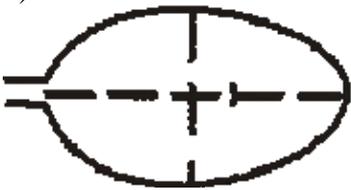
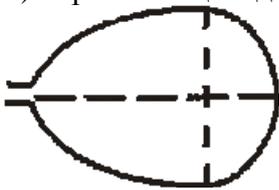
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) пальчато-лопастная</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

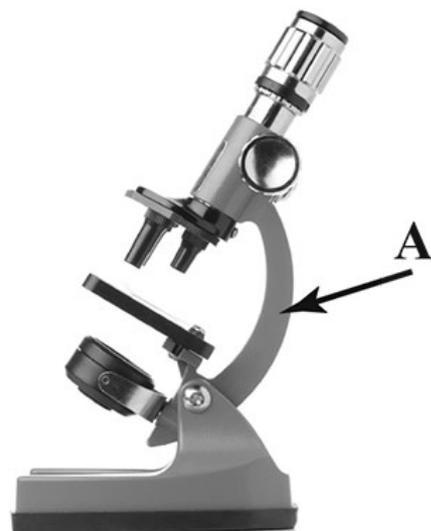
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Настя решила вырастить комнатное растение бегонию из листового черенка. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) дождаться появления на черенке корней
- 2) подготовить для выращивания черенок бегонии
- 3) поместить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- 4) посадить окоренившийся черенок в цветочный горшок с почвой
- 5) поставить черенок бегонии в стакан с водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание воды и некоторых органических веществ в составе семян растений**

Растения	Содержание, %			
	Вода	Белки	Жиры	Углеводы
Овёс	15,0	13,0	7,0	63,0
Рис	15,0	7,4	0,4	76,4
Арахис	13,4	26,3	43,2	9,9
Кукуруза	13,0	11,6	5,3	78,9

Семена какого растения из перечисленных в таблице наиболее богаты белками?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в семенах риса и овса в одинаковых долях?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах каких двух растений из перечисленных в таблице содержится больше всего углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии указанных в таблице растений. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Растения, указанные в таблице, человек использует для производства продуктов питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Соболь – небольшое млекопитающее длиной тела до 56 см. (2)Тело соболя покрыто пушистым мехом, из-за которого животное издавна было объектом охоты. (3)Соболь обитает в тайге и предпочитает селиться в верховьях горных рек, в густых зарослях. (4)Гнездовые убежища для своего потомства животное строит в дуплах деревьев, в каменных россыпях, под корнями. (5)В питании преобладают мышевидные грызуны, белки, бурундуки, зайцы. (6)Соболь хорошо лазает по деревьям и легко ходит по рыхлому снегу.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, какой образ жизни ведёт соболь? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание серой крысы по следующему плану.

А) В сравнении с соболем серая крыса **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какую особенность имеет покров тела крысы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем крыса питается?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) степь
- 2) сосна
- 3) лемминг
- 4) тушканчик
- 5) тундра
- 6) морошка

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная морозная зима, короткое холодное лето, сильные ветры в течение всего года, многолетняя мерзлота

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ:

---

---

---

---

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 10**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

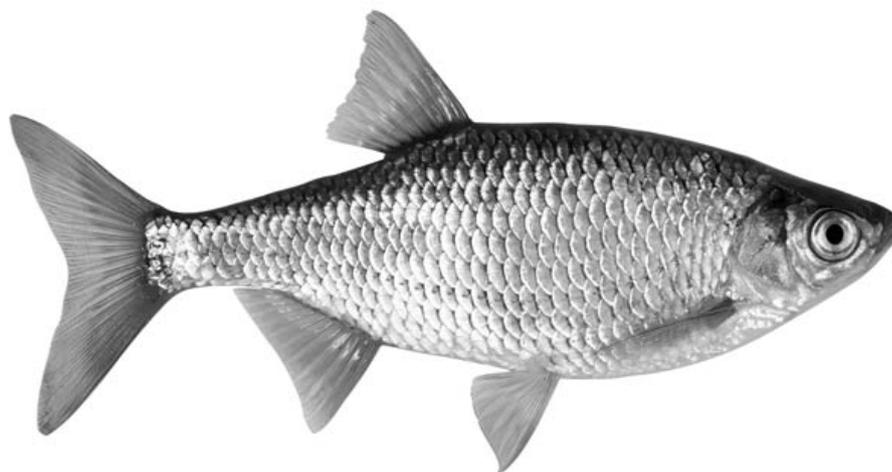
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение рыбы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку, туловище, брюшной плавник и спинной плавник* рыбы.

1.2. С помощью какого органа рыба получает кислород из воды?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Рот, сердце, жаберная крышка, брюшной плавник.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

В своей жизни рыба проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк, взрослая рыба. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, развитие, питание, рост.*

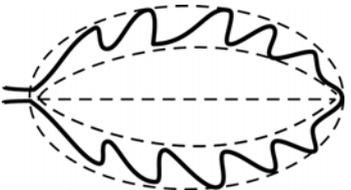
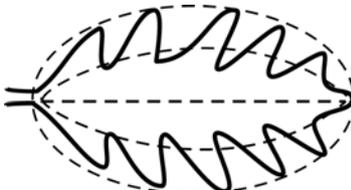
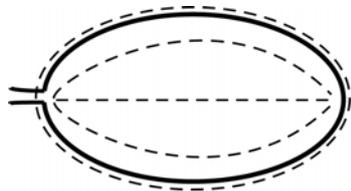
Ответ: \_\_\_\_\_

3

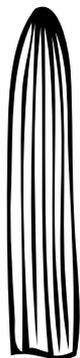
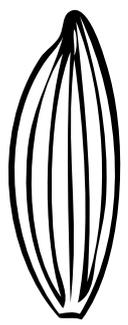
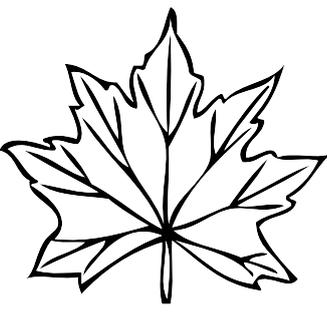
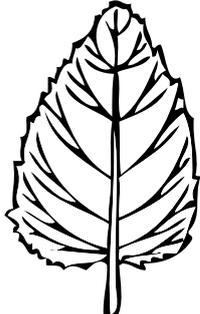
Рассмотрите изображение листа ландыша и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



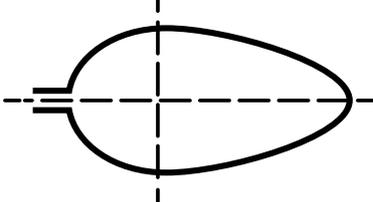
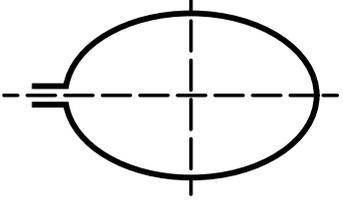
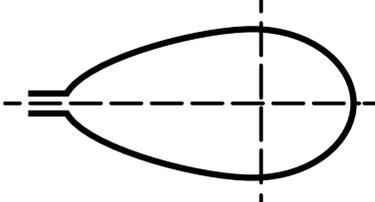
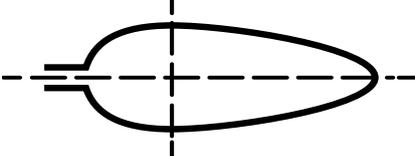
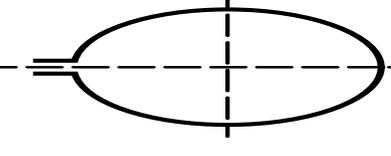
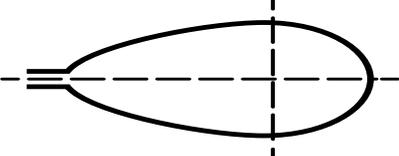
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

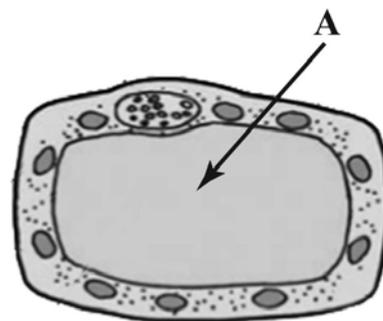
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа красной смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Наташа решила посадить на своём дачном участке дубок, который она вырастила из жёлудя в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) аккуратно поставить в ямку растение вместе с комом почвы из горшка
- 2) засыпать ямку с растением землёй
- 3) лопатой выкопать ямку в земле
- 4) полить высаженный сеянец дуба
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Минимальные температуры для прорастания семян  
и появления всходов растений при посадке в грунт**

Растения	Минимальная температура, °С	
	Прорастание семян	Появление всходов
Пшеница	1–2	4–5
Картофель	5–6	8–9
Томат (помидор)	12–15	25–27
Хлопчатник	12–14	14–15

Какое растение из перечисленных в таблице самое холодоустойчивое?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое растение из перечисленных в таблице не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Прорастание семян каких растений из перечисленных в таблице происходит при температуре ниже 10 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят разнообразные продукты и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Муравьи обитатели лесов средней полосы России. (2)Живут все муравьи семьями в особых гнёздах – муравейниках. (3)Он, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях. (4)Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает первых рабочих муравьёв. (5)Муравьи активно взаимодействуют между собой, совместно защищают муравейник и охотятся. (6)Муравьи в основном являются хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что муравьи – общественные животные? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание медоносной пчелы по следующему плану.

