

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

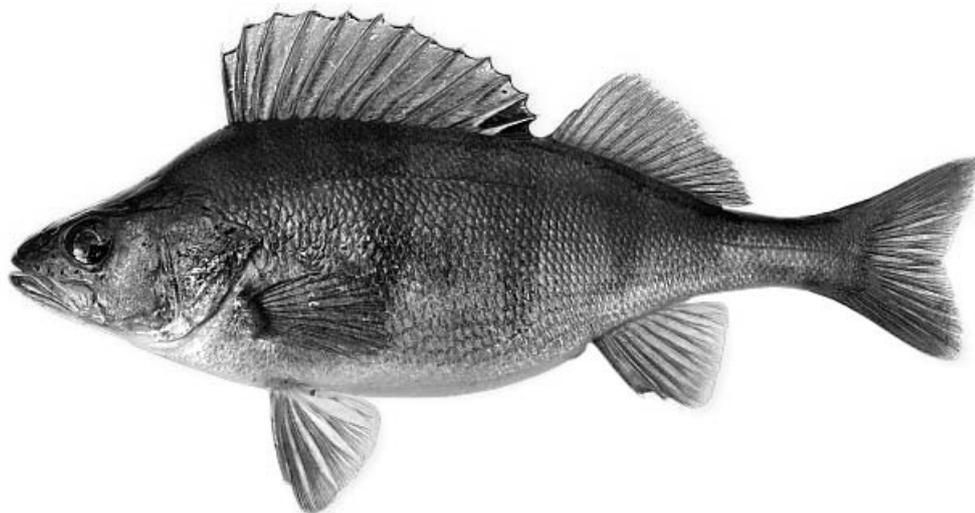
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение речного окуня и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку, туловище, брюшной плавник и хвостовой плавник* речного окуня.

1.2. С помощью какого органа происходит движение крови у окуня?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Рот, почка, жаберная крышка, глаз.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 В своей жизни окунь проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк, взрослая особь. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, развитие, питание, рост.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа магнолии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



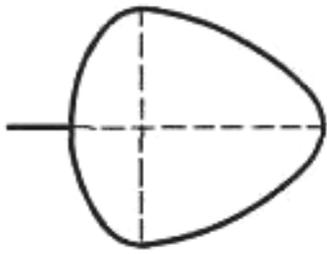
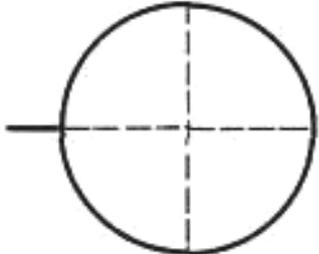
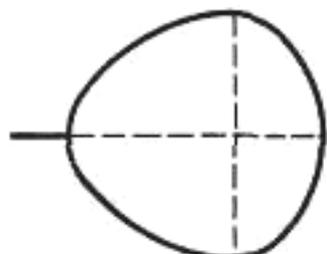
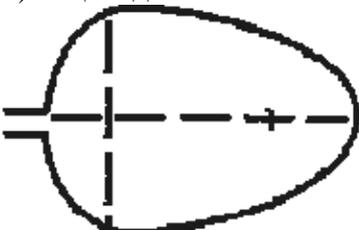
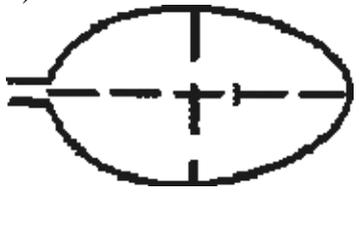
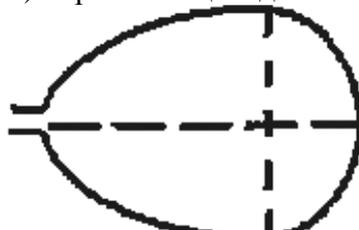
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

- 4 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 5.1. Пятиклассники решили посадить деревья во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке деревьев.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:

- 1) ель европейская
- 2) дуб черешчатый
- 3) клён американский
- 4) пихта сибирская
- 5) сосна обыкновенная
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных деревьев вечнозелёные? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Варя решила вырастить комнатное растение пеларгонию из стеблевого черенка. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) взять черенок пеларгонии
- 2) поставить стакан с черенком пеларгонии в тёплое и освещённое место
- 3) поместить черенок пеларгонии в стакан с водой
- 4) дождаться появления на черенке пеларгонии корней
- 5) высадить укоренившийся черенок пеларгонии в цветочный горшок с почвой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в крупах и их калорийность**

Крупы	Калорийность, Ккал	Содержание на 100 г сухого продукта, %		
		Белки	Жиры	Углеводы
Гречневая (ядрица)	335	12,6	3,3	62,1
Овсяная	366	11,9	7,2	69,3
Пшено	348	11,5	3,3	66,5
Манная	328	10,3	1,0	67,7

Какая из указанных в таблице крупа содержит наибольшее количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какая из указанных в таблице крупа содержит наибольшее количество жиров и является самой калорийной?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких из указанных в таблице крупах содержание углеводов превышает 67%?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением круп, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующей крупы.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

6.3. Крупы, указанные в таблице, изготавливают из семян растений, которые издавна выращиваются человеком. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Домашняя лошадь – единственный сохранившийся подвид дикой лошади, вымершей в естественной природе. (2) Голова лошади вытянутая, сухая, с большими глазами, широкими ноздрями и большими или средней величины заострёнными и подвижными ушами. (3) Лошадь живёт в среднем 25–30 лет, встречаются животные, доживающие до 40 лет. (4) Лошадь причисляют к травоядным животным, так на пастбище она может съесть до 100 кг травы в сутки. (5) Человек на протяжении нескольких тысяч лет использует её для сельскохозяйственных работ и транспортировки грузов. (6) Из лошадиного молока люди научились готовить кумыс – кисломолочный напиток.

7.1. На основании каких предложений текста можно сделать вывод о том, что лошадь – домашнее животное? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание домашнего осла по следующему плану.

А) В сравнении с домашней лошадью домашний осёл **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем выкармливает ослица своё потомство?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Как называют потомство, родившееся от скрещивания осла и лошади? Укажите одно название.

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Тайга, белка, пустыня, тушканчик, лиственница, саксаул*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

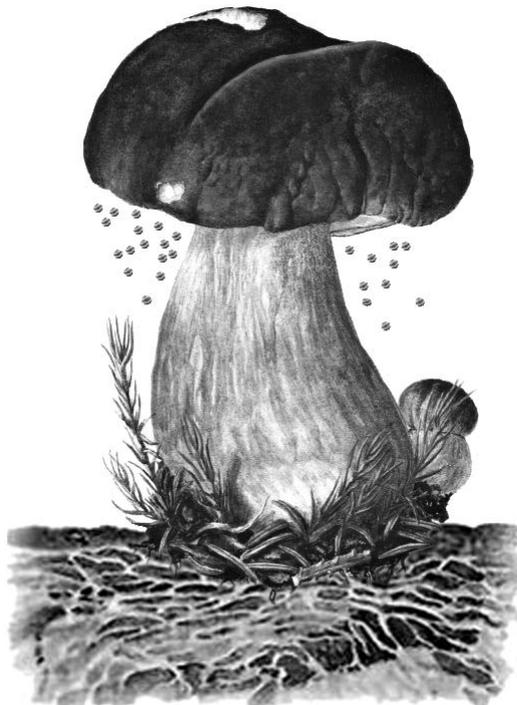
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение белого гриба и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку*, *шляпку*, *грибницу* и *споры* белого гриба.

1.2. Какая часть гриба поглощает из почвы воду с растворёнными в ней минеральными веществами?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены названия грибов. Все они, за исключением одного, относятся к одной группе. Выпишите название того гриба, который «выпадает» из общего ряда и относится к другой группе грибов. Укажите, к какой группе относится выбранный Вами гриб.

*Подберёзовик, мухомор, сыроежка, опёнок.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

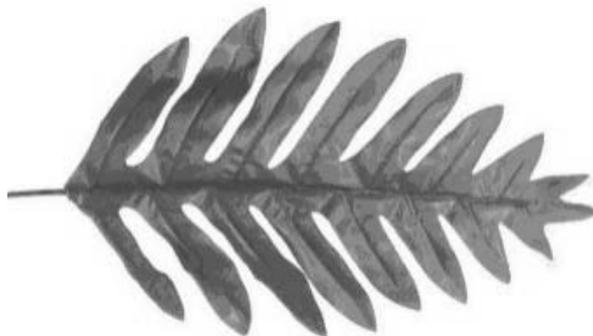
2 В зрелых плодовых телах развиваются споры, которые, попав в почву, прорастают. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, питание, выделение, размножение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



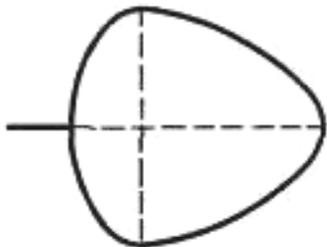
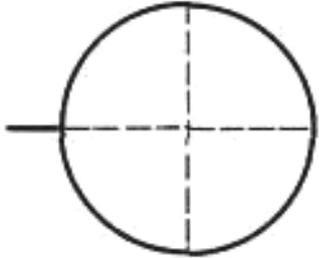
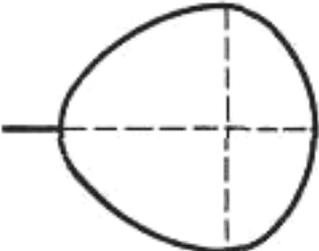
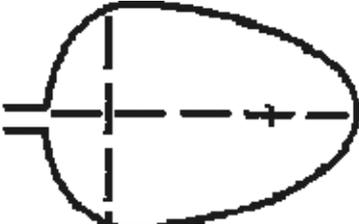
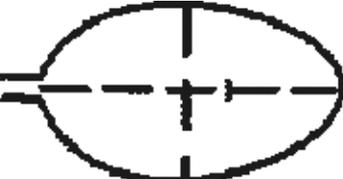
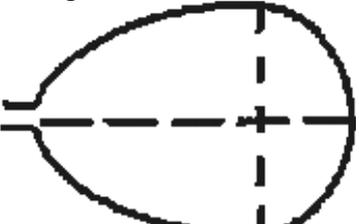
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

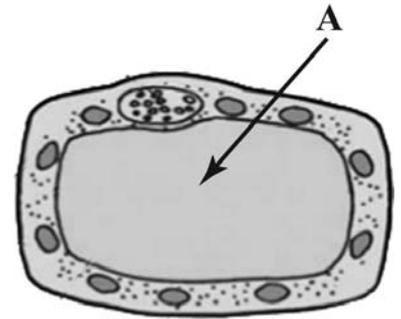


Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа красной смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В магазине ребятам предложили саженцы и рассаду приведённых в списке растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) голубика садовая
- 2) шиповник морщинистый
- 3) смородина кроваво-красная
- 4) просо прутьевидное
- 5) ковыль красивейший
- 6) люпин жёлтый

Какие из представленных растений относят к травянистым? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Алиса решила посадить на своём дачном участке яблоню, которую она вырастила из семени в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) засыпать ямку землёй
- 3) полить высаженный сеянец яблони
- 4) поместить сеянец яблони в ямку вместе с комом почвы из цветочного горшка
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в крупах и их калорийность**

Крупы	Калорийность, Ккал	Содержание на 100 г сухого продукта, %		
		Белки	Жиры	Углеводы
Гречневая (ядрица)	335	12,6	3,3	62,1
Овсяная	366	11,9	7,2	69,3
Пшено	348	11,5	3,3	66,5
Кукурузная	86	3,2	1,2	19,0

Какая из указанных в таблице крупа содержит наименьшее количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какая из указанных в таблице крупа содержит наибольшее количество жиров и является самой калорийной?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких из указанных в таблице крупах содержание углеводов находится в интервале 62–67%?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением круп, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующей крупы.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_



6.3. Крупы, указанные в таблице, изготавливают из семян растений, которые издавна выращиваются человеком. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Крот – маленький зверёк с чёрным мехом. (2)У него продолговатое крепкое тело и широкие, как лопатки, укороченные передние конечности. (3)Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты плёнкой; обоняние и осязание развиты очень хорошо. (4)Зимой кроты не впадают в спячку, а передвигаются по глубоким кормовым ходам. (5)Питаются они разнообразными насекомыми и их личинками, пауками и другой животной пищей. (6)Потомство кроты приносят весной, у самки рождается от трёх до семи детёнышей, которых она кормит молоком.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что крот обитает в почве? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание ежа обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с кротом ёж **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой у ежа покров тела?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем ёж питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, соболь, тайга, полярная куропатка, ель, саксаул*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 3**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение голубики болотной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корень*, *лист*, *цветок* и *плод* голубики болотной.