А) В сравнении с рабочим муравьём пчела **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какие отделы тела имеет пчела?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем пчела питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

*Список слов:*

- 1) степь
- 2) сосна
- 3) серая куропатка
- 4) рысь
- 5) ковыль
- 6) смешанные и широколиственные леса

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Холодная зима с позёмками и метелями; жаркое, засушливое, продолжительное лето

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 11**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение гриба и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку*, *шляпку*, *грибницу* и *споры* гриба.

1.2. Из каких частей состоит плодовое тело гриба, изображённого на рисунке?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены названия грибов. Все они, за исключением одного, относятся к одной группе. Выпишите название того гриба, который «выпадает» из общего ряда и относится к другой группе грибов. Укажите, к какой группе относится выбранный Вами гриб.

*Подосиновик, рыжик, дрожжи, сыроежка.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

В зрелых плодовых телах развиваются споры, которые, попав в почву, прорастают. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, выделение, размножение.*

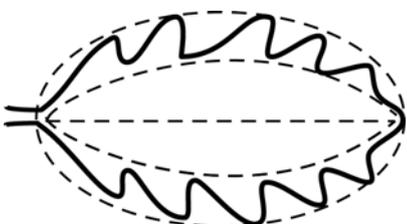
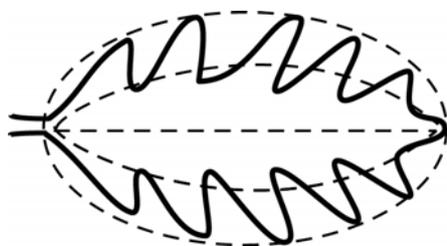
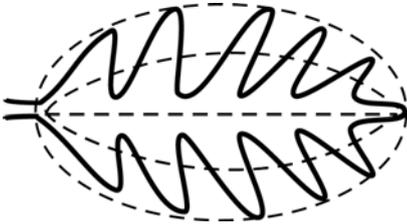
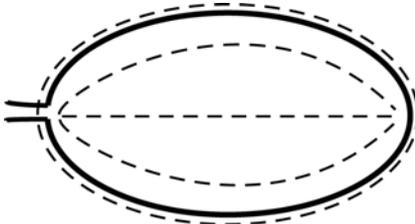
Ответ: \_\_\_\_\_

3

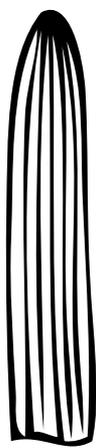
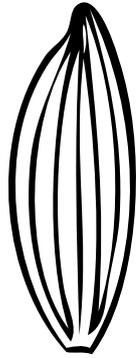
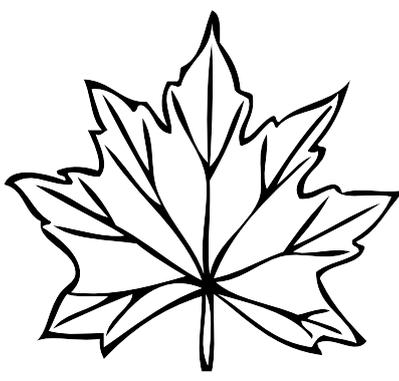
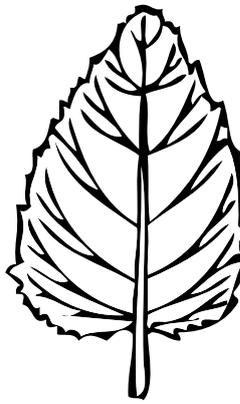
Рассмотрите изображение листа черёмухи и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



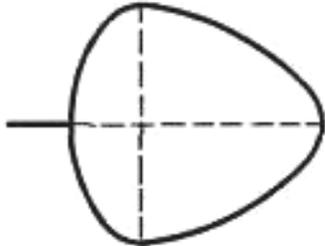
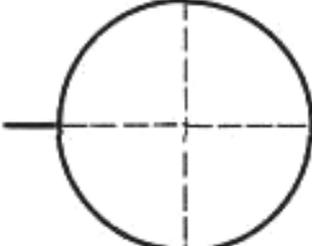
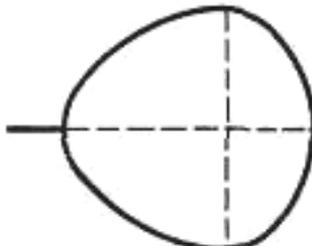
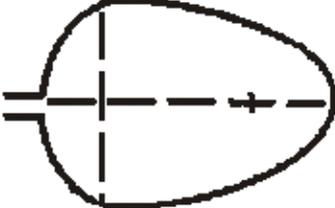
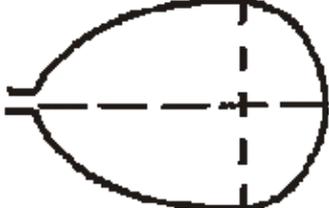
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

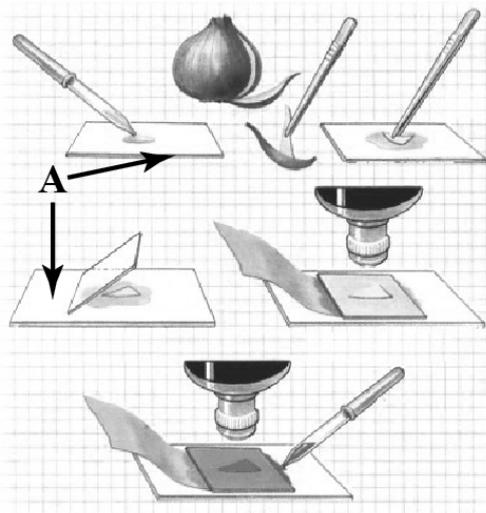
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Иван решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставьте по порядку номера действий, которые он должен осуществить.



- 1) немного полить посаженные черенки
- 2) сделать небольшие углубления в почве
- 3) присыпать углубления с черенками и слегка утрамбовать почву
- 4) опустить черенки в углубления в почве
- 5) насыпать в цветочные горшки почву

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

#### Содержание органических веществ в плодах растений

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Финиковая пальма	2,5	69,2	Нет	0,3
Груша	0,4	9,0	0,5	5,0
Банан	1,5	19,0	2,0	10,0
Малина	0,8	8,3	Нет	25,0

В плодах какого растения из перечисленных в таблице содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды какого растения из перечисленных в таблице самые сладкие?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах каких растений из перечисленных в таблице содержится крахмал?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



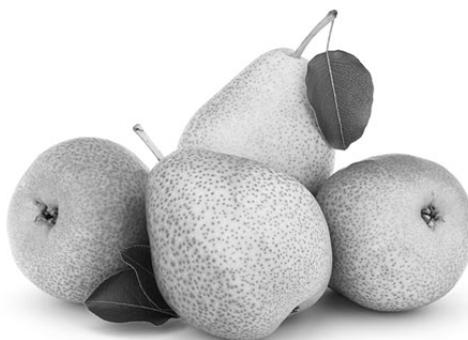
А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу, из них производят соки, варят варенье, на их листьях подают еду, древесину используют для изготовления мебели и мелких поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Коза – одно из первых животных, которых приручил человек. (2)Взрослая коза весит около 35 килограммов. (3)Тело животного покрыто прямой и густой шерстью, у ангорской козы шерсть длинная и шелковистая. (4)На протяжении многих веков человек выращивал коз, чтобы из их шерсти делать пряжу и ткани. (5)Окрас шерсти бывает от чисто-белого до тёмно-бурого, чёрного и пёстрого. (6)Коза – нетребовательное животное, довольствуется скудными пастбищами, её легко содержать.

7.1. На основании каких предложений текста можно сделать вывод о том, что коза – домашнее животное? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание коровы по следующему плану.

А) В сравнении с козой корова крупнее/мельче.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем корова выкармливает своих телят?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем питается взрослое животное?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска номер выбранного слова.

Список слов:

- 1) лисица
- 2) смешанные леса
- 3) лемминг
- 4) ель
- 5) тундра
- 6) саксаул

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Умеренно холодная, снежная зима; тёплое, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



□

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



□

Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

□

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 12**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

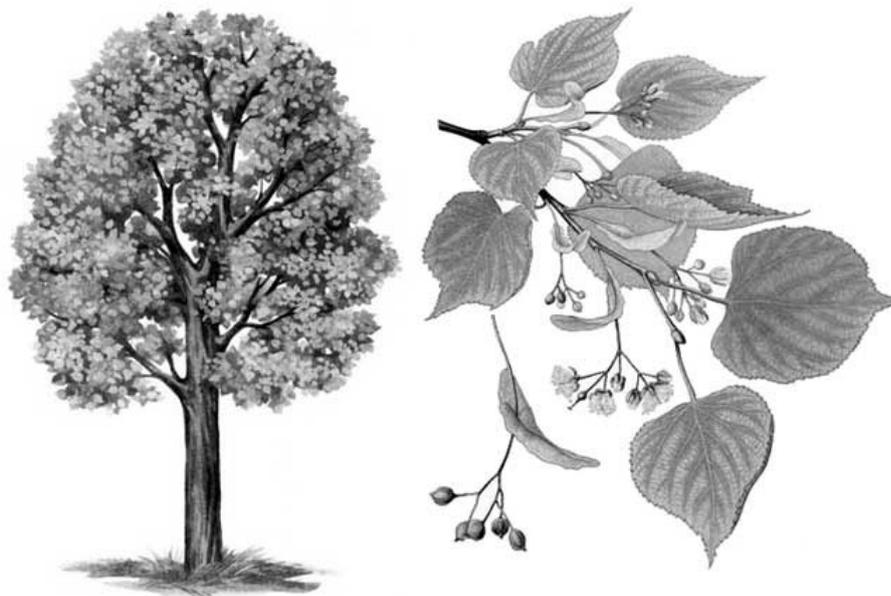
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение липы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, стемель (ствол) и плод* липы.

1.2. Какой орган растения обеспечивает фотосинтез?



Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Корень, цветок, семя, плод.*



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Если проросток липы поместить в тёмное помещение, то он сначала станет светлее, а затем может погибнуть. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, который происходит только при наличии света.

*Дыхание, размножение, фотосинтез, рост.*



Ответ: \_\_\_\_\_

3

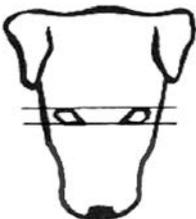
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы эрдельтерьер по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма головы**

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

**В. Форма ушей**



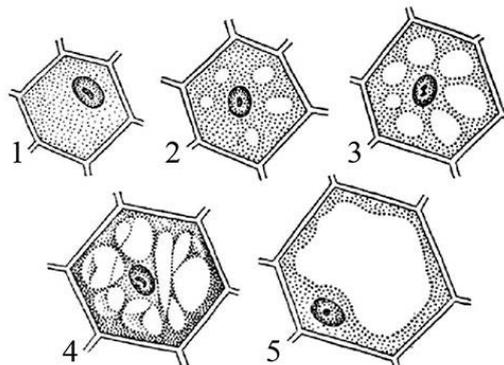
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Ученик на уроке рассматривал рисунки с изображением растущей растительной клетки. Какая часть клетки **не увеличивается** по мере её роста?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

Прежде чем высадить на грядки рассаду помидоров, бабушка попросила Настю помочь прорастить их семена. Расставьте по порядку действия, которые внучка должна осуществить для проращивания семян помидоров.



- 1) присыпать проросшие семена слоем почвы толщиной 0,5–1 см
- 2) в лотке на поверхность смоченной тряпочки или марли равномерно разложить семена
- 3) перенести проросшие семена на подготовленную для рассады почву
- 4) поместить лоток в тёплое место при постоянной температуре 25–30 °С и постоянно увлажнять тряпочку или марлю в лотке
- 5) намочить тряпочку или марлю и поместить её в приготовленный лоток

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Количество устьиц у некоторых растений и места их произрастания**

Растения	Количество устьиц на 1 мм <sup>2</sup>		Места произрастания растения
	На верхней поверхности листа	На нижней поверхности листа	
Кувшинка белая	625	3	Пресноводный водоём
Дуб черешчатый	3	287	Смешанный лес
Лещина обыкновенная	8	234	Опушки смешанного леса
Овёс посевной	40	47	Поле

У какого растения из перечисленных в таблице количество устьиц на обеих сторонах листа примерно одинаковое?

Ответ: \_\_\_\_\_

Где произрастает растение из перечисленных в таблице с наибольшим количеством устьиц на 1 мм<sup>2</sup>?

Ответ: \_\_\_\_\_

Где произрастают растения из перечисленных в таблице у которых значительная часть устьиц располагается на нижней поверхности листа?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены изображения растений, указанных в таблице. Подпишите под каждым изображением название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Некоторые из растений, указанных в таблице, используются человеком для изготовления продуктов питания и мебели. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Яблоня – дерево с развесистой кроной и мощной корневой системой, часто в два раза превосходящей диаметр кроны. (2)Родиной одомашненной яблони является территория юга современного Казахстана. (3)На Руси первый яблоневый сад был заложен в 1051 г. при Ярославе Мудром. (4)Во время цветения яблоня сплошь покрывается цветами белого, розового или красноватого цветов. (5)Яблоню разводят в областях с умеренным климатом, так как к условиям произрастания она менее требовательна, чем другие плодовые растения. (6)Плоды яблони употребляют в пищу в сыром виде, используют для приготовления соков, варенья, повидла.

7.1. Какие предложения текста позволяют сделать вывод о том, что яблоня относится к культурным растениям? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание чёрной смородины по следующему плану.

А) В сравнении с плодом яблони плод чёрной смородины **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какая жизненная форма характерна для чёрной смородины?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какие ещё плодово-ягодные культуры Вы знаете?

Ответ: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) степь
- 2) тайга
- 3) лемминг
- 4) лиственница
- 5) бурый медведь
- 6) типчак

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом; прохладное, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 13**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение ириса и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *цветок, лист, корень и корневище* ириса.

1.2. В каком органе происходит запасание питательных веществ у ириса?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы ириса. Все они, за исключением одного, обеспечивают питание и рост растения. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Стебель, лист, цветок, корень.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

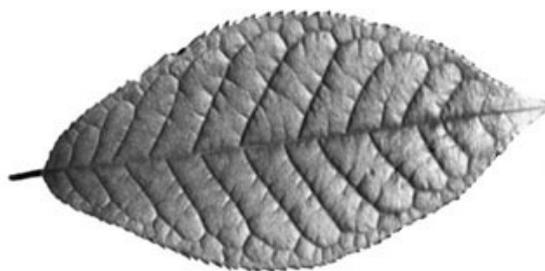
2 Ирис поглощает из почвы воду с растворёнными в ней минеральными веществами. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, рост, плодоношение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа вишни и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



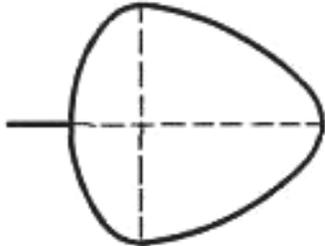
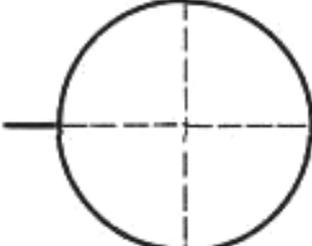
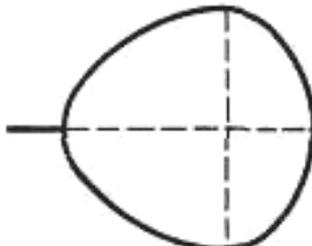
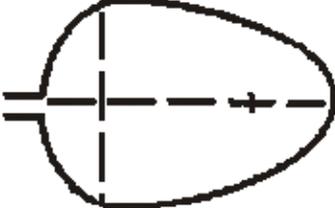
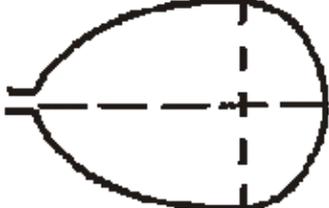
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

Василиса решила вырастить комнатное растение пеларгонию из стеблевого черенка. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) взять черенок пеларгонии
- 2) поставить стакан с черенком пеларгонии в тёплое и освещённое место
- 3) поместить черенок пеларгонии в стакан с водой
- 4) дождаться появления на черенке пеларгонии корней
- 5) высадить окоренившийся черенок пеларгонии в цветочный горшок с почвой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в некоторых организмах**

Организмы	Органические вещества, г (в 100 г)		
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г
Горбуша	22,9	7,8	Нет
Белый гриб	3,2	0,7	1,6
Картофель	2,0	0,1	19,7
Томат (помидор)	1,0	0,2	3,7

Какой организм из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каком организме из перечисленных в таблице больше всего белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких организмах из перечисленных в таблице жира содержится от 0,2 до 1 г на 100 г веса?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии организмов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего организма.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Организмы, указанные в таблице, служат основой для приготовления различных блюд и производства продуктов. Под каждой из приведённых ниже фотографий продуктов подпишите название соответствующего организма, который используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Ёж обыкновенный – животное небольших размеров, но самое крупное из отряда насекомоядных. (2) Ёж широко распространён в Европейской части России и в Западной Сибири. (3) Осенью, когда почва промерзает и уменьшается количество кормов, ежи, зарывшись в опавшие листья и свернувшись в клубок, впадают в спячку вплоть до марта. (4) Во время спячки у ежей больше чем на треть уменьшается вес, потому что в течение всей спячки они не питаются, а живут благодаря жиру, накопленному в теле осенью. (5) Ежи – ночные животные, поэтому у них плохо развито зрение, зато они обладают острым обонянием и чутким слухом. (6) Ёж обыкновенный уничтожает большое число насекомых-вредителей и мышевидных грызунов, поэтому, бесспорно, полезен в лесном и сельском хозяйстве.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, как ёж приспосабливается к условиям обитания? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание крота обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с ежом обыкновенным крот **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой покров тела у крота?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем крот питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) куница
- 2) сайгак
- 3) пустыня
- 4) берёза
- 5) полынь
- 6) тундра

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Засушливое, очень жаркое лето; морозная зима с редко выпадающим снегом и сильными ветрами

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 14**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение широкопалого речного рака и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *клешню*, *головогрудь*, *ходильные ноги*, *брюшко* рака.