1.2. Какой орган голубики болотной укрепляет растение в почве?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, являются его вегетативными органами. Выпишите название того органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Цветок, лист, стебель, корень.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 В течение тёплого времени года, когда у голубики болотной уже образовались листья, в них на свету происходит процесс образования глюкозы из углекислого газа и воды. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, фотосинтез, цветение, развитие.*

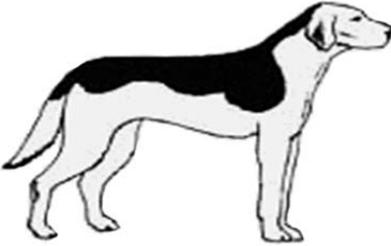
Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий боксёр и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



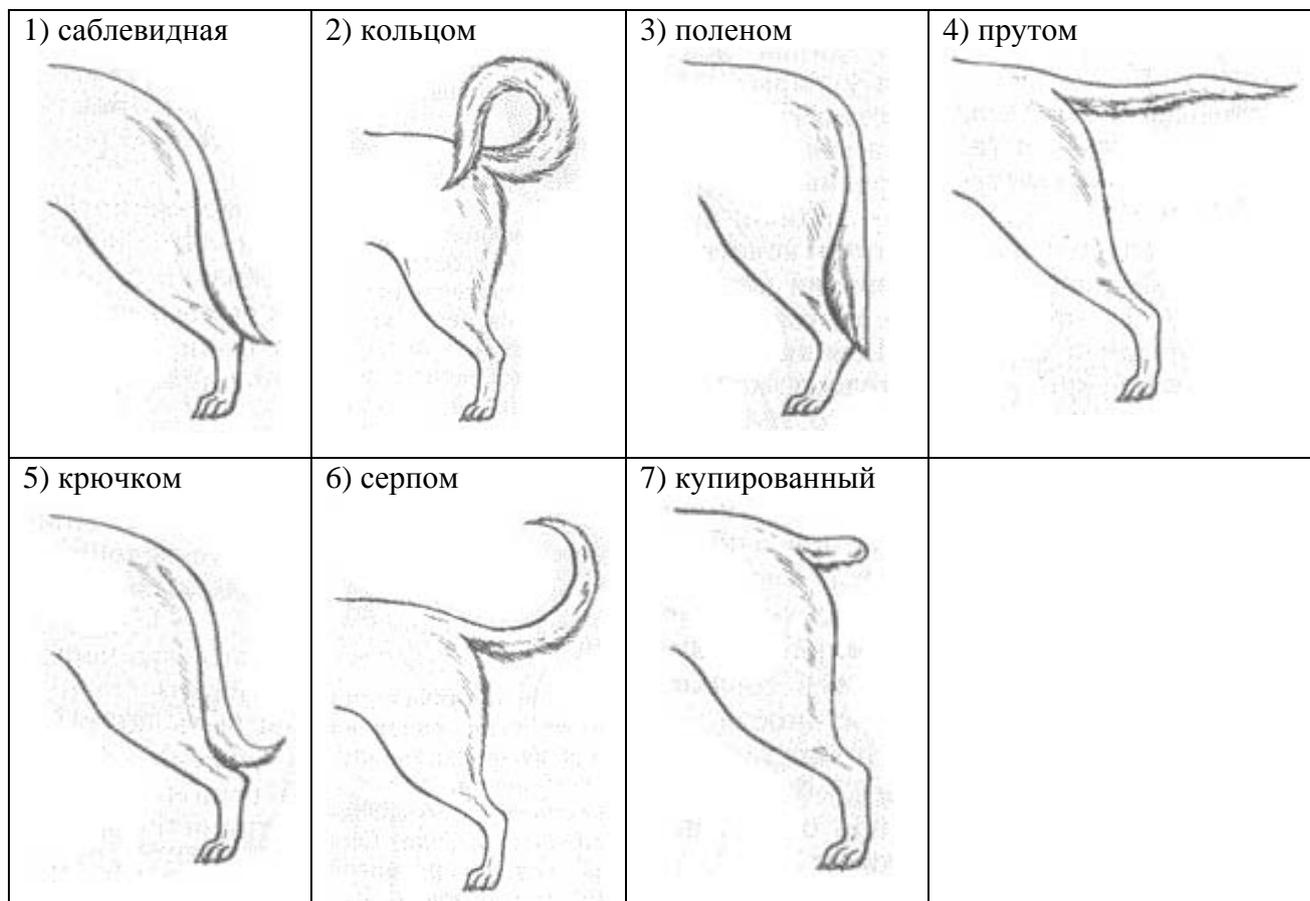
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

--

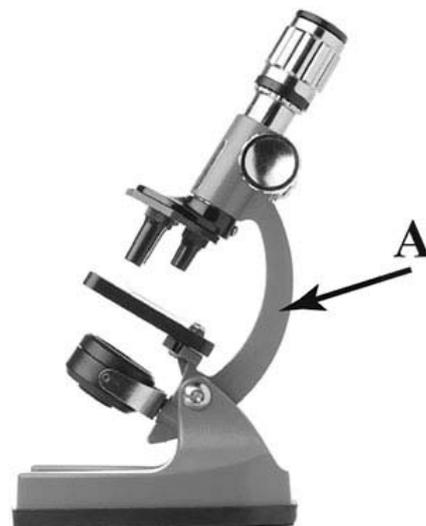
Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В магазине ребятам предложили саженцы декоративных растений, приведённые в списке.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) калина гибридная
- 2) шиповник морщинистый
- 3) смородина кроваво-красная
- 4) яблоня декоративная
- 5) конский каштан жёлтый
- 6) кедр гималайский

Какие из представленных растений относят к кустарникам? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Учитель предложил ребятам провести дома наблюдение за прорастанием семян и записать результаты наблюдения в рабочую тетрадь. Расставьте по порядку события, которые наблюдали ученики.



- 1) Семена набухают.
- 2) Лопаются кожура семян.
- 3) Появляются первые зелёные листья.
- 4) Появляется маленький корешок.
- 5) Появляется стебелёк с семядолями и почками.

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в семенах растений**

Растения	Органические вещества, %			
	Белки	Углеводы	Клетчатка	Жиры
Пшеница	13,8	66,0	2,1	1,8
Кукуруза	11,6	78,9	2,6	5,3
Овёс	10,2	59,7	11,5	5,3
Горох	23,4	53,1	10,0	2,4

В семенах какого из указанных в таблице растений содержится больше всего белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Каких веществ в семенах кукурузы меньше всего?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах каких указанных в таблице растений содержание жиров одинаковое?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий продуктов подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Сибирский бурундук – зверёк немного мельче белки, с пушистым рыжевато-серым мехом и пятью чёрными полосами вдоль спинки. (2)Уши у него небольшие, без кисточек, хорошо развиты защёчные мешки, которые открываются в уголках рта. (3)В них бурундук переносит кедровые орешки, семена и зёрна в кладовую камеру своей норы. (4)Весной у самки появляются четыре-пять голых слепых детёныша, которых она кормит молоком, согревает и защищает от врагов. (5)К осени молодые бурундуки становятся самостоятельными и каждый строит себе нору. (6) Бурундуки играют большую роль в лесном хозяйстве, способствуя распространению многих лесных растений.

7.1. В каких трёх предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что сибирского бурундука относят к группе млекопитающих? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание бобра по следующему плану.

А) В сравнении с бурундуком бобр **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Где бобр обитает?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем бобр питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, сосна, лемминг, рысь, тундра, морошка*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ: \_\_\_\_\_



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 4**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение клёна остролистного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, стемель (ствол) и плод* клёна.

1.2. Какой орган клёна обеспечивает фотосинтез?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Корень, цветок, семя, плод.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Плоды клёна называют крылатками. В период листопада они ещё долго могут оставаться на дереве, а затем ветер срывает их и разносит по окрестностям. Упав на землю, семена, находящиеся в крылатках, прорастают. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, размножение, фотосинтез, питание.*

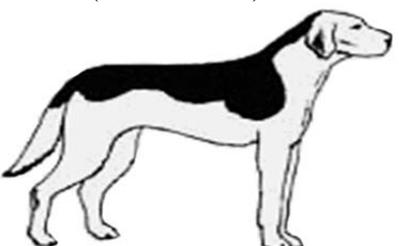
Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите фотографию собаки породы шарпей и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



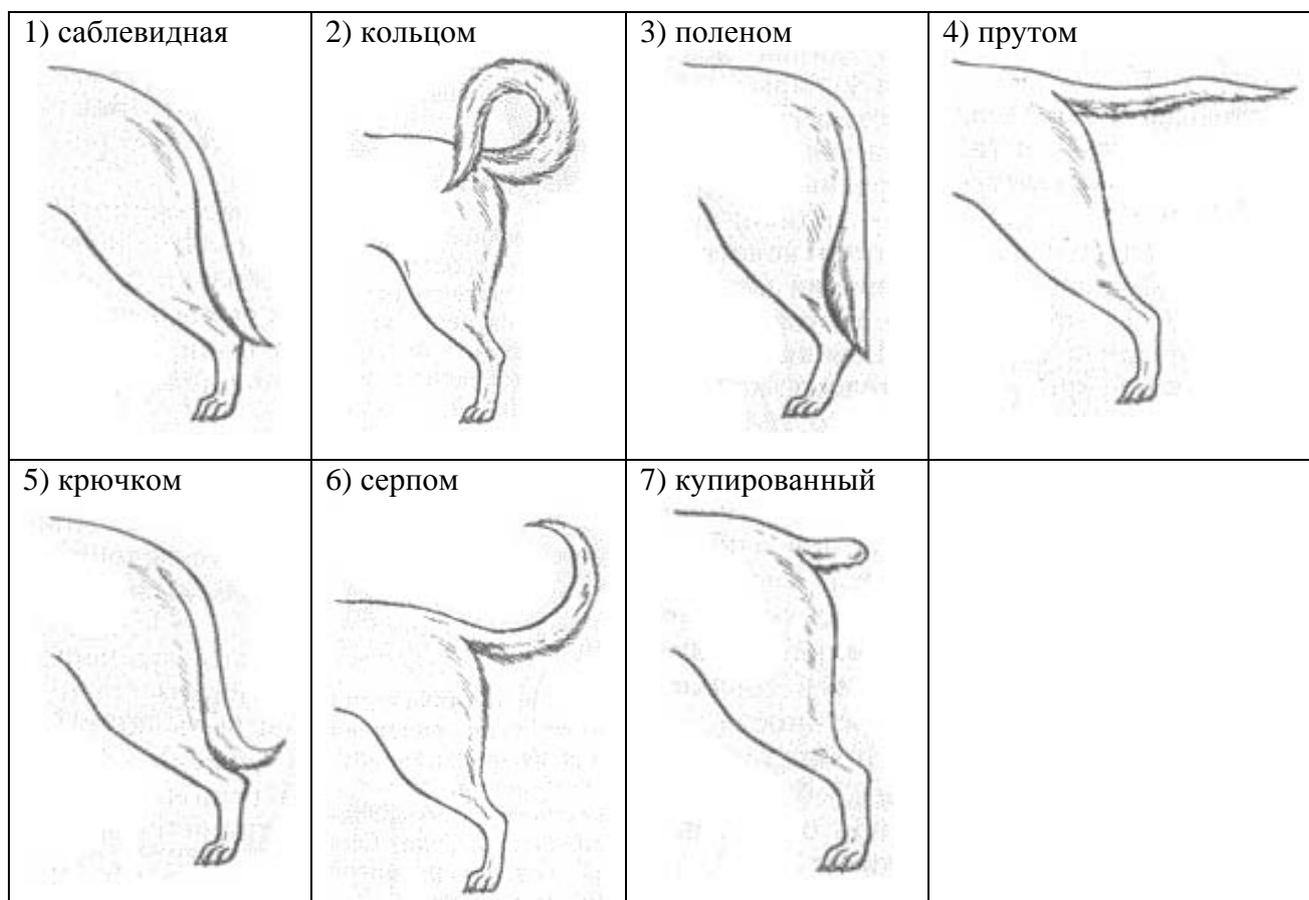
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

--

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

- 4 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



- 5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В магазине ребятам предложили саженцы декоративных растений, приведённых в списке.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) голубика садовая
- 2) шиповник блестящий
- 3) смородина кроваво-красная
- 4) яблоня декоративная
- 5) конский каштан жёлтый
- 6) кедр гималайский

Какие из представленных растений относят к деревьям? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Учительница попросила Никиту помочь ей высадить укоренившиеся черенки комнатного растения бегонии в цветочные горшки. Расставьте по порядку номера действий, которые должен осуществить Никита.



- 1) сделать небольшие углубления в почве
- 2) опустить черенки в углубления в почве
- 3) присыпать углубления с черенками почвой и немного утрамбовать её
- 4) насыпать в цветочные горшки почву
- 5) слегка полить места посадки и накрыть черенки стеклянными банками

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в крупах и их калорийность**

Крупы	Калорийность, Ккал	Содержание на 100 г сухого продукта, %		
		Белки	Жиры	Углеводы
Гречневая (ядрица)	335	12,6	3,3	62,1
Овсяная	366	11,9	7,2	69,3
Пшено	348	11,5	3,3	66,5
Рисовая	337	7,5	2,6	62,3

Какая из указанных в таблице крупа содержит наименьшее количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какая из указанных в таблице крупа содержит наибольшее количество углеводов и является самой калорийной?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких из указанных в таблице крупах содержание жиров находится в интервале 3–5% ?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением круп, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующей крупы.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_

6.3. Крупы, указанные в таблице, изготавливают из семян растений, которые издавна выращиваются человеком. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Заяц-беляк обитает в смешанных лесах, летом питается травой и грибами, а зимой – мелкими ветвями и корой деревьев. (2) Передние лапы короче задних, длинных, позволяющих зайцу передвигаться большими прыжками даже по рыхлому снегу. (3) Окраска тела зайца-беляка летом бурая или рыжевато-бурая, а зимой белая, что делает животное малозаметным для хищников. (4) У зайца длинные уши и широко расставленные по бокам головы глаза. (5) С наступлением весны зайцы-беляки начинают размножаться, и зайчиха за лето может приносить потомство два-три раза. (6) Зайчата появляются на свет уже зрячими, покрытыми шерстью и способными к передвижению.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основании которых можно сделать вывод о том, что заяц-беляк не впадает в зимнюю спячку? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание обыкновенной лисицы по следующему плану.

А) В сравнении с зайцем-беляком обыкновенная лисица **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой окрас характерен для лисицы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем лисица питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Лось, смешанный лес, мятлик, дрофа, карликовая ива, степь*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 5**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение бобра обыкновенного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище, передние конечности, глаз* и *хвост* бобра.