1.2. С помощью какого органа рак захватывает пищу?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы животные, которые относятся к группе Членистоногие. Все они, за исключением одного, обитатели наземно-воздушной среды. Выпишите название животного, которое «выпадает» из общего ряда. Укажите, в какой среде обитает выбранное Вами животное.

*Паук, скорпион, креветка, бабочка.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Длина тела новорождённых рачков не более 2 мм. Через 10–12 суток жизни она увеличивается до 1 см. Средней длины тела взрослого животного раки достигают лишь на четвёртый год жизни. При этом наибольшая длина тела широкопалого речного рака может достигать 20 см. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Питание, рост, развитие, размножение.*

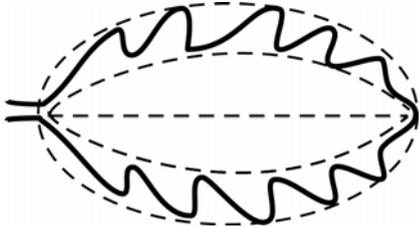
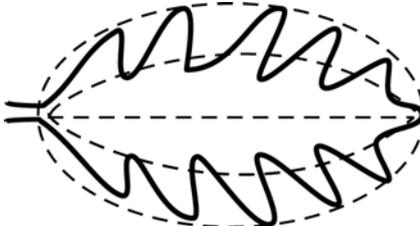
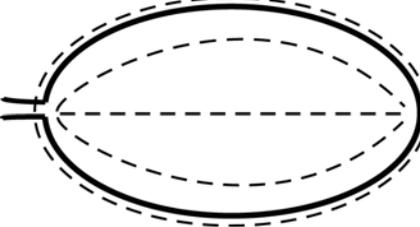
Ответ: \_\_\_\_\_

3

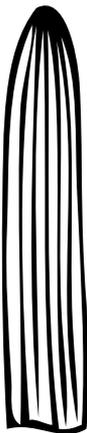
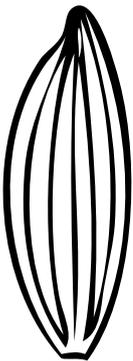
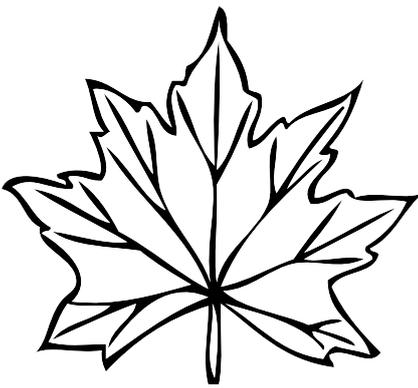
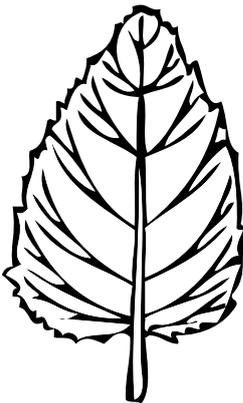
Рассмотрите изображение листа подорожника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



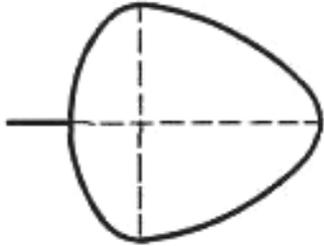
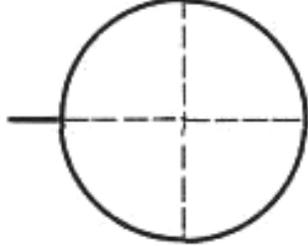
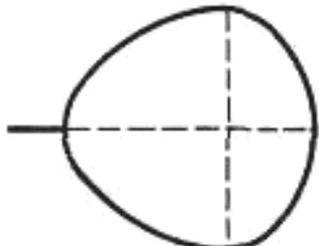
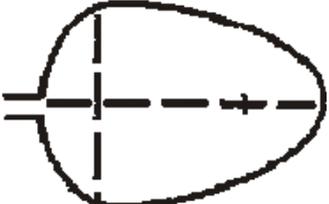
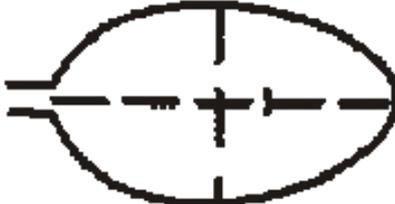
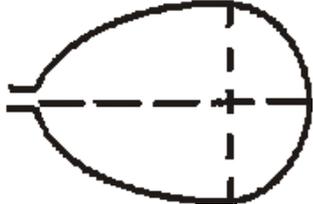
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

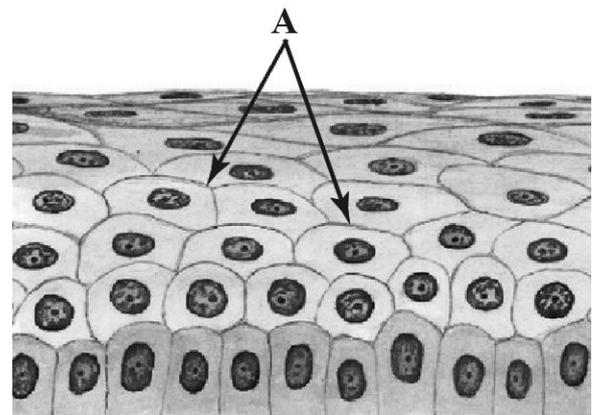
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Ученик рассматривал под микроскопом срез верхнего слоя кожи человека и сделал соответствующий рисунок. Что на рисунке он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

На уроке учитель предложил школьникам самостоятельно размножить комнатное растение. Дома у Марии был колеус Блюме (крапивка пестролистная), на котором школьница решила провести свой опыт. Расставьте по порядку действия, которые Мария должна осуществить для размножения этого комнатного растения.



- 1) аккуратно полить и накрыть черенок стаканом
- 2) удалить два нижних листа
- 3) сделать в почве углубление и поместить в него черенок так, чтобы нижний узел был скрыт почвой
- 4) осторожно срезать черенок с тремя-четырьмя листьями с растения
- 5) присыпать черенок землёй

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в плодах некоторых растений и их калорийность**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			Калорийность, Ккал (в 100 г)
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
Брусника	0,7	0,5	8,0	43
Виноград	0,6	0,2	15,0	65
Облепиха	0,9	2,5	5,0	52
Слива	0,8	0,0	9,6	43

В плодах какого растения из перечисленных в таблице содержится наибольшее количество углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах какого растения из перечисленных в таблице больше всего белков и жиров?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды каких растений из перечисленных в таблице имеют одинаковую калорийность?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу в свежем виде, сушат, из них производят соки и напитки, из семян отжимают масло, древесину используют для изготовления мебели и разнообразных поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Полевой слизень – это маленькая улитка, которая, как и большинство улиток, питается листьями, оставляя после себя характерные отверстия в листовой пластинке. (2)Слизня чаще всего можно встретить на оборотной стороне листьев. (3)Особенно слизи любят листья капусты и картофеля, поэтому считаются вредителями овощных культур. (4)Главным отличием слизи от других улиток является почти полное отсутствие раковины. (5)Передвигаясь по стеблю или листу, слизень оставляет за собой влажный след. (6)Главным врагом слизи является почвенный жук жужелица, поэтому чем больше на грядках жужелиц, тем меньше слизи.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что слизня можно встретить на огороде? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.

А) В сравнении со слизнем виноградная улитка **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какую функцию выполняет раковина у виноградной улитки?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем виноградная улитка питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) тайга
- 2) сосна
- 3) северный олень
- 4) дрофа
- 5) тундра
- 6) морошка

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная морозная зима, короткое холодное лето, сильные ветры в течение всего года, многолетняя мерзлота

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 15**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение одуванчика лекарственного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корень, лист, цветок (соцветие) и плод* растения одуванчика лекарственного.