1.2. Какая часть тела выполняет функцию «руля» при передвижении бобра в воде?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы / части тела бобра. Все они, за исключением одного(-ой), встречаются у земноводных, рептилий, птиц. Выпишите название этого(-ой) органа / части тела. Укажите, для какой группы животных наличие выбранного(-ой) Вами органа / части тела является характерным признаком.

*Наружное ухо, туловище, хвост, конечности.*

Ответ: \_\_\_\_\_

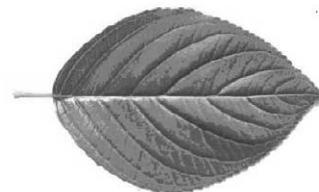
2 Самки бобра обыкновенного приносят потомство численностью до шести детёнышей один раз в год. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Рост, размножение, развитие, раздражимость.*

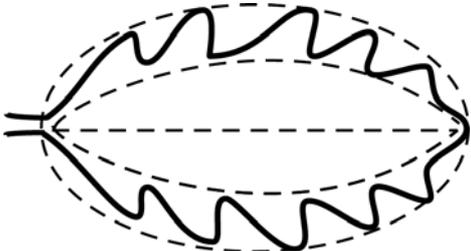
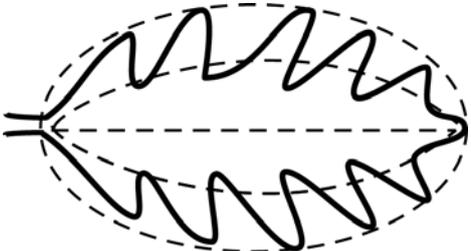
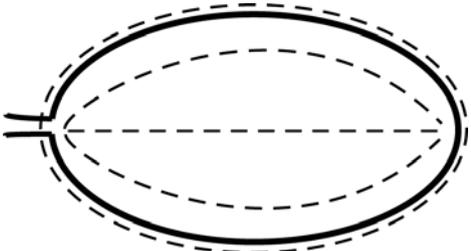
Ответ: \_\_\_\_\_

3

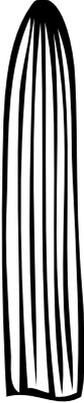
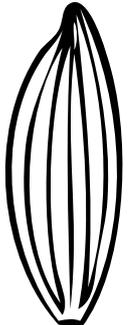
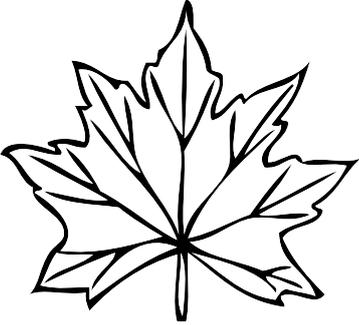
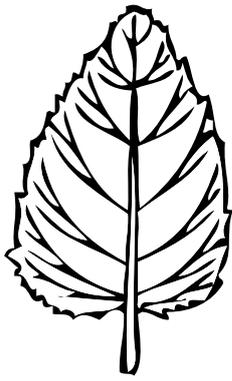
Рассмотрите изображение листа гортензии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



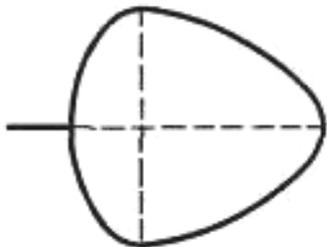
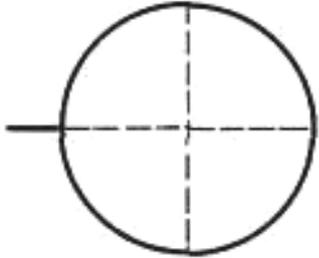
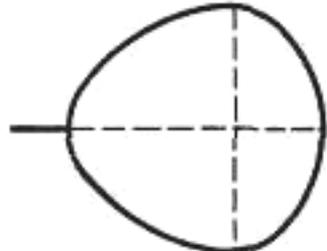
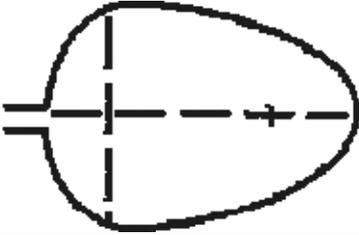
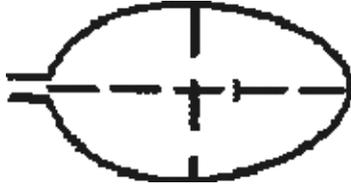
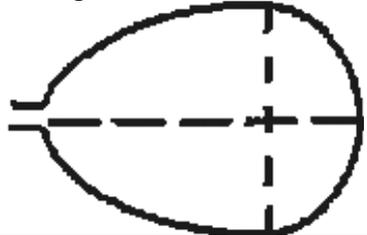
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

4 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5 5.1. Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:

- 1) ель европейская
- 2) клён красный
- 3) кизильник черноплодный
- 4) лиственница сибирская
- 5) пихта сибирская
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных растений относят к покрытосеменным? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) высадить укоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
- 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
- 4) поставить стакан с черенком традесканции в тёплое и освещённое место
- 5) подготовить для выращивания черенок традесканции

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в грибах и их калорийность**

Грибы	Органические вещества, % (на 100 г)			Калорийность, Ккал (на 100 г)
	Углеводы	Белки	Жиры	
Белый	3,1	5,5	0,5	40
Сыроежка	1,7	2,5	0,5	22
Маслёнок	3,5	2,0	0,3	25
Рыжик	2,4	3,0	0,7	29

У какого из указанных в таблице грибов наименьшая калорийность?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое органическое вещество содержится в рыжике в наибольшем количестве?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие два вида грибов, указанных в таблице, содержат одинаковое количество жиров?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены изображения грибов, указанных в таблице. Подпишите под каждым изображением название соответствующего гриба.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_



6.3. При сборе грибов важно уметь отличать съедобные грибы от ядовитых. Под каждой из приведённых ниже фотографий ядовитых грибов подпишите название соответствующего гриба.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Коза – одно из первых животных, которых приручил человек. (2)Взрослая коза весит около 35 килограммов. (3)Тело животного покрыто прямой и густой шерстью, у ангорской козы шерсть длинная и шелковистая. (4)На протяжении многих веков человек выращивал коз, чтобы из их шерсти делать пряжу и ткани. (5)Окрас шерсти бывает от чисто-белого до тёмно-бурого, чёрного и пёстрого. (6)Коза – нетребовательное животное, довольствуется скудными пастбищами, её легко содержать.

7.1. На основании каких предложений текста можно сделать вывод о том, что коза – домашнее животное? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание домашней лошади по следующему плану.

А) В сравнении с козой домашняя лошадь **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем самка домашней лошади выкармливает своих жеребят?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем питается взрослое животное?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Осина, смешанный лес, сайгак, тундра, морошка, лось*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 6**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение муравья и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *конечности, глаз, усики, тело* муравья.

1.2. С помощью какого органа муравьи способны различать окружающие их объекты?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы насекомого. Все они, за исключением одного, участвуют в поиске добычи. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Усики, глаза, трахеи, ходильные ноги.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Процесс формирования муравья включает в себя следующие этапы: яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, развитие, питание, раздражимость.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа мяты и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



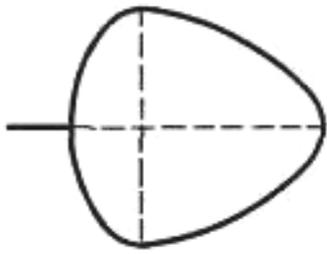
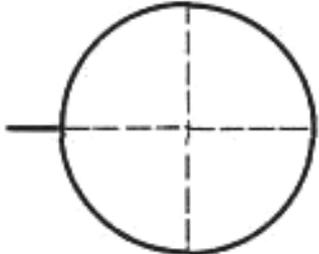
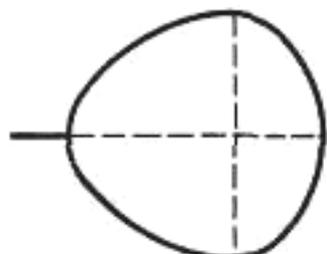
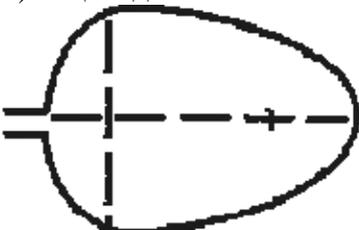
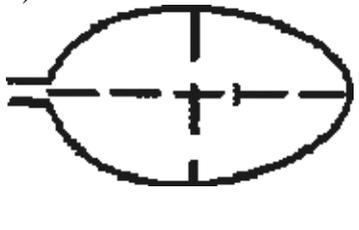
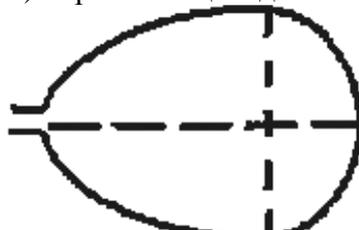
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

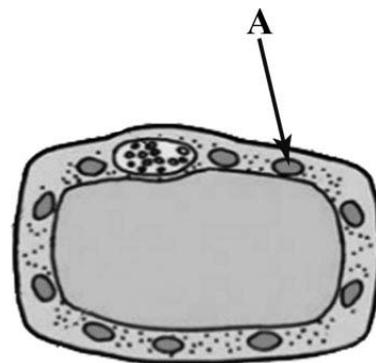


Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассмотрел под микроскопом лист элодеи и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Органоид зелёного цвета он обозначил на рисунке буквой А. Запишите название этого органоида.



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили декоративные растения, приведённые в списке.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) голубика садовая
- 2) шиповник морщинистый
- 3) туя западная
- 4) сосна горная
- 5) калина гибридная
- 6) можжевельник казацкий

Какие из представленных растений относят к голосеменным? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Вера решила высадить на своём дачном участке сливу, которую она вырастила из косточки в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) поместить растение в ямку вместе с почвой из цветочного горшка
- 3) полить высаженную сливу
- 4) засыпать ямку с растением землёй
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в семенах некоторых растений и их калорийность**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			Калорийность, Ккал (в 100 г)
	Белки	Жиры	Углеводы	
Грецкий орех	15,2	55,2	7,0	657
Фасоль	22,3	1,7	54,5	322
Кешью	25,7	54,1	13,6	643
Подсолнечник	20,7	52,9	5,0	578

Семена какого из указанных в таблице растений наиболее калорийны?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие органические вещества содержатся в семенах указанных в таблице растений в интервале 15,2–25,7 г?

Ответ: \_\_\_\_\_

Семена каких из указанных в таблице двух растений имеют наиболее близкие количественные показатели жиров?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии семян растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)В небольших пресных водоёмах встречается растение ряска малая. (2)Её побег – округлая светло-зелёная пластинка диаметром 2–3 мм. (3)Пластинки ряски имеют воздушные полости, благодаря чему не тонут в воде. (4)От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5)Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение. (6)В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска – плавающее растение? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание рогоза по следующему плану.

А) В сравнении с ряской рогоз **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какая жизненная форма у рогоза?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какие растения обитают в тех же условиях, что и рогоз? Приведите один пример.

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Песец, верблюжья колючка, тайга, пустыня, берёза, сайгак*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 7**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

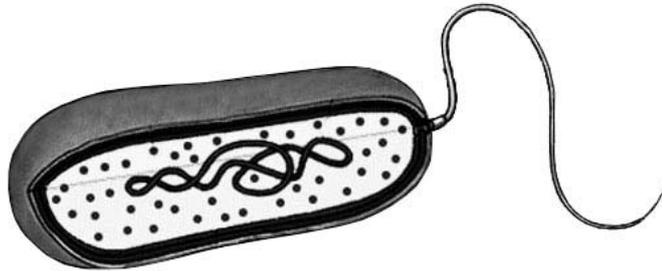
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение бактерии и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик, цитоплазму, ядерное вещество, клеточную оболочку* бактерии.

1.2. В какой структуре клетки сосредоточена её наследственная информация?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы структуры, образующие бактериальную клетку. Все они, за исключением одной, постоянны. Выпишите название структуры, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях. Укажите, какую функцию выполняет выбранная Вами структура.

*Цитоплазма, спора, клеточная стенка, жгутик.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

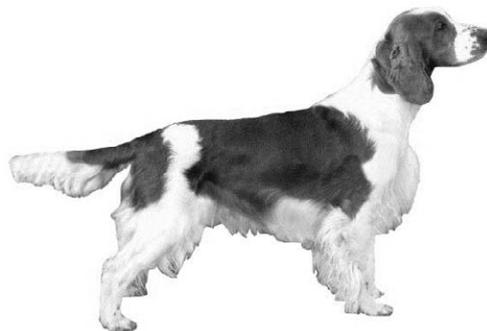
Хорошо известно, что для борьбы с бактериями используют высокие температуры, ультразвук, ультрафиолетовые лучи. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, фотосинтез, стерилизация, раздражимость.*

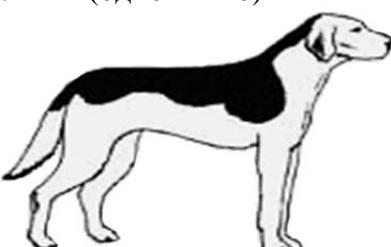
Ответ: \_\_\_\_\_

3

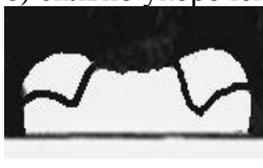
Рассмотрите фотографию собаки породы русский спаниель и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



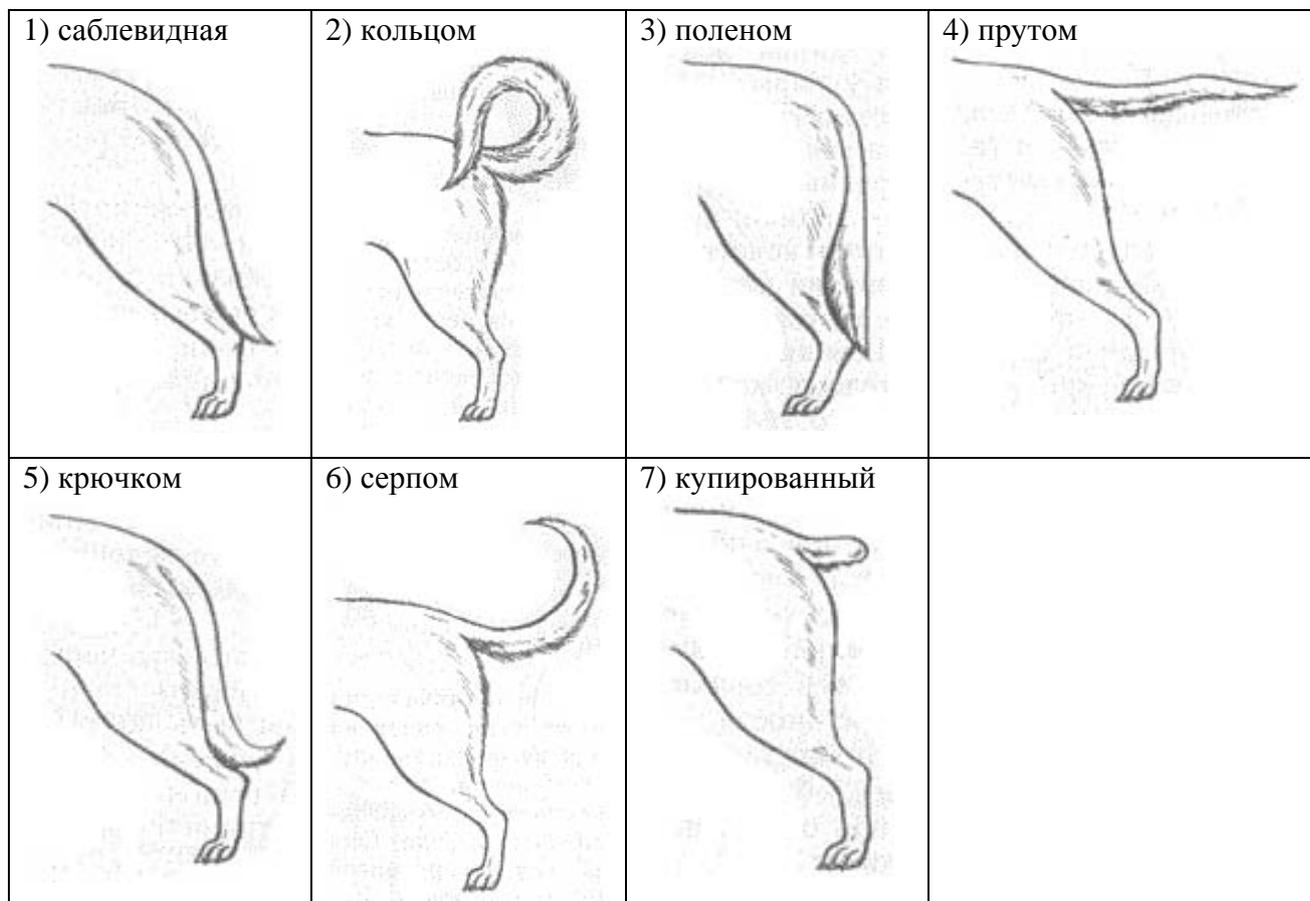
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

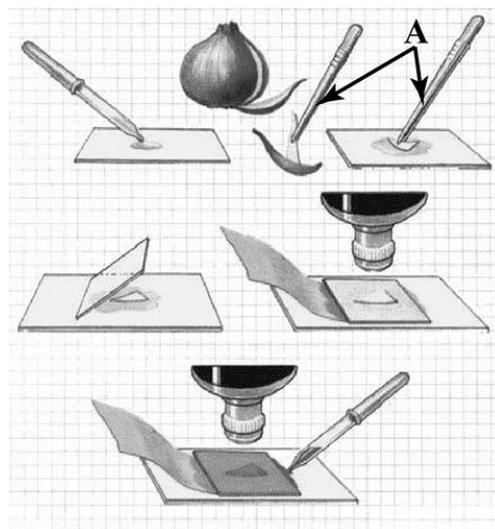
--

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) сосна сибирская
- 2) шиповник блестящий
- 3) клён американский
- 4) пихта сибирская
- 5) туя западная
- 6) люпин ползучий

Какие из представленных растений вечнозелёные? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Марина решила помочь маме пересадить дома комнатные растения. Расставьте по порядку действия, которые она должна осуществить при пересадке растений.



- 1) достать цветок из старого горшка вместе с земляным комом
- 2) заполнить постепенно горшок влажной почвенной смесью до основания стебля, слегка уплотняя её
- 3) поместить цветок с земляным комом в сделанное углубление
- 4) подготовить горшок для пересадки, сделав на дне дренажный слой из керамзита толщиной 2–3 см
- 5) насыпать поверх дренажа слой почвенной смеси, сделать углубление и полить почву

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание ядовитого вещества соланина в органах картофеля, мг/100 г**

Сорта картофеля	Клубень	Плод	Листья	Стебель
Ранняя роза	0,1	4,0	4,6	8,9
Синеглазка	0,1	9,0	6,0	7,0
Скала	0,4	11,2	4,8	6,8
Золушка	0,4	8,0	6,5	7,5

В каком органе картофеля чаще всего содержится наибольшее количество ядовитого вещества соланина?

Ответ: \_\_\_\_\_

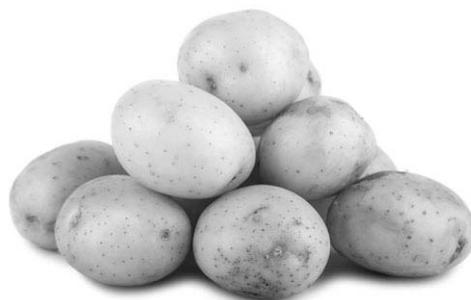
В клубнях каких из указанных в таблице сортов картофеля содержится минимальное количество соланина?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой из указанных в таблице сортов картофеля содержит ядовитое вещество в плодах меньше, чем в листьях и стеблях?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии клубней картофеля и плоды его ближайших родственников – растений, которые входят с ним в одну группу – Паслёновые растения. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_



6.3. Растения, подписанные Вами, давно выращиваются и используются человеком для изготовления продуктов питания и различных предметов. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Соболь – млекопитающее животное с длиной тела до 56 см. (2)Тело соболя покрыто пушистым мехом, из-за которого животное издавна было объектом охоты. (3)Соболь обитает в тайге и предпочитает селиться в верховьях горных рек, в густых зарослях. (4)Гнездовые убежища для своего потомства животное строит в дуплах деревьев, в каменных россыпях, под корнями. (5)В питании преобладают мышевидные грызуны, белки, бурундуки, зайцы. (6)Соболь хорошо лазает по деревьям и легко ходит по рыхлому снегу.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, какой образ жизни ведёт соболь? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание домашней мыши по следующему плану.

А) В сравнении с соболем домашняя мышь **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой покров тела у домашней мыши?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем домашняя мышь питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Карликовая берёза, полёвка, тайга, тундра, ковыль, песец*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 8**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение чубушника венечного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, стебель, цветок, плод* чубушника венечного.

1.2. В каком из этих органов в течение всего лета происходит фотосинтез?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы чубушника венечного. Все они, за исключением одного, способны участвовать в половом размножении. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Цветок, стебель, семя, плод.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

У чубушника ранней весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, питание, развитие, плодоношение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите фотографию собаки породы мопс и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



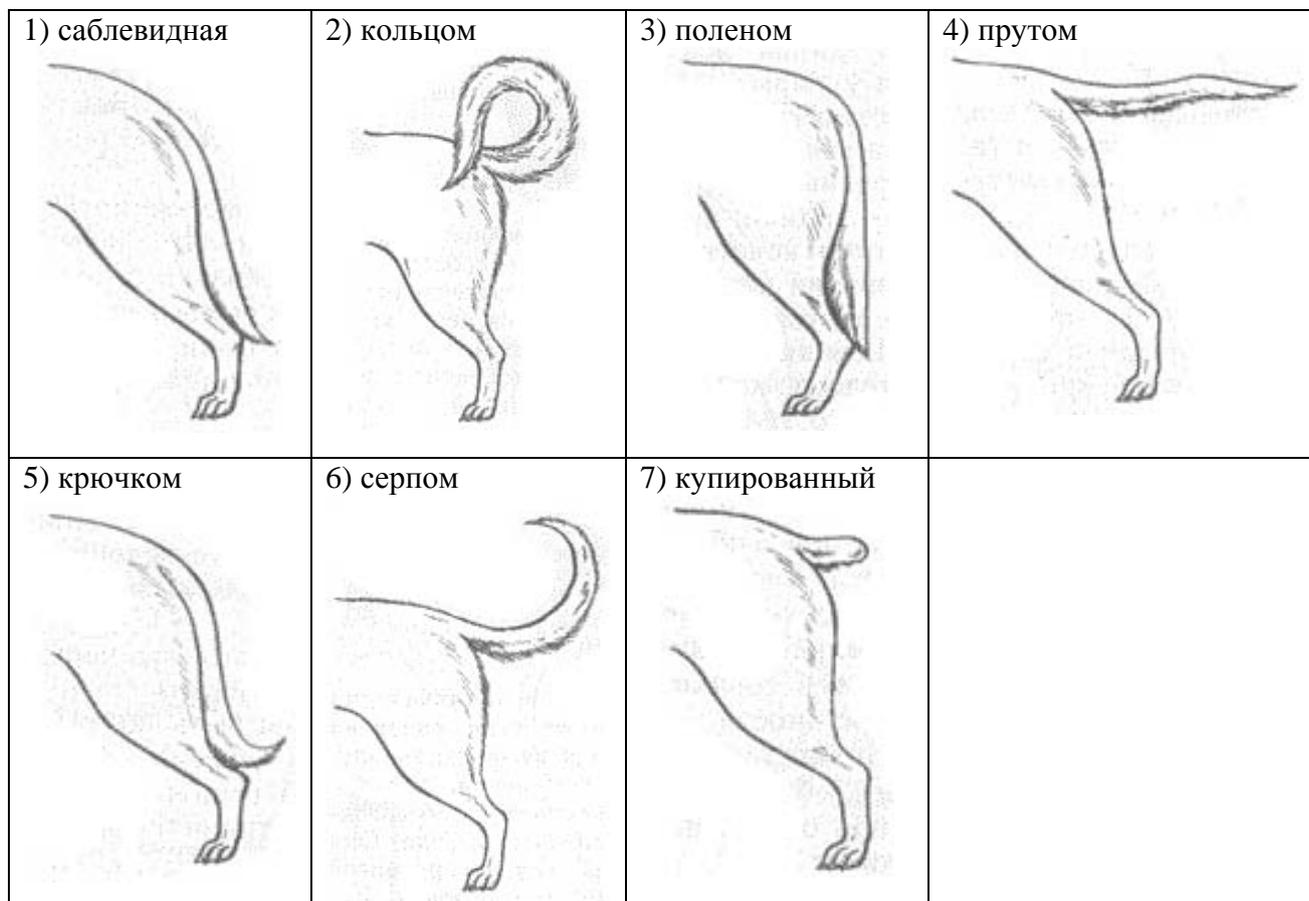
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

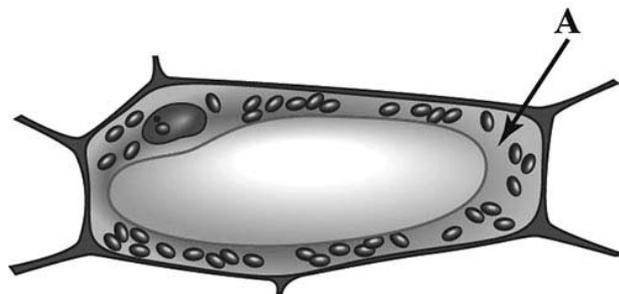
--

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассматривал под микроскопом поперечный срез листа яблони и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) сосна сибирская
- 2) шиповник блестящий
- 3) клён американский
- 4) пихта сибирская
- 5) туя западная
- 6) вишня декоративная (сакура)

Какие из представленных растений листопадные? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Коля решил посадить дерево. Расставьте по порядку действия, которые он должен осуществить.

- 1) пролить ямку водой и внести удобрения
- 2) полить посаженное дерево
- 3) поместить растение в ямку
- 4) засыпать ямку с растением землёй
- 5) выкопать ямку



**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Состав мёда с пасеки Ивановых**

Виды мёда	Содержание химических элементов (мг/кг)			
	Калий	Кальций	Натрий	Магний
Цветочный с клевера	642,5	224,9	89,2	92,0
Акациевый	401,0	248,9	90,2	115,5
Липовый	199,3	268,4	75,7	97,0
Гречишный	491,5	299,9	112,2	135,5

Какой из указанных в таблице видов мёда содержит больше всего кальция?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой из указанных в таблице видов мёда наиболее полезен для людей с недостатком калия в организме?