1.2. Какой орган одуванчика опыляется насекомыми?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию вегетативного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Корень, стебель, лист, цветок.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 После цветения у одуванчика образуются серовато-бурые веретёнообразные семянки с хохолком, состоящим из белых неветвистых волосков. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Фотосинтез, питание, рост, плодоношение.*

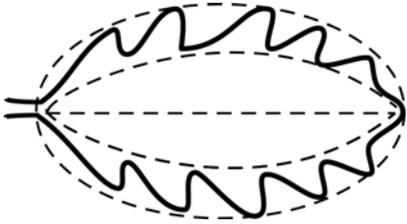
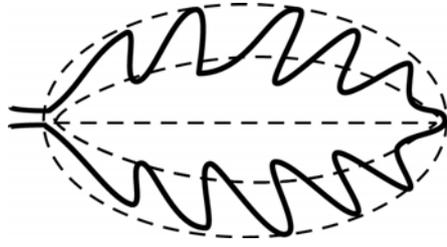
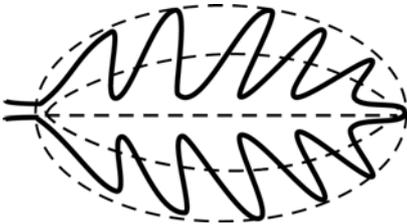
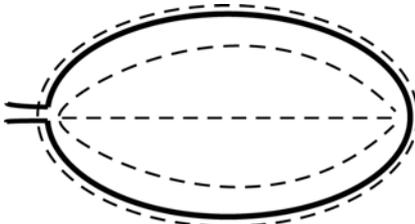
Ответ: \_\_\_\_\_

3

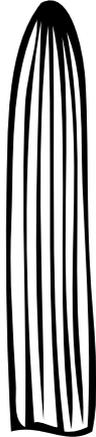
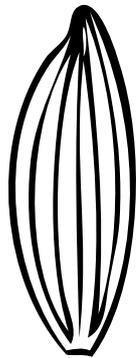
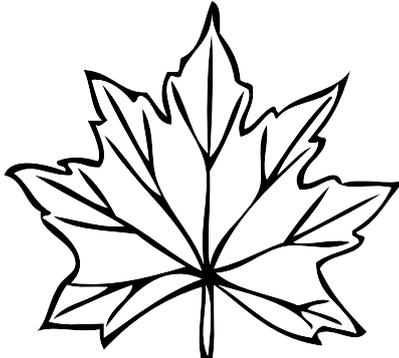
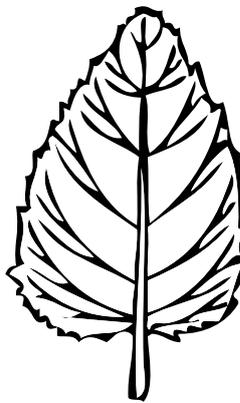
Рассмотрите изображение листа эвкалипта и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



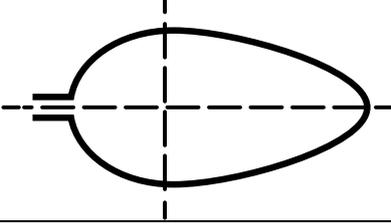
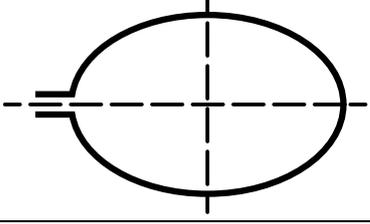
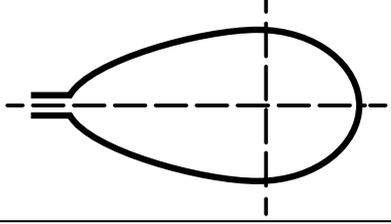
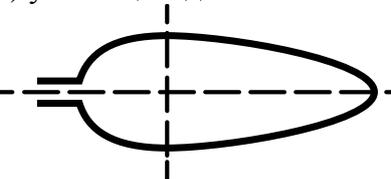
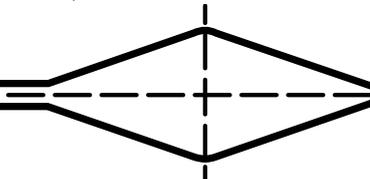
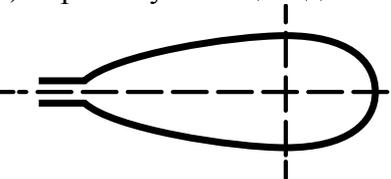
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 

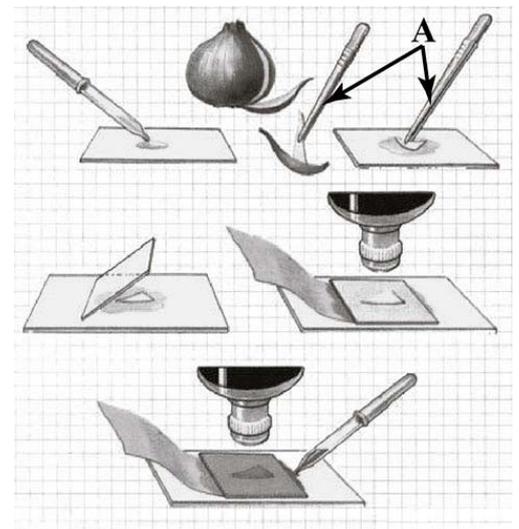
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Члены биологического кружка занимались посадкой комнатных растений в кабинете биологии. Полина высаживала в цветочные горшки окоренившиеся черенки комнатного растения бегонии. Расставьте по порядку действия, которые ей нужно было осуществить.



- 1) опустить черенки в углубления в почве
- 2) слегка полить места посадки и накрыть черенки стеклянными банками
- 3) присыпать углубления с черенками и немного утрамбовать почву
- 4) насыпать в цветочные горшки почву
- 5) сделать небольшие углубления в почве

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

□

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Калорийность и содержание органических веществ в некоторых сухофруктах**

Сухофрукты	Калорийность, Ккал (в 100 г)	Органические вещества, г (в 100 г)			
		Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Пищевые волокна, г
Изюм	262	1,8	Нет	66,0	3,1
Курага	232	5,2	0,3	51,0	11,0
Финики	292	2,5	0,5	69,2	6,0
Чернослив	256	2,3	0,7	57,5	9,0

В каком из сухофруктов из перечисленных в таблице отсутствует жиры?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой из сухофруктов из перечисленных в таблице самый калорийный?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каком из сухофруктов из перечисленных в таблице больше всего белков и пищевых волокон, но меньше всего углеводов?

□

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением сухофруктов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией названия соответствующих сухофруктов.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Сухофрукты богаты полезными для человека веществами. Они являются сушёными плодами растений, изображённых на фотографиях. Под каждой фотографией подпишите название растения из указанных в таблице, плоды которых используют для изготовления соответствующих сухофруктов.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Ласточка деревенская – мелкая птица, обитающая на всех материках, кроме Антарктиды. (2)Крылья у ласточки длинные и заострённые, а хвост раздвоенный с выемкой посередине. (3)Ласточки насекомоядны, свой корм они ловят прямо на лету, и редко опускаются на землю. (4)За сезон ласточки уничтожают большое количество насекомых. (5)Гнёзда ласточки строят, прикрепляя их к постройкам снаружи. (6)Ласточки ведут общественный образ жизни, собираясь в группы и вместе усаживаясь на провода.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно составить представление о поведении ласточки? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание сороки обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с ласточкой сорока **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какие цвета присутствуют в оперении сороки?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем сорока питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) степь
- 2) рысь
- 3) тайга
- 4) полярная куропатка
- 5) ель
- 6) саксаул

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом; прохладное, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 16**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение картофеля и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *клубень*, *лист*, *цветок* и *плод* картофеля.

1.2. Какой орган картофеля выполняет функцию запасания питательных веществ и служит для вегетативного размножения растения?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены органы растения. Все они, за исключением одного, имеются и у голосеменных, и у покрытосеменных растений. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Корень, лист, цветок, семя.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Благодаря хлорофиллу и солнечному свету в листьях растений происходит соединение углекислого газа и воды, при этом образуется сахар и крахмал. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, развитие, фотосинтез, рост.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

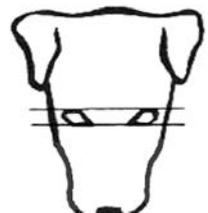
Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы далматинец по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма головы**

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

**В. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

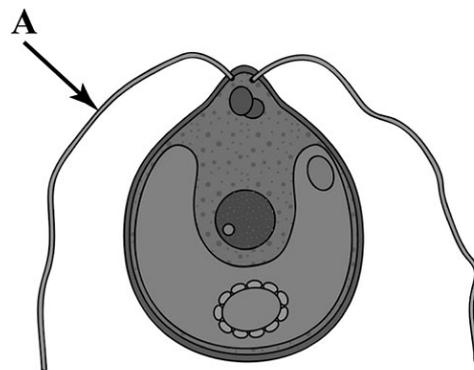
Ответ:

А	Б	В

4

Ученик изучал одноклеточные водоросли и рассматривал рисунок с изображением строения клетки хламидомонады. Что на рисунке обозначено буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

Марина вместе с мамой решили посадить розы около своего дома. Расставьте по порядку действия, которые они должны осуществить.



- 1) на дно каждой посадочной ямы насыпать удобрения
- 2) выкопать ямы для посадки саженцев на солнечном, хорошо защищённом от ветра участке
- 3) обильно полить почву вокруг саженцев
- 4) присыпать корни почвой и хорошо её утрамбовать
- 5) разместить саженцы в посадочные ямы, тщательно расправляя корни

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в зёрнах некоторых культурных растений**

Культурные растения	Органические вещества, %			
	Белки	Крахмал	Клетчатка	Жиры
Горох	28	58	6,0	2,1
Рожь	11	66	2,3	2,0
Рис	8	70	11,5	2,2
Кукуруза	11	72	2,7	1,6

В зерне какого растения из перечисленных в таблице содержится наибольшее количество клетчатки?