Ответ: \_\_\_\_\_

Содержание какого элемента в цветочном мёде с клевера и акациевом примерно одинаково?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, с которых пчёлы собирают нектар для образования видов мёда, указанного в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из подписанных Вами растений производят мебель, продукты питания и корм для скота. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Ёж обыкновенный – животное небольшого размера, но самое крупное из отряда насекомоядных. (2) Ёж широко распространён в Европейской части России и в Западной Сибири. (3) Осенью, когда почва промерзает и уменьшается количество кормов, ежи, зарывшись в опавшие листья и свернувшись в клубок, впадают в спячку до марта. (4) Во время спячки у ежей больше чем на треть уменьшается вес, потому что в течение всей спячки они не питаются, а живут благодаря жиру, накопленному в теле осенью. (5) Ежи – ночные животные, поэтому у них плохо развито зрение, зато они обладают острым обонянием и чутким слухом. (6) Ёж обыкновенный уничтожает большое число насекомых-вредителей и мышевидных грызунов, поэтому, бесспорно, полезен в лесном и сельском хозяйстве.

7.1. В каких предложениях текста приводятся признаки приспособления ежа обыкновенного к условиям среды обитания? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание крота обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с ежом обыкновенным крот **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой покров тела у крота?

Ответ: \_\_\_\_\_



В) Чем крот питается?

Ответ: \_\_\_\_\_

8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Карликовая ива, тайга, верблюд, рысь, пихта, степь*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 9**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение груши обыкновенной и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, плод, стебель* груши обыкновенной.

1.2. Какой орган груши обыкновенной защищает его созревшие семена?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы груши обыкновенной. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Цветок, лист, плод, семя.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Все живые клетки груши активно поглощают кислород для окисления органических веществ и получения энергии. При этом образуются углекислый газ и вода. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, питание, рост, плодоношение.*

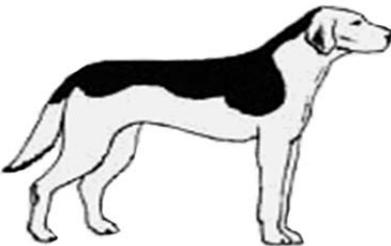
Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите фотографию собаки породы доberman и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



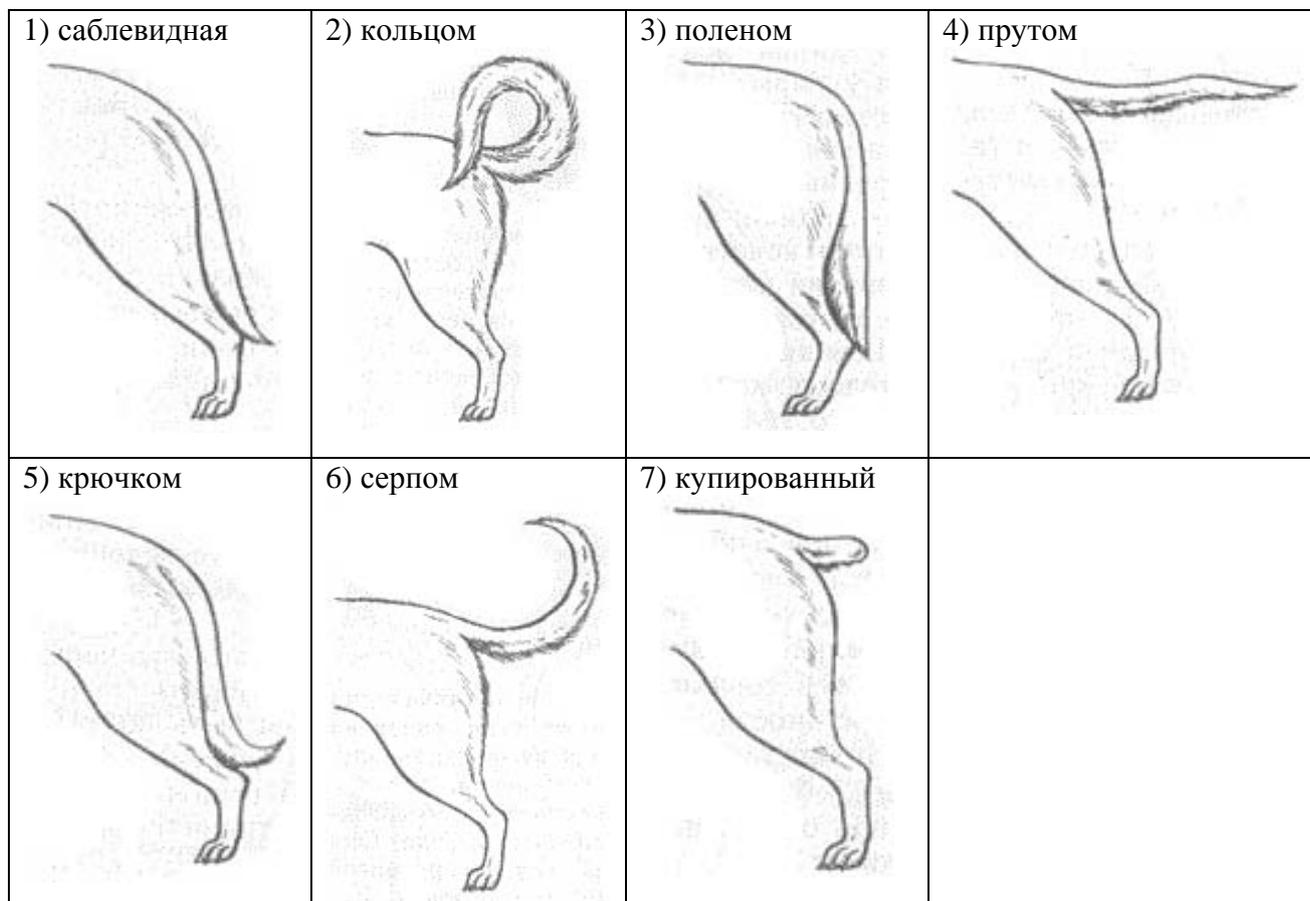
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

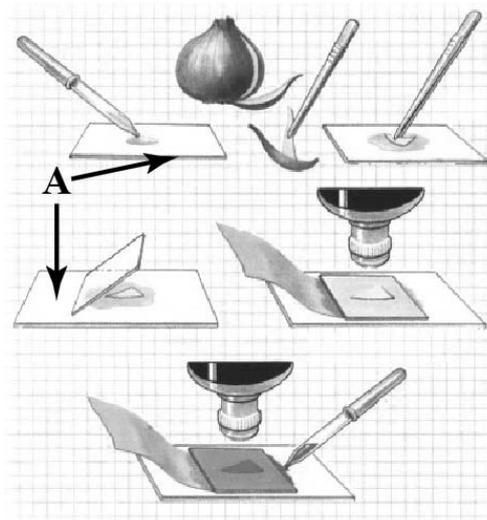
--

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:

- 1) ель европейская
- 2) клён красный
- 3) кизильник черноплодный
- 4) лиственница сибирская
- 5) пихта сибирская
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных деревьев относят к голосеменным растениям? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Настя решила вырастить комнатное растение бегонию из листового черенка. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) дождаться появления на черенке корней
- 2) подготовить для выращивания черенок бегонии
- 3) поместить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- 4) посадить укоренившийся черенок в цветочный горшок с почвой
- 5) поставить черенок бегонии в стакан с водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в грибах и их калорийность**

Грибы	Органические вещества, % (на 100 г)			Калорийность, Ккал (на 100 г)
	Углеводы	Белки	Жиры	
Белый	3,1	5,5	0,5	40
Трюфель	13,5	9,0	0,5	97
Маслёнок	3,5	2,0	0,3	25
Подберёзовик	2,5	5,3	0,6	36

У какого из указанных в таблице грибов наибольшая калорийность?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какого вещества в грибах, указанных в таблице, меньше всего?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких из указанных в таблице грибах содержание белков менее 5,4%?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены изображения грибов, указанных в таблице. Подпишите под каждым изображением название соответствующего гриба.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. При сборе грибов важно уметь отличать съедобные грибы от ядовитых. Под каждой из приведённых ниже фотографий ядовитых грибов подпишите название соответствующего гриба.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Белый медведь обитает в Арктике и прекрасно приспособился к жизни на льду, суше и в море. (2) У него густой мех и толстый слой подкожного жира, позволяющие выдерживать очень низкие температуры. (3) Шерсть белого или кремового цвета скрывает медведя на фоне снега и льда. (4) Белый медведь – один из самых крупных хищников на Земле. (5) Он отличный пловец, его огромные стопы с пальцами, частично соединёнными оболочкой, напоминают ласты. (6) Охотятся белые медведи на морских зверей, главной их добычей являются тюлени.

7.1. В каких предложениях текста приводятся признаки приспособления белого медведя к условиям среды обитания? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание бурого медведя по следующему плану.

А) В сравнении с белым медведем бурый медведь **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Как бурый медведь переживает период бескормицы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем бурый медведь питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, сосна, лемминг, тушканчик, тундра, морошка*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 10**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение сыроежки и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку*, *шляпку*, *грибницу* и *споры* сыроежки.

1.2. К какой группе грибов по строению шляпки относят сыроежки?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены названия грибов. Все они, за исключением одного, относятся к одной группе. Выпишите название того гриба, который «выпадает» из общего ряда и относится к другой группе грибов. Укажите, к какой группе относится выбранный Вами гриб.

*Бледная поганка, мухомор, ложный опёнок, подосиновик.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

В зрелых плодовых телах развиваются споры, которые, попав в почву, прорастают. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, питание, выделение, размножение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа орешника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



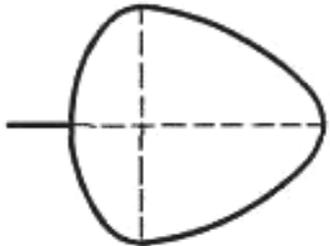
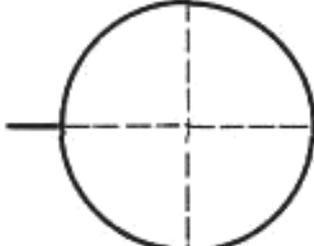
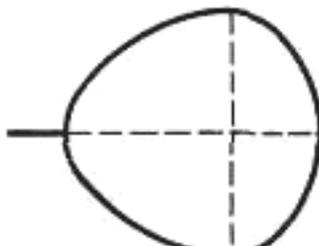
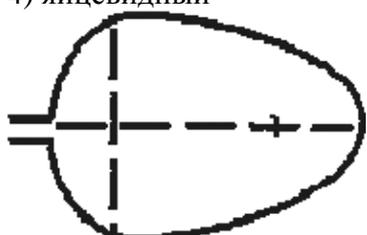
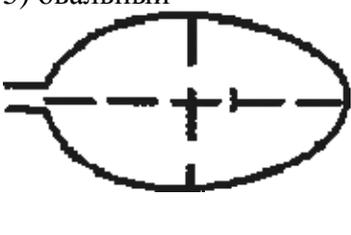
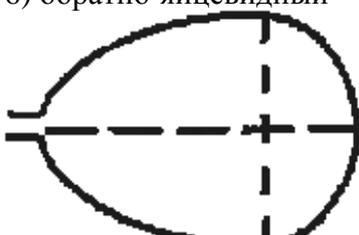
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

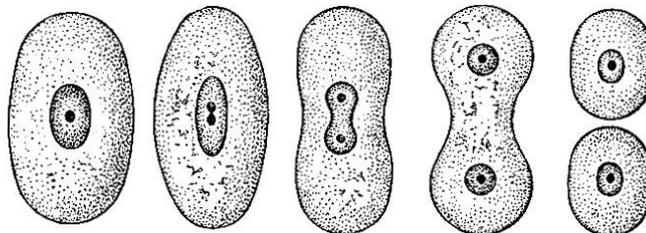
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

- 4 При изучении темы «Клетка» ученик увидел в учебнике рисунок. Какой процесс жизнедеятельности клетки отображён на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили рассаду и саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) ель европейская
- 2) клён красный
- 3) колокольчик кашмирский
- 4) календула лекарственная
- 5) василёк синий
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных растений относят к травянистым? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Прежде чем высадить на грядки рассаду помидоров, бабушка попросила Настю помочь прорастить их семена. Расставьте по порядку действия, которые она должна осуществить для проращивания семян помидоров.



- 1) присыпать проросшие семена слоем почвы толщиной 0,5–1 см
- 2) в лотке на смоченную тряпочку или марлю равномерно разложить семена
- 3) перенести проросшие семена на подготовленную для рассады почву
- 4) поместить лоток в тёплое место при постоянной температуре 25–30 °С и постоянно увлажнять тряпочку или марлю в лотке
- 5) намочить тряпочку или марлю и поместить её в приготовленный лоток

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание воды и некоторых органических веществ в плодах растений**

Растения	Содержание в 100 г продукта			
	Вода, г	Витамин С, мг	Каротин, мг	Витамин В <sub>1</sub> , мг
Земляника садовая	91	60	0,03	0,03
Смородина чёрная	83	200	0,1	0,03
Яблоня	86	10	0,02	0,01
Груша	84	8	0,01	0,02

В плодах какого из указанных в таблице растений содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды какого из указанных в таблице растений содержат наибольшее количество воды?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах каких двух из указанных в таблице растений содержится наименьшее количество каротина и витамина В<sub>1</sub>?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой из них название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Растения, указанные в таблице, имеют различный внешний вид (облик), отражающий их приспособленность к условиям среды. Под каждой из приведённых ниже фотографий растений подпишите характерную для каждого из них жизненную форму.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Серый волк – зверь с длиной тела до 160 см и весом до 50 кг. (2)Окраска грубой густой шерсти обычно серая с рыжеватым оттенком. (3)Охотятся волки часто в стае, нападая на лосей, кабанов, зайцев, могут питаться мелкими грызунами. (4)За один раз взрослый волк может съесть до 10 кг мяса. (5)Весной у волчицы рождается четыре–шесть слепых волчат, покрытых серым пухом, которых она выкармливает молоком. (6)Первые две недели самка неотлучно находится при детёнышах, согревая их своим теплом, а самец приносит ей пищу.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что серый волк – крупный хищник? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание обыкновенной лисицы по следующему плану.