Ответ: \_\_\_\_\_

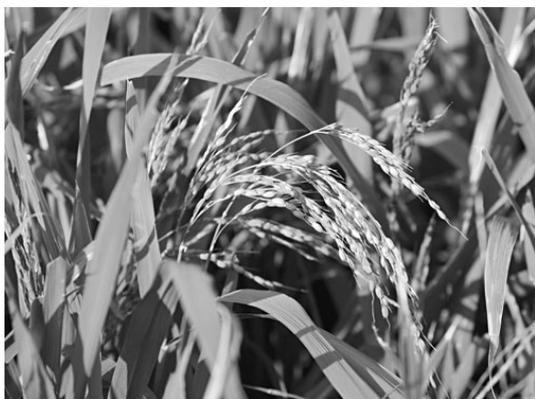
Какое органическое вещество в наибольшем количестве содержится в зёрнах всех культурных растений, перечисленных в таблице?

Ответ: \_\_\_\_\_

В зёрнах каких растений из перечисленных в таблице содержится одинаковое количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания, а также разнообразные плетёные изделия. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)В небольших пресных водоёмах встречается растение ряска малая. (2)Её побег – округлая светло-зелёная пластинка диаметром 2–3 мм. (3)Пластинки ряски имеют воздушные полости, благодаря чему не тонут в воде. (4)От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5)Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6)В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска – плавающее растение? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание рогоза по следующему плану.

А) В сравнении с ряской рогоз **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какая жизненная форма у рогоза?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какие растения обитают в тех же условиях, что и рогоз?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) белка
- 2) смешанные и широколиственные леса
- 3) ковыль
- 4) дрофа
- 5) карликовая ива
- 6) степь

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Холодная зима с позёмками и метелями; жаркое, засушливое, продолжительное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ: \_\_\_\_\_



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 17**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение крыжовника обыкновенного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, цветок, плод* крыжовника.

1.2. В каком из этих органов содержатся семена?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, на определённом этапе жизни растения могут участвовать в фотосинтезе. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Лист, стебель, плод, корень.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2 У крыжовника весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, рост, плодоношение.*

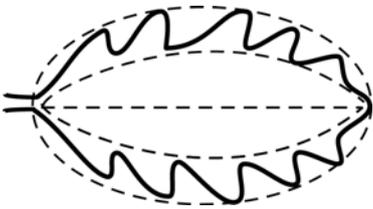
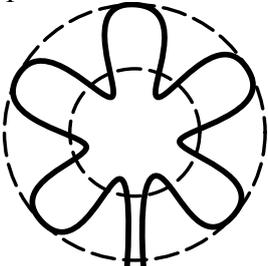
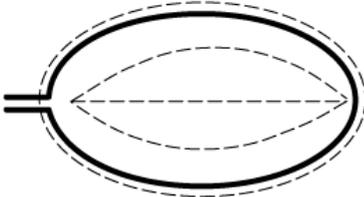
Ответ: \_\_\_\_\_

3

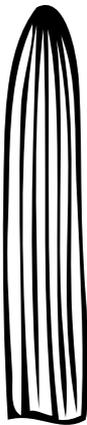
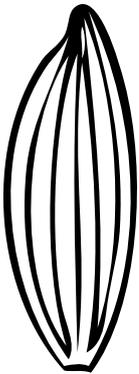
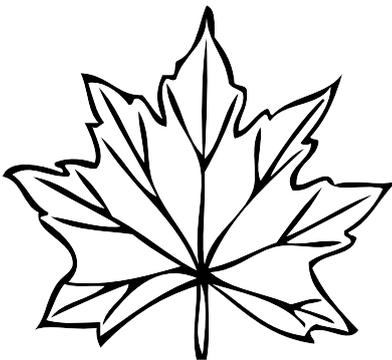
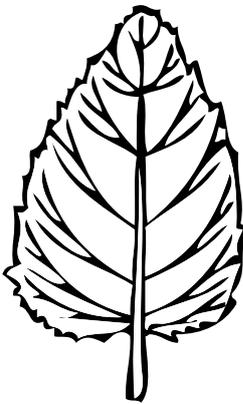
Рассмотрите изображение листа клёна и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



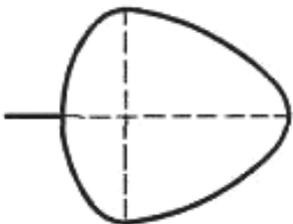
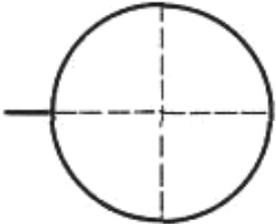
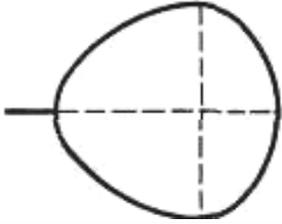
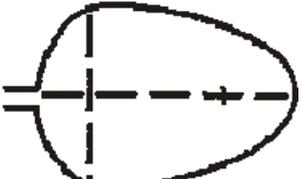
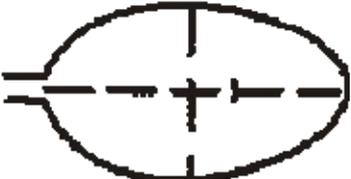
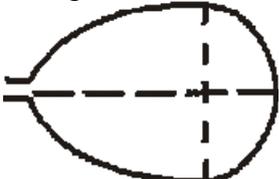
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) пальчато-лопастная</p> 
<p>3) пальчато-раздельная</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Катя решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
- 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
- 4) поставить стакан с черенком традесканции в тёплое и освещённое место
- 5) приготовить черенок традесканции

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в плодах некоторых растений**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Апельсин	0,9	1,1	Нет	60
Груша	0,4	9,0	0,5	5
Виноград	0,6	15,0	Нет	6
Смородина чёрная	1,0	6,7	0,6	200

В плодах какого из перечисленных в таблице растений содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: \_\_\_\_\_

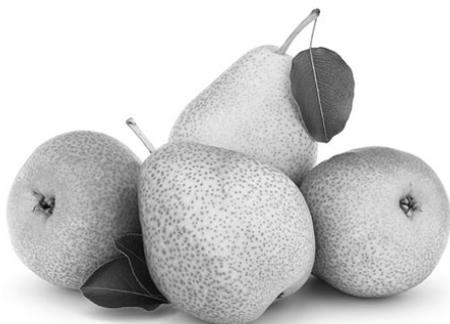
Плоды какого из перечисленных в таблице растений самые сладкие?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах каких из перечисленных в таблице растений содержится крахмал?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу в сыром виде, сушат, из них производят соки, уксус, из листьев заваривают чай, древесину используют для изготовления поделок и мебели. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Белый медведь обитает в Арктике и прекрасно приспособился к жизни на льду, суше и в море. (2) У него густой мех и толстый слой подкожного жира, позволяющие выдерживать очень низкие температуры. (3) Шерсть белого или кремового цвета скрывает медведя на фоне снега и льда. (4) Белый медведь – один из самых крупных хищников на Земле. (5) Он отличный пловец, его огромные стопы с пальцами, частично соединёнными оболочкой, напоминают ласты. (6) Охотятся белые медведи на морских зверей, главной их добычей являются тюлени.

7.1. В каких предложениях текста приводятся признаки приспособления белого медведя к условиям среды обитания? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание обыкновенной рыси по следующему плану.

А) В сравнении с белым медведем рысь **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой окрас шерсти у рыси?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем рысь питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) берёза
- 2) смешанные леса
- 3) тушканчик
- 4) тундра
- 5) карликовая ива
- 6) кабан

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Умеренно холодная, снежная зима; тёплое, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 18**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение большой синицы и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище, голову, крыло и клюв*, синицы.

1.2. Какая из указанных частей тела участвует в управлении полётом птицы?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы представители класса Птицы. Все они, за исключением одного, предпочитают селиться рядом с человеком. Выпишите название представителя, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, в каких местах обитает выбранная Вами птица.

*Ласточка, воробей, глухарь, скворец.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

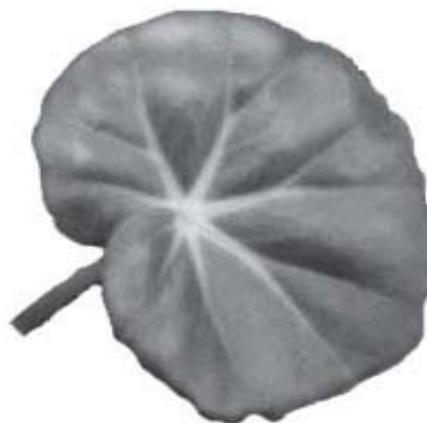
2 В период размножения синица уничтожает большое число лесных вредителей: основу её корма в этот период составляют гусеницы бабочек, пауки, жуки, а также кузнечики, муравьи и пчёлы. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Развитие, рост, размножение, питание.*