А) В сравнении с серым волком лисица **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Каков покров тела лисицы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем лисица питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, сосна, серая куропатка, рысь, ковыль, широколиственные леса*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображены два представителя одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 11**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

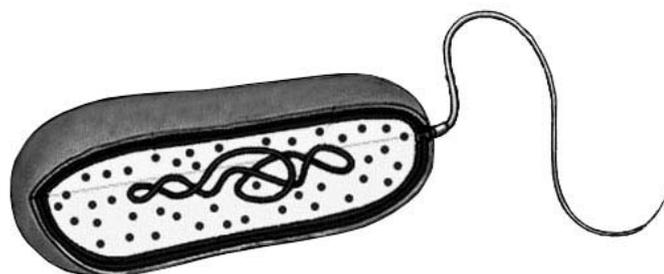
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение бактерии и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик, цитоплазму, ядерное вещество, клеточную оболочку* бактерии.

1.2. Какая клеточная структура придаёт бактерии форму?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы болезни человека. Все они, за исключением одной, вызваны бактериями. Выпишите название болезни, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях. Назовите возбудителя этой болезни.

*Тиф, холера, дифтерия, грипп.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Хорошо известно, что если в каком-нибудь месте создать искусственное затемнение, то некоторые бактерии, попавшие в зону затемнения, изменят направление движения и начнут двигаться в направлении освещённой зоны. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, питание, рост, раздражимость.*

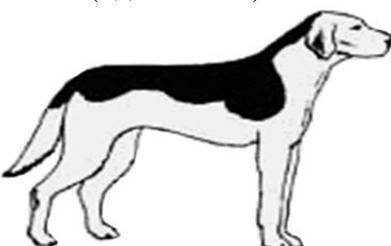
Ответ: \_\_\_\_\_

3

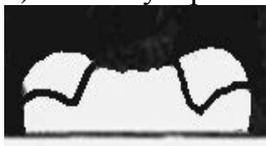
Рассмотрите фотографию собаки породы дог и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



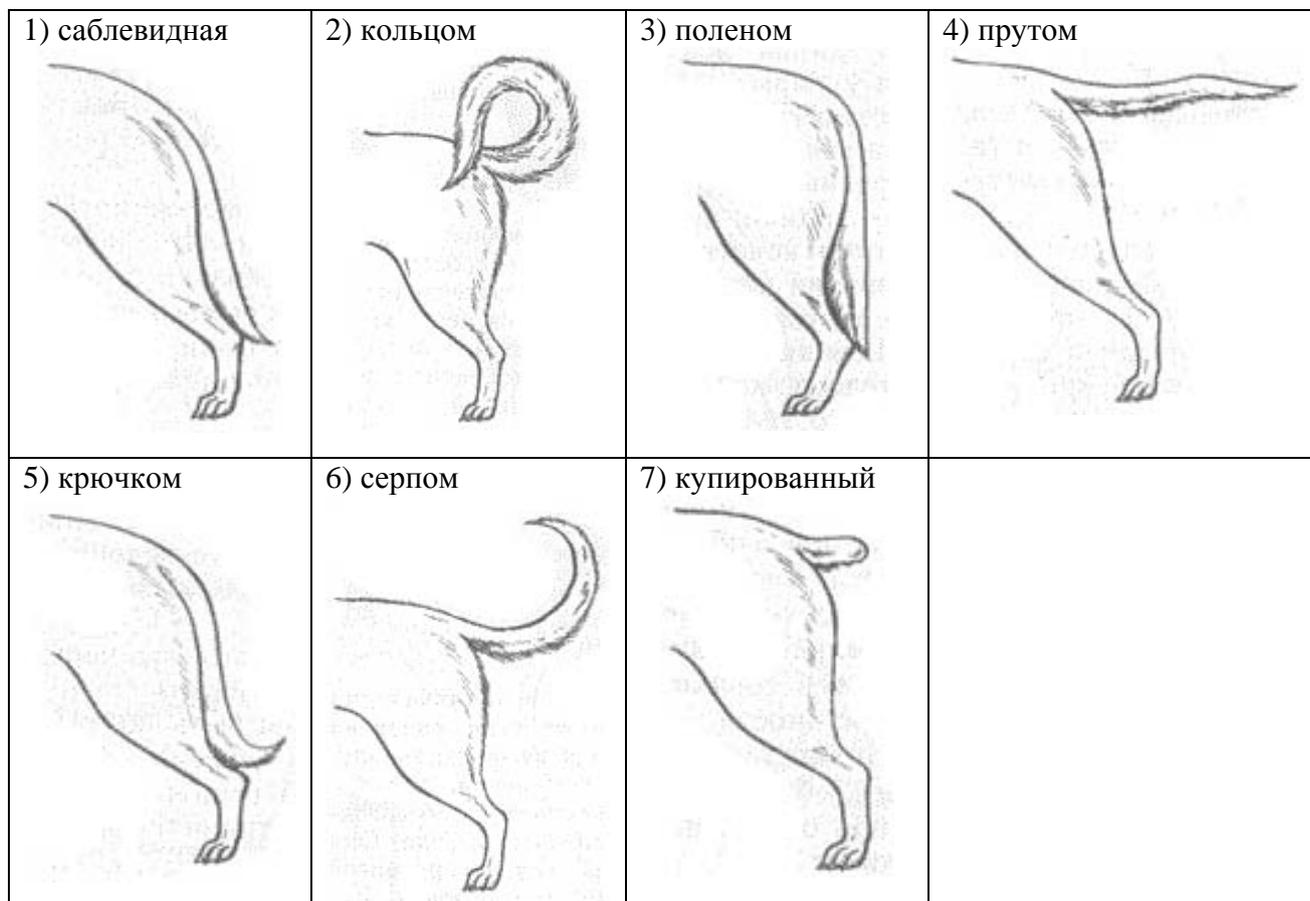
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

--

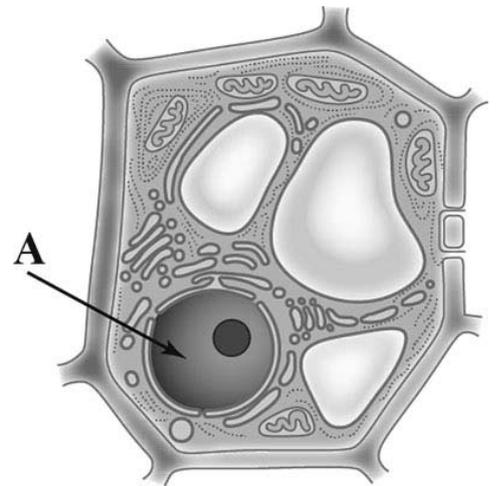
Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассмотрел под микроскопом препарат корня одуванчика и сделал соответствующий рисунок клетки корня. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили декоративные растения, приведённые в списке.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) сирень обыкновенная
- 2) шиповник морщинистый
- 3) ячмень гривастый
- 4) люпин синий
- 5) акация жёлтая
- 6) яблоня декоративная

Какие из представленных растений относят к кустарникам? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Наташа решила высадить на своём дачном участке дубок, который она вырастила из жёлудя в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) аккуратно поместить в ямку растение вместе с комом почвы из горшка
- 2) засыпать ямку с растением землёй
- 3) лопатой выкопать ямку в земле
- 4) полить высаженный сеянец дуба
- 5) полить землю в выкопанной ямке водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в семенах некоторых растений и их калорийность**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			Калорийность, Ккал (в 100 г)
	Белки	Жиры	Углеводы	
Фасоль	22,3	1,7	54,5	322
Арахис	26,3	45,2	9,7	550
Подсолнечник	20,7	52,9	5,0	578
Сорго	11,8	3,3	66,4	323

Семена какого из указанных в таблице растений наименее калорийны?

Ответ: \_\_\_\_\_

Семена какого из указанных в таблице растений наиболее богаты жирами?

Ответ: \_\_\_\_\_

В 100 г куриного мяса содержится 22–26 г белков. Семена каких из указанных в таблице растений содержат примерно столько же белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии семян растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



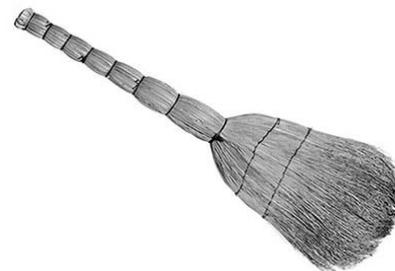
А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания и хозяйственный инвентарь. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Глухарь обыкновенный весит до 5 кг. (2) Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии. (3) Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду. (4) Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые и чёрные тона; они высидывают яйца и заботятся о птенцах. (5) Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели. (6) Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что глухарь обыкновенный относится к группе птиц? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание большого пёстрого дятла по следующему плану.

А) В сравнении с обыкновенным глухарём дятел **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какую окраску оперения тела имеет дятел?

Ответ: \_\_\_\_\_

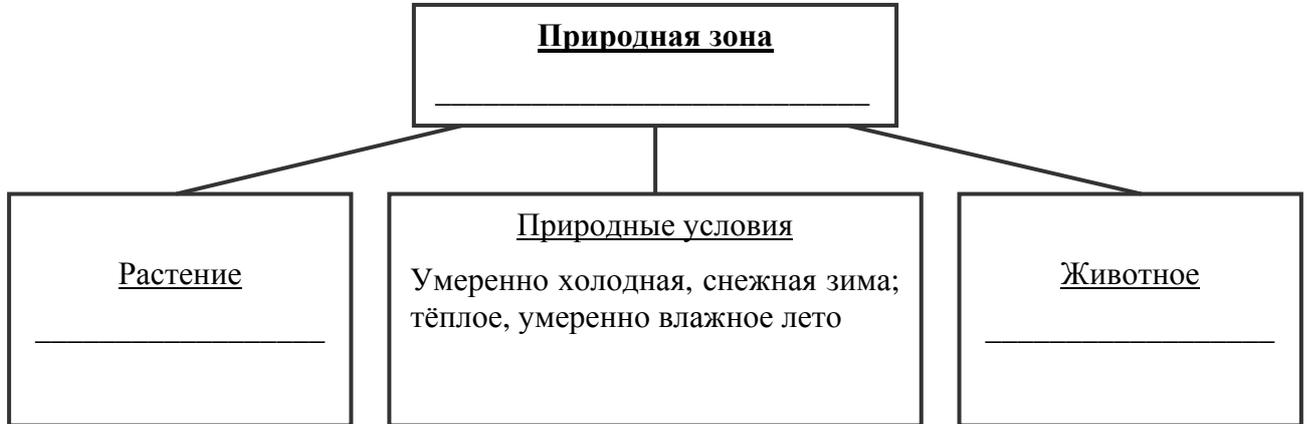
В) Чем питается дятел?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Лисица, смешанный лес, лемминг, ель, тундра, саксаул*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 12**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

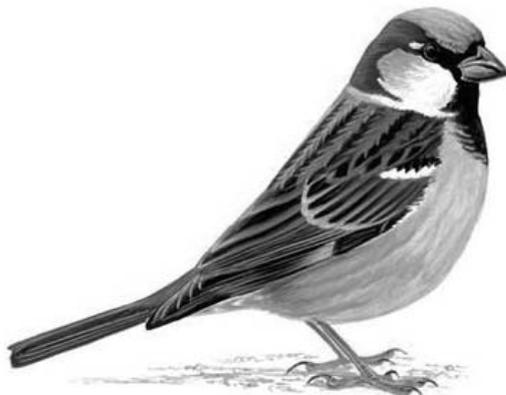
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение домового воробья и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище, голову, крыло* и *клюв* домового воробья.

1.2. Какая из указанных частей тела обеспечивает полёт птицы?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы представители класса Птицы. Все они, за исключением одного, предпочитают селиться рядом с человеком. Выпишите название представителя, который «выпадает» из общего ряда. Укажите местообитание выбранной Вами птицы

*Ворона, воробей, тетерев, скворец.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 В рацион воробья входят семена дикорастущих и культурных растений, ягоды вишни, смородины, цветочные почки, иногда насекомые. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Развитие, рост, размножение, питание.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



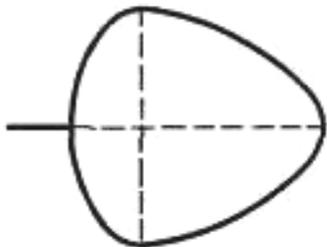
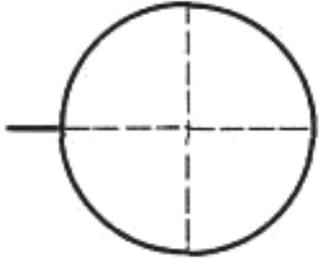
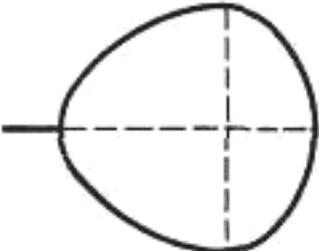
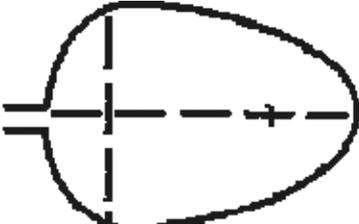
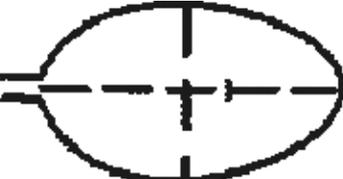
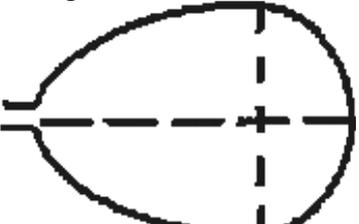
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили рассаду и саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) ель европейская
- 2) клён красный
- 3) георгин однолетний
- 4) календула лекарственная
- 5) василёк синий
- 6) конский каштан павия

Какие из представленных растений относят к древесным? Укажите в ответе их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Иван решил помочь маме высадить укоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставьте по порядку номера действий, которые он должен осуществить.



- 1) немного полить посаженные черенки
- 2) сделать небольшие углубления в почве
- 3) присыпать углубления с черенками и слегка утрамбовать почву
- 4) опустить черенки в углубления в почве
- 5) насыпать в цветочные горшки почву

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.



Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в семенах растений**

Растения	Органические вещества, %			
	Белки	Углеводы	Клетчатка	Жиры
Пшеница	13,8	66,0	2,1	1,8
Горох	23,4	53,1	10,0	2,4
Овёс	10,2	59,7	11,5	5,3
Кукуруза	11,6	78,9	2,6	5,3

В семенах какого из указанных в таблице растений содержится больше всего белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Каких веществ в семенах указанных в таблице растений содержится больше всего?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах каких из указанных в таблице растений содержание жиров одинаковое?



Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий продуктов подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Большая синица – самая крупная из синиц в нашей стране. (2) Оперение её довольно яркое: крылья и хвост голубовато-серые, брюшко жёлтое, а щёчки белые. (3) Синица устраивает гнёзда в дуплах либо глубоких расщелинах старых деревьев. (4) Кладку насиживает только самка, птенцы вылупляются из яиц через две недели. (5) Появившиеся птенцы очень прожорливы, поэтому их кормят оба родителя, подлетая с кормом к гнезду до 400 раз в день. (6) Взрослые синицы питаются разнообразной пищей: помимо насекомых и пауков, они едят ягоды, семена, плоды, а также хлеб, крупы и сало, которыми их подкармливают люди.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что большая синица относится к группе птиц? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание серой вороны по следующему плану.

А) В сравнении с большой синицей ворона **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какова окраска оперения вороны?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем питается ворона?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, тайга, лемминг, лиственница, бурый медведь, тигр*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 13**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение маслёнка и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку*, *шляпку*, *грибницу* и *споры* маслёнка.

1.2. К какой группе грибов по строению шляпки относят маслята?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены названия грибов. Все они, за исключением одного, относятся к одной группе. Выпишите название того гриба, который «выпадает» из общего ряда и относится к другой группе грибов. Укажите, к какой группе относится выбранный Вами гриб.

*Мухомор, рыжик, дрожжи, бледная поганка.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Споры после созревания высыпаются из плодового тела гриба. Попадая в почву, при благоприятных условиях споры образуют новую грибницу. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Раздражимость, фотосинтез, развитие, движение.*

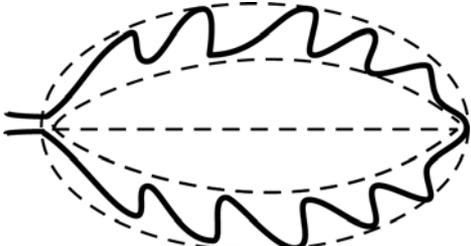
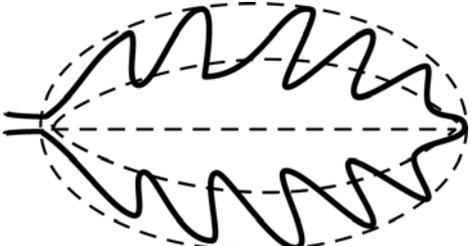
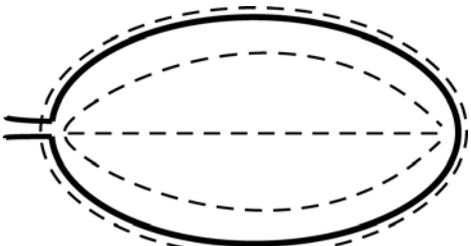
Ответ: \_\_\_\_\_

3

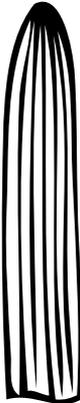
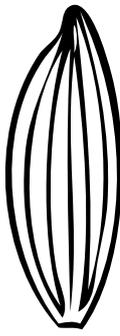
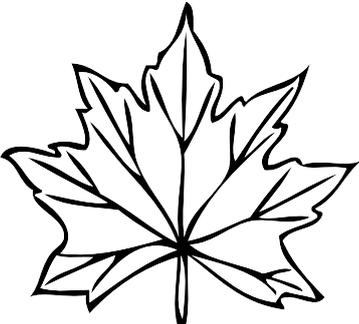
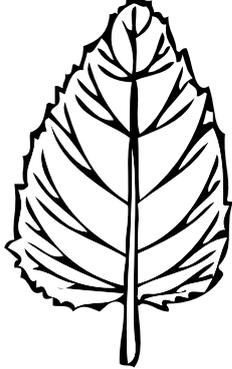
Рассмотрите изображение листа черешни и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



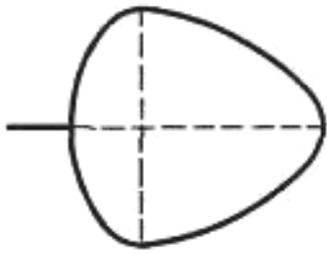
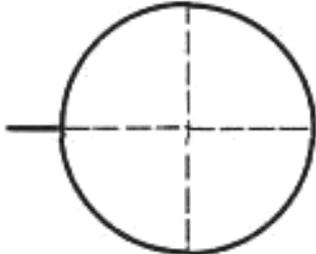
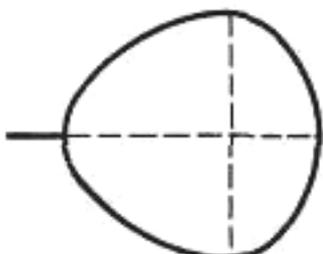
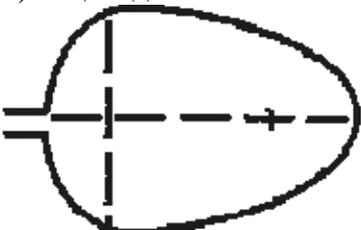
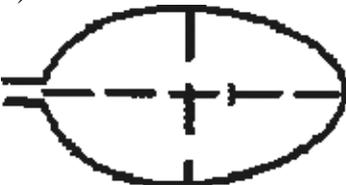
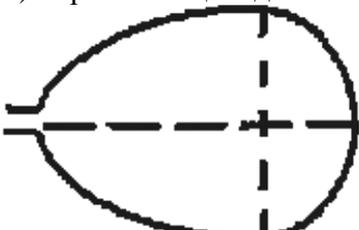
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

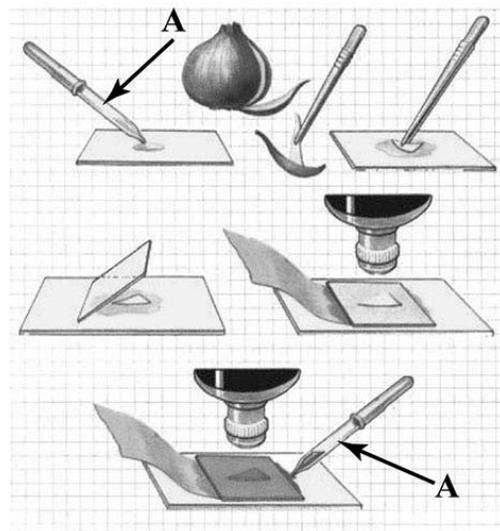


Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунках в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1 Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:

- 1) туя западная
- 2) клён красный
- 3) кизильник черноплодный
- 4) можжевельник казацкий
- 5) пихта сибирская
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных деревьев относят к голосеменным растениям? Укажите в ответе их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Василиса решила вырастить комнатное растение пеларгонию из стеблевого черенка. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) взять черенок пеларгонии
- 2) поставить стакан с черенком пеларгонии в тёплое и освещённое место
- 3) поместить черенок пеларгонии в стакан с водой
- 4) дождаться появления на черенке пеларгонии корней
- 5) высадить укоренившийся черенок пеларгонии в цветочный горшок с почвой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание воды и некоторых органических веществ в составе семян растений**

Растения	Содержание, %			
	Вода	Белки	Жиры	Углеводы
Овёс	15,0	13,0	7,0	63,0
Рис	15,0	7,4	0,4	76,4
Арахис	13,4	26,3	43,2	9,9
Кукуруза	13,0	11,6	5,3	78,9

Семена какого из указанных в таблице растений содержат наименьшее количество белка?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое из указанных в таблице веществ содержится в семенах риса и овса в одинаковых долях?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах каких из указанных в таблице растений содержание углеводов находится в интервале 60–77%?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии указанных в таблице растений. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Растения, указанные в таблице, человек использует для производства продуктов питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Ласточка деревенская – мелкая птица, обитающая на всех материках, кроме Антарктиды. (2)Крылья у ласточки длинные и заострённые, а хвост раздвоенный с выемкой посередине. (3)Ласточки насекомоядны, свой корм они ловят прямо на лету, редко опускаются на землю. (4)За сезон ласточки уничтожают большое число насекомых. (5)Гнёзда ласточки строят, прикрепляя их к постройкам снаружи. (6)Ласточки ведут общественный образ жизни, собираясь в группы и вместе усаживаясь на провода.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно составить представление о поведении ласточки? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание сороки обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с ласточкой сорока **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Каково оперение сороки?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем сорока питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Куница, сайгак, пустыня, берёза, саксаул, тундра*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 14**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение картофеля и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *клубень, лист, цветок и плод* картофеля.

1.2. Какой орган картофеля выполняет функцию запасания питательных веществ и служит для вегетативного размножения растения?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены органы растения. Все они, за исключением одного, имеются и у голосеменных, и у покрытосеменных растений. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Корень, лист, плод, семя.*

Ответ: \_\_\_\_\_

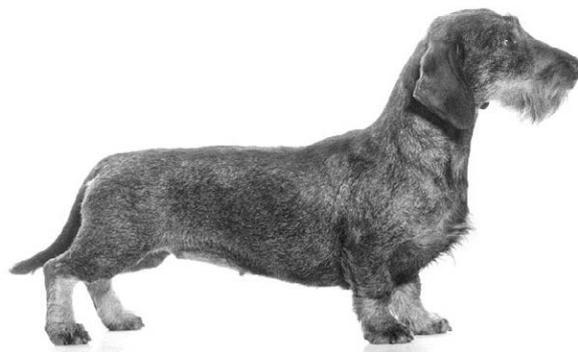
2 Благодаря хлорофиллу и солнечному свету в листьях растений происходит соединение углекислого газа и воды, при этом образуется крахмал. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, развитие, фотосинтез, рост.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите фотографию собаки породы жесткошерстная такса и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



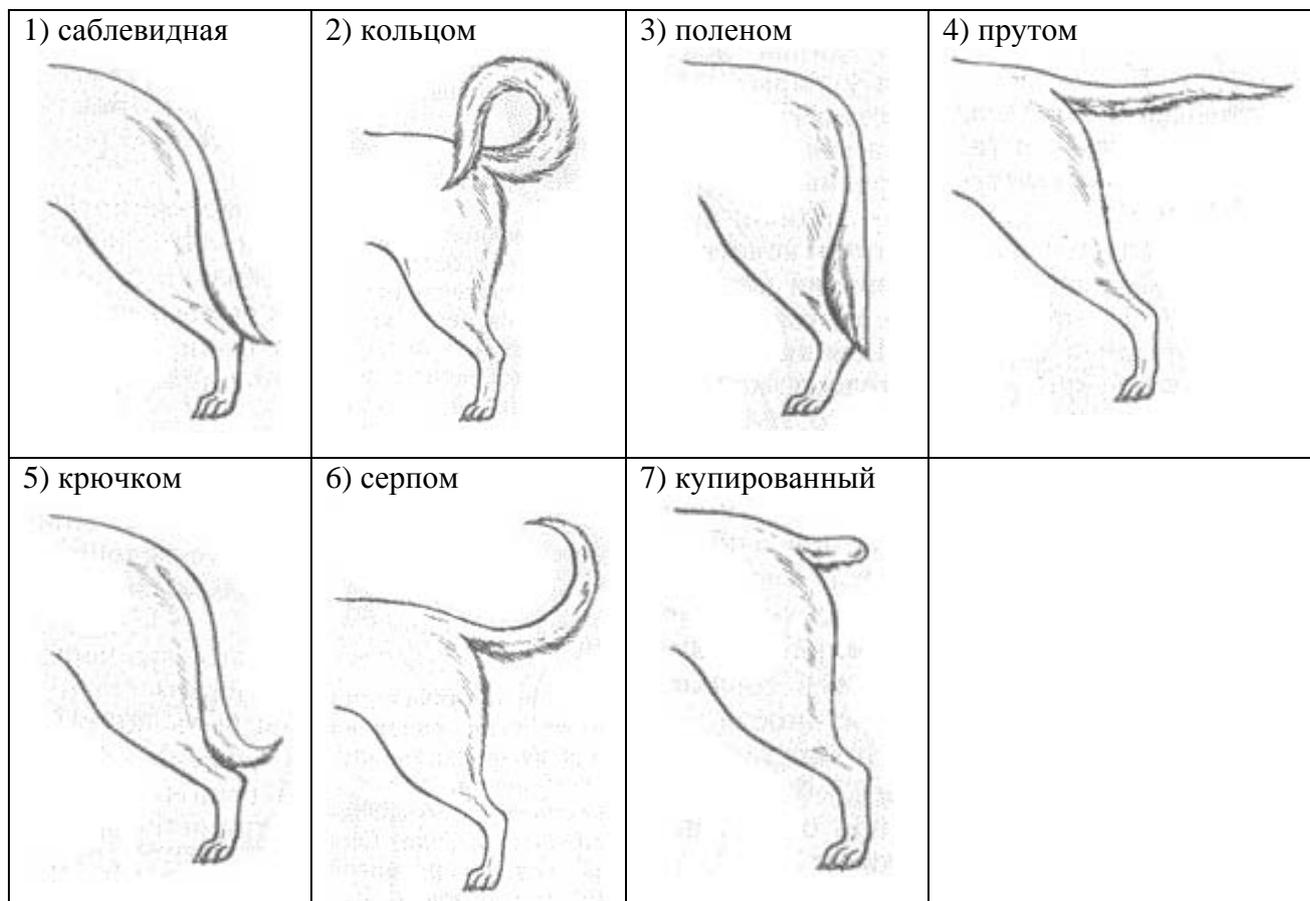
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