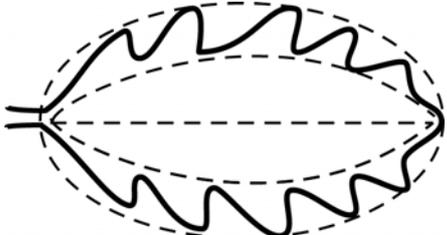
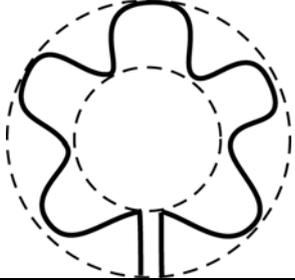
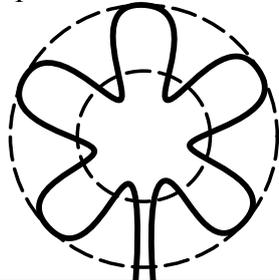
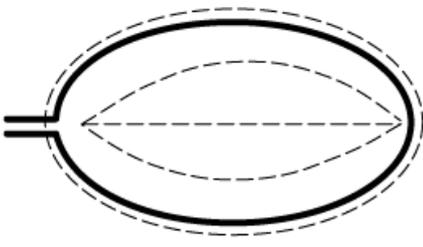
Ответ: \_\_\_\_\_

3

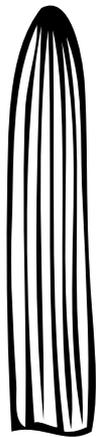
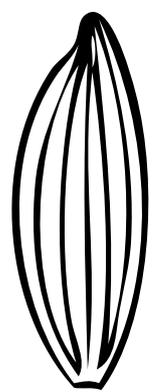
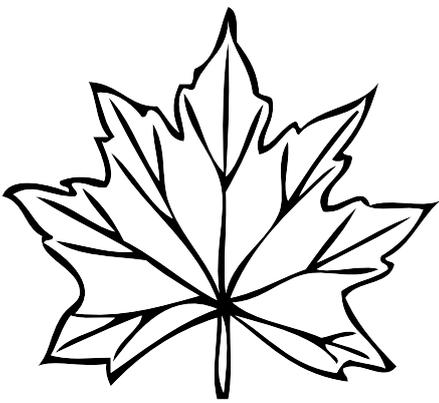
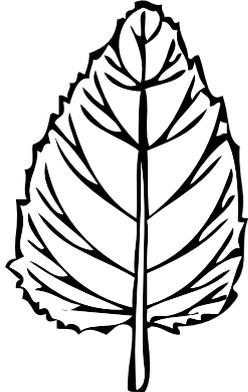
Рассмотрите изображение листа бегонии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



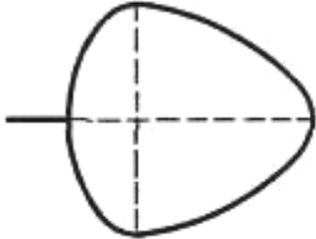
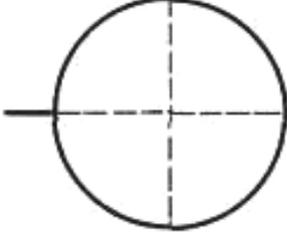
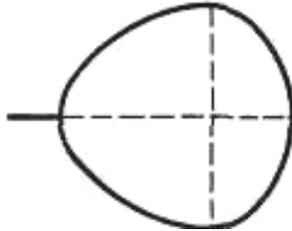
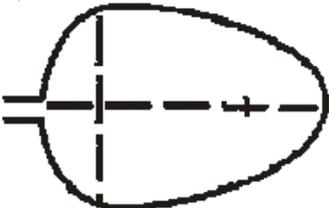
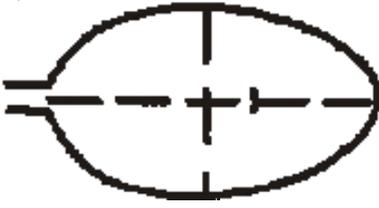
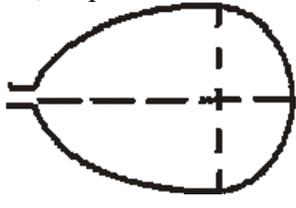
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) пальчато-лопастная</p> 
<p>3) пальчато-раздельная</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

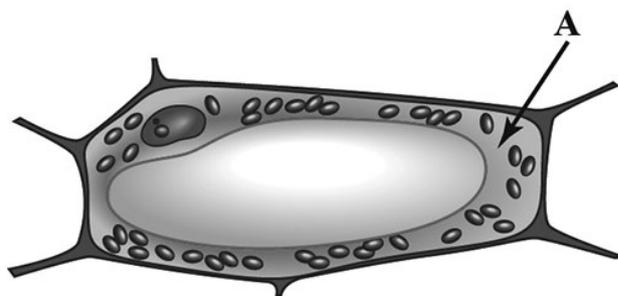
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассматривал под микроскопом поперечный срез листа яблони и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Лариса решила высадить на своём дачном участке яблоню, которую она вырастила из семени в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) засыпать ямку с растением землёй
- 3) полить высаженный сеянец яблони
- 4) поместить сеянец яблони в ямку вместе с комом почвы из цветочного горшка
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в плодах некоторых растений и их калорийность**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			Калорийность, Ккал(в 100 г)
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
Арбуз	0,7	0,2	8,8	38
Лимон	0,9	0,1	3,0	16
Виноград	0,6	0,2	15,0	65
Крыжовник	0,7	0,2	9,1	43

В плодах какого растения из перечисленных в таблице содержится наименьшее количество углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды какого растения из перечисленных в таблице самые калорийные?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах каких растений из перечисленных в таблице одинаковое количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Растения, указанные в таблице, имеют различный внешний вид (облик), отражающий их приспособленность к условиям окружающей среды. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите характерную для растений жизненную форму.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Шампиньон, как и все многоклеточные грибы, образован мицелием. (2)Плодовое тело шампиньона образовано шляпкой и ножкой. (3)Цвет плодового тела гриба белый, на воздухе часто приобретает желтоватый оттенок. (4)Нижний слой шляпки шампиньона состоит из тоненьких пластинок. (5)В начале роста гриба пластинки шляпки белые, затем они темнеют, изменяя окраску от розоватой до тёмно-коричневой. (6)Шампиньоны растут на богатой органическими веществами почве, их часто выращивают в искусственных условиях.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что шампиньоны относят к группе шляпочных пластинчатых грибов? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание белого гриба по следующему плану.

А) В сравнении с шампиньоном белый гриб **пластинчатый/трубчатый**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) В каком природном сообществе предпочитает селиться белый гриб?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какие ещё съедобные грибы относятся к этой группе?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) степь
- 2) глухарь
- 3) кедровая сосна
- 4) ягель
- 5) тайга
- 6) белый медведь

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом; прохладное, умеренно влажное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 19**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1

Рассмотрите изображение папоротника и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корневище*, *корень*, *вайю (лист)* и *спорангий* папоротника.

1.2. Какое полезное ископаемое образовано древними папоротниками миллионы лет назад?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, **не способны** образовывать споры. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняют споры у растений.

*Корень, лист, спорангий, корневище.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

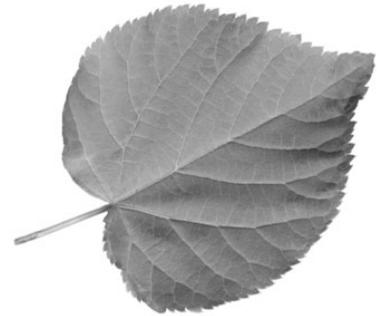
Вайи появляются из почек корневища папоротника и развёртываются над поверхностью почвы. Они довольно быстро могут достигать больших размеров. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, рост, питание, фотосинтез.*

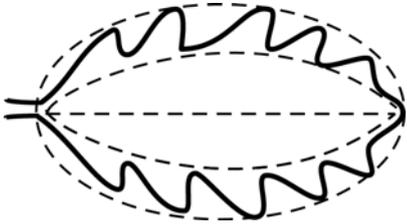
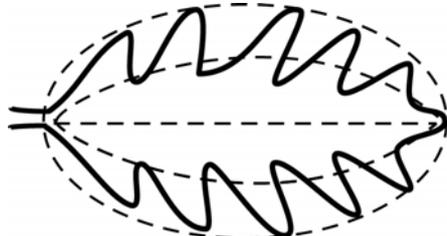
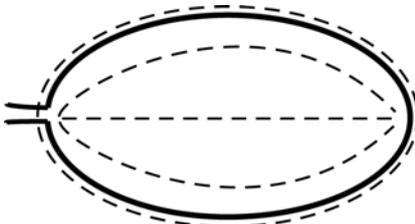
Ответ: \_\_\_\_\_

3

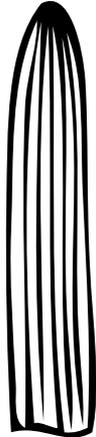
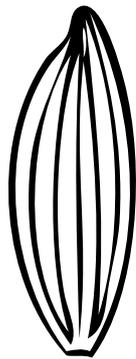
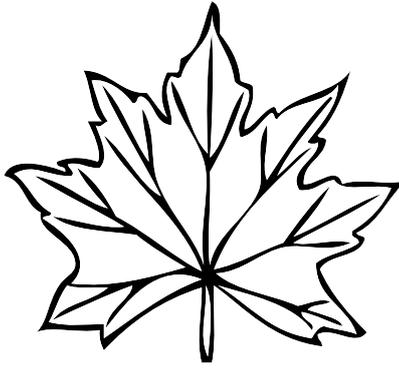
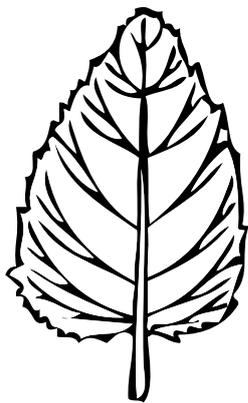
Рассмотрите изображение листа липы и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



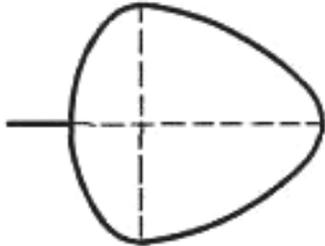
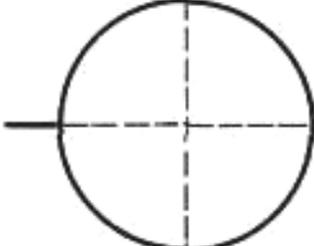
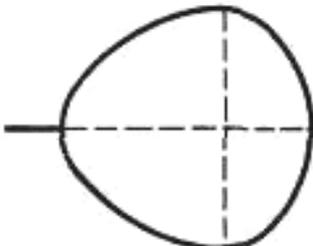
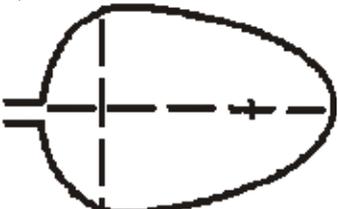
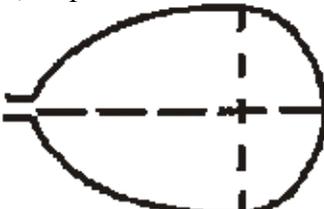
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

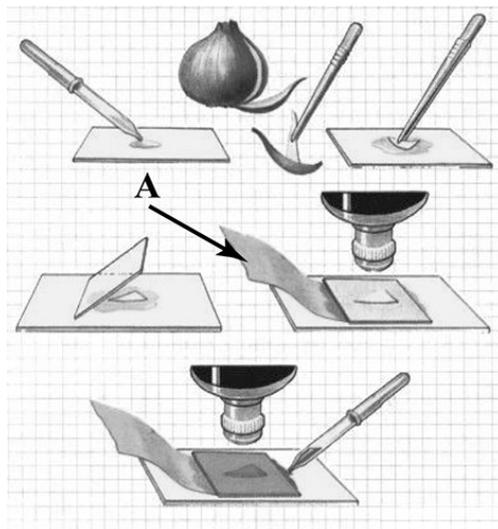
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

5

Вика решила вырастить комнатное растение толстянку (крассулу) из листа. Расставьте по порядку действия, которые она должна осуществить.



- 1) опустить нижнюю часть листа толстянки в небольшую ёмкость с водой
- 2) аккуратно отломить от растения крепкий здоровый лист
- 3) высадить окоренившийся лист толстянки в цветочный горшок с почвой
- 4) дождаться появления корешков у основания листа
- 5) поставить ёмкость с листом толстянки в тёплое, хорошо освещённое место

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в плодах некоторых растений**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Вишня	0,8	10,3	Нет	15
Апельсин	0,9	1,1	Нет	60
Дыня	0,6	9,0	0,1	20
Облепиха	0,9	5,0	Нет	200

В плодах какого растения из перечисленных в таблице больше всего витамина С?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах какого растения из перечисленных в таблице есть крахмал?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах каких растений из перечисленных в таблице содержится одинаковое количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу, из них производят соки, масло, цукаты и мармелад, древесину используют для изготовления мебели. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Под микроскопом амёба обыкновенная напоминает студенистый комочек. (2)Амёба – обитатель водной среды, передвигаясь, она медленно как бы перетекает по дну. (3)Организм амёбы состоит из цитоплазмы, покрытой клеточной мембраной. (4)Амёба дышит растворённым в воде кислородом, который проникает внутрь через всю поверхность единственной клетки. (5)В организме амёбы можно различить ядро, пищеварительные и сократительные вакуоли. (6)Размножается амёба бесполом путём.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что амёба – простейшее животное? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание инфузории-туфельки по следующему плану.

А) В сравнении с амёбой у инфузории форма тела постоянная/непостоянная.

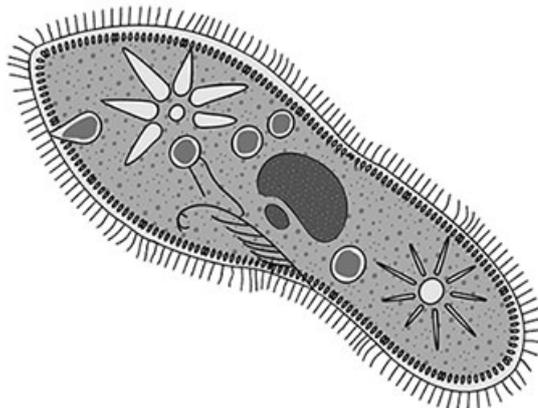
Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем покрыто тело инфузории?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Где обитают инфузории?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска номер выбранного слова.

Список слов:

- 1) белый медведь
- 2) тайга
- 3) ковыль
- 4) степь
- 5) сосна
- 6) серая куропатка

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Холодная зима с позёмками и метелями; жаркое, засушливое, продолжительное лето

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 20**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



1 Рассмотрите изображение лимона и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, семя* и *плод* лимона.

1.2. Какой орган лимона даёт начало новому организму при половом размножении?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения лимон. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган растения.

*Лист, цветок, семя, плод.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2 Если поместить растение лимон в тёмное помещение, то он сначала станет светлее, а затем может погибнуть. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, который происходит только при наличии света.

*Дыхание, размножение, фотосинтез, рост.*

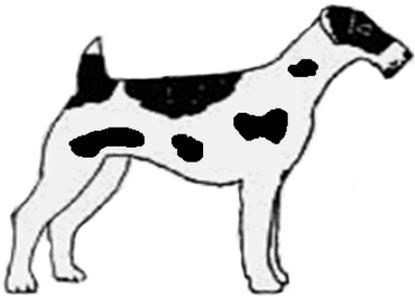
Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы немецкий дог по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма головы**

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

**В. Форма ушей**



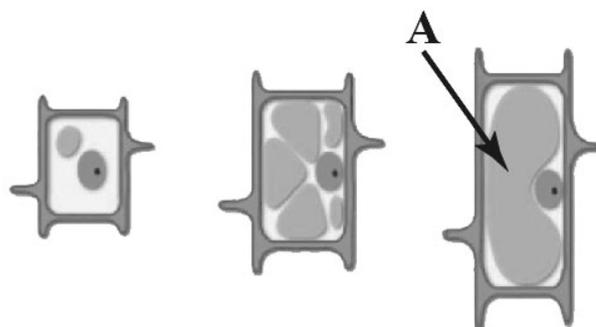
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Ученик на уроке рассматривал рисунок с изображением процесса роста клетки. Какая часть клетки, обозначенная на рисунке буквой А, увеличивается в размерах при росте клетки?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

Ученики решили оформить клумбу в сквере около школы и заранее подготовили рассаду цветов в горшках. Расставьте по порядку действия, которые они должны осуществить при посадке растений на клумбе.



- 1) достать каждое растение из горшка вместе с земляным комом и поместить в ямку
- 2) выкопать в земле ямки в местах, предназначенных для каждого растения на клумбе
- 3) полить высаженные растения
- 4) засыпать ямку до основания стебля землёй, слегка уплотнив её
- 5) обильно полить рассаду в горшках

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в плодах некоторых растений**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Клюква	0,5	3,8	Нет	15,0
Яблоня	0,4	9,0	0,8	16,0
Хурма	0,5	13,2	Нет	15,0
Финиковая пальма	2,5	69,2	Нет	0,3

В плодах какого растения из перечисленных в таблице содержится наибольшее количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды какого растения из перечисленных в таблице наиболее богаты витамином С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды каких растений из перечисленных в таблице отличаются друг от друга содержанием только глюкозы или фруктозы?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу в сыром виде, из них готовят морс, древесину используют для изготовления поделок, а листья – для плетения различных предметов. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Серый волк – зверь с длиной тела до 160 см и весом до 50 кг. (2)Окраска грубой густой шерсти обычно серая с рыжеватым оттенком. (3)Охотятся волки часто в стае, нападая на лосей, кабанов, зайцев, могут съесть мелких грызунов. (4)За один раз взрослый волк может съесть до 10 кг мяса. (5)Весной у волчицы рождается четыре–шесть слепых волчат, покрытых серым пухом, которых она выкармливает молоком. (6)Первые две недели самка неотлучно находится при детёнышах, согревая их своим теплом, а самец приносит ей пищу.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что серый волк – крупный хищник? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание лисицы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с серым волком лисица **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем покрыто тело лисицы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем лисица питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пропуски в таблице, выбрав слова из приведённого ниже списка. Впишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Список слов:

- 1) степь
- 2) сосна
- 3) полярная сова
- 4) суслик
- 5) тундра
- 6) карликовая ива

Природная зона	Животное	Растение	Природные условия
			Продолжительная морозная зима, короткое холодное лето, сильные ветры в течение всего года, многолетняя мерзлота

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_