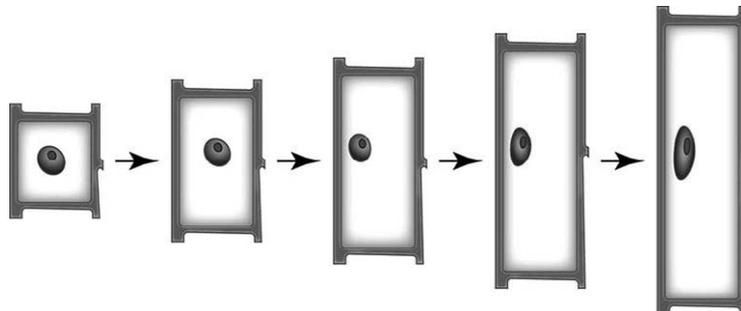
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

--

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

- 4 При изучении темы «Клетка» ученик увидел в учебнике рисунок. Какой процесс жизнедеятельности клетки отображён на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили декоративные растения, приведённые в списке.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) голубика садовая
- 2) шиповник морщинистый
- 3) ячмень гривастый
- 4) люпин синий
- 5) калина гибридная
- 6) клевер красный

Какие из представленных растений относят к травам? Укажите в ответе их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. На уроке учитель предложил школьникам самостоятельно размножить комнатное растение. Дома у Марии был колеус блюме (крапивка пестролистная), на котором она решила провести свой опыт. Расставьте по порядку действия, которые Мария должна осуществить для размножения этого комнатного растения.



- 1) аккуратно полить землю и накрыть черенок стаканом
- 2) удалить два нижних листа
- 3) сделать в почве углубление и поместить в него черенок так, чтобы нижний узел растения был в почве
- 4) осторожно срезать черенок с тремя-четырьмя листьями с растения
- 5) присыпать черенок землёй

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание минеральных и некоторых органических веществ в семенах растений**

Растения	Содержание, % от общей массы			
	Минеральные вещества	Белки	Углеводы	Жиры
Горох	22,1	23,4	52,6	1,9
Пшеница	19,9	18,0	60,0	2,1
Соя	6,0	39,0	35,0	20,0
Кукуруза	15,0	10,6	70	4,6

Семена какого из указанных в таблице растений наиболее богаты минеральными веществами?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое органическое вещество содержится в минимальных количествах в семенах большинства указанных в таблице растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах какого из указанных в таблице растений содержится больше всего углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии указанных в таблице растений. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

6.3. Растения, указанные в таблице, человек использует для производства продуктов питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Насекомые – группа животных, обитающая во всех средах жизни. (2)В настоящее время изучено более 1 млн видов этих животных. (3)Майский жук имеет три пары ног и органы воздушного дыхания – трахеи. (4)Его тело состоит из трёх отделов: головы, на которой расположена одна пара усиков, груди и брюшка. (5)Тело майского жука, как и других членистоногих, покрыто хитиновым панцирем, который выполняет функцию наружного скелета. (6)У майского жука есть прочные и жёсткие надкрылья, закрывающие тонкие перепончатые крылья и большую часть брюшка.

7.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что майского жука относят к группе насекомых? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание паука крестовика по следующему плану.

А) В сравнении с майским жуком размер паука-крестовика **крупнее/мельче/одинаковый**.

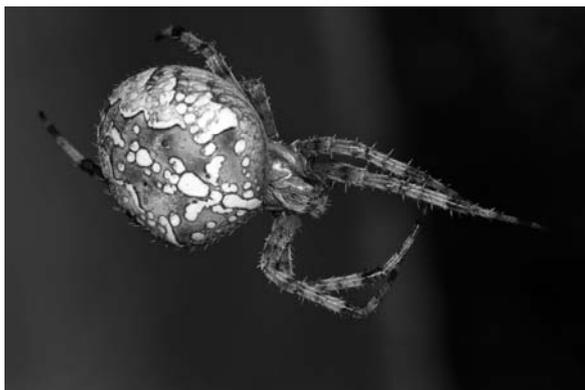
Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какие отделы тела имеет паук-крестовик?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какое приспособление позволяет пауку успешно охотиться на свою жертву?

Ответ: \_\_\_\_\_



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

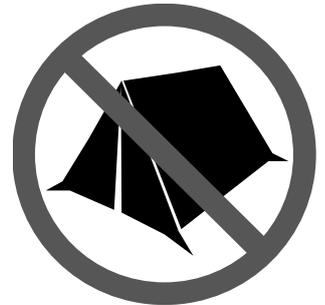
*Тайга, сосна, северный олень, дрофа, тундра, морошка*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 15**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение папоротника и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корневище*, *корень*, *вайю (лист)* и *спорангий* папоротника.

1.2. Какое полезное ископаемое образовано древними папоротниками миллионы лет назад?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, **не способны** образовывать споры. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняют споры у растений.

*Корень, лист, спорангий, корневище.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

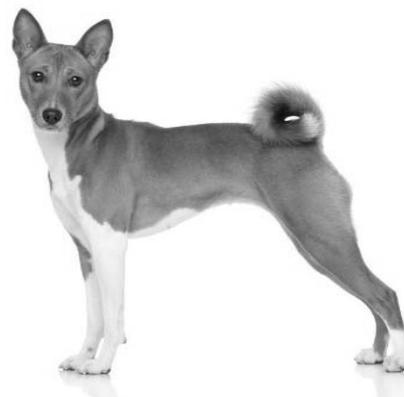
2 Вайи появляются из почек корневища папоротника и развёртываются над поверхностью почвы. Они довольно быстро могут достигать больших размеров. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, рост, питание, фотосинтез.*

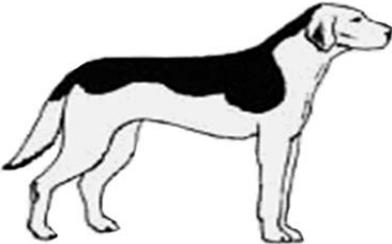
Ответ: \_\_\_\_\_

3

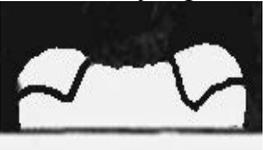
Рассмотрите фотографию собаки породы басенджи и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



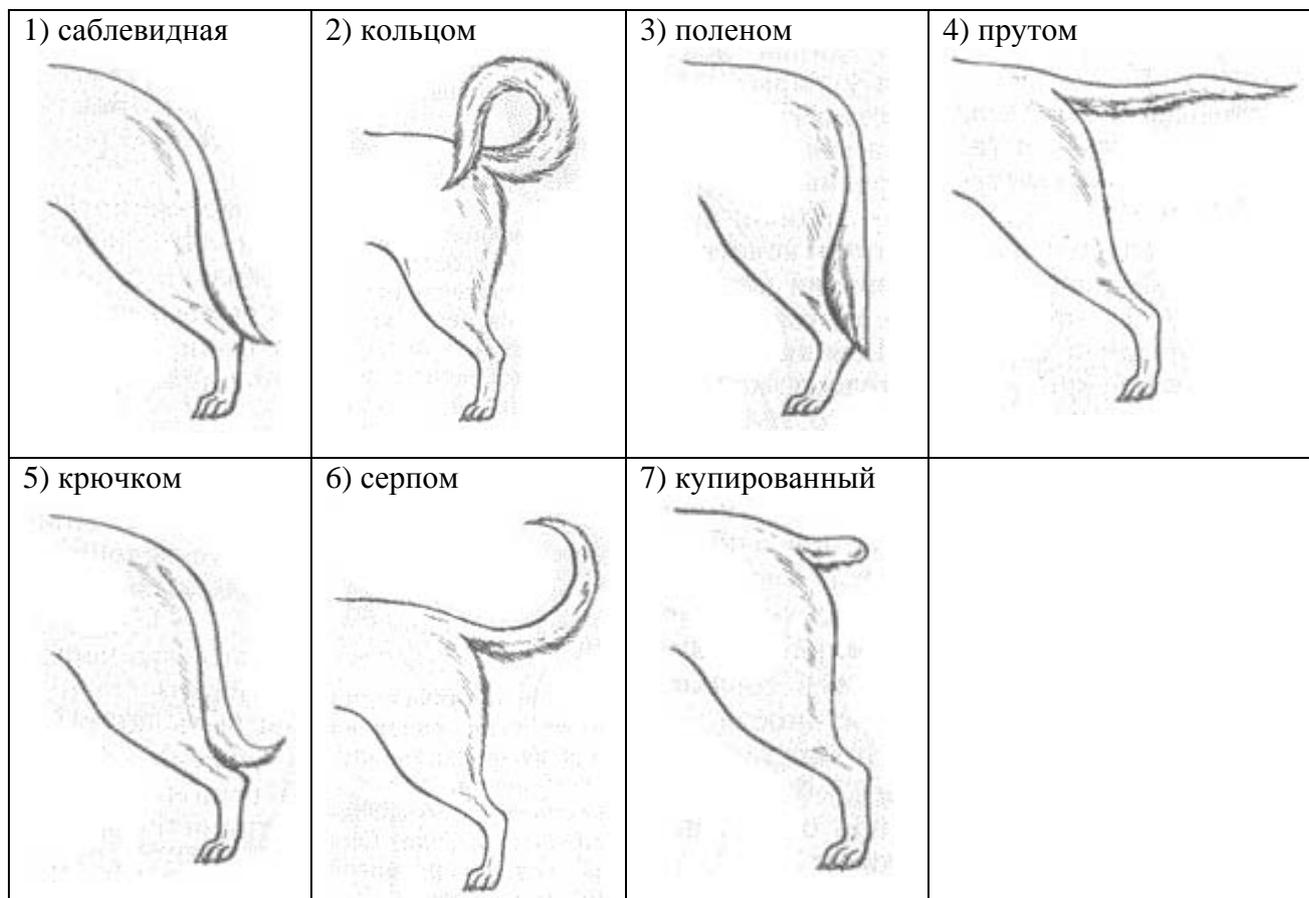
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

--

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили рассаду и саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) берёза бородавчатая
- 2) клён красный
- 3) мальва однолетняя
- 4) календула лекарственная
- 5) василек синий
- 6) конский каштан павия

Какие из представленных растений относят к травянистым? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Члены биологического кружка занимались посадкой комнатных растений в кабинете биологии. Полина высаживала в цветочные горшки укоренившиеся черенки комнатного растения бегонии. Расставьте по порядку действия, которые ей нужно было осуществить.



- 1) опустить черенки в углубления в почве
- 2) слегка полить землю в местах посадки и накрыть черенки стеклянными банками
- 3) присыпать углубления с черенками и немного утрамбовать почву
- 4) насыпать в цветочные горшки почву
- 5) сделать небольшие углубления в почве

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт**

Растения	Минимальная температура, °С	
	Прорастание семян	Появление всходов
Пшеница	1–2	4–5
Картофель	5–6	8–9
Томат (помидор)	12–15	25–27
Хлопчатник	12–14	14–15

В каком интервале температур происходит прорастание указанных в таблице растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое из указанных в таблице растений является наиболее холодостойким?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое из указанных в таблице растений наиболее теплолюбивое?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Из растений, указанных в таблице, производят разнообразные продукты и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Муравьи – обитатели лесов средней полосы России. (2)Живут все муравьи семьями в особых гнёздах – муравейниках. (3)Муравейник, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях. (4)Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает рабочих муравьёв. (5)Муравьи активно взаимодействуют между собой, совместно защищают муравейник и охотятся. (6)Муравьи являются в основном хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что муравьи – общественные животные? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание шмеля по следующему плану.

А) В сравнении с рабочим муравьём шмель **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какие отделы тела имеет шмель?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем шмель питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, рысь, тайга, полярная куропатка, ель, саксаул*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 16**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

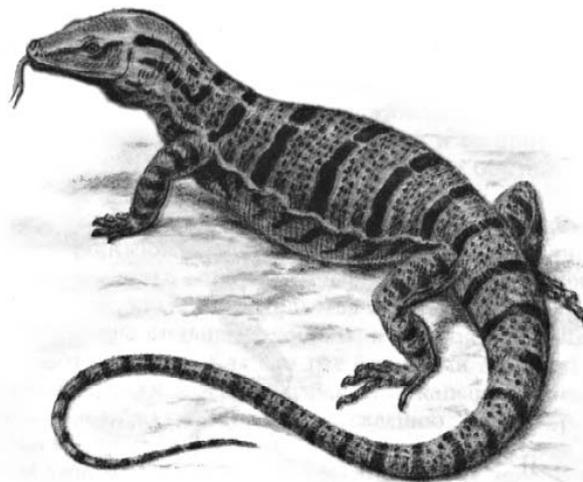
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение серого варана и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище*, *переднюю конечность*, *глаз* и *хвост* серого варана.

1.2. Чем покрыто тело этого животного?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы варана. Все они, за исключением одного, **не относятся** к органам опоры и движения. Выпишите название этого органа. Укажите, для какой группы животных наличие выбранного Вами органа является характерным признаком.

*Почка, желудок, лёгкое, позвонок.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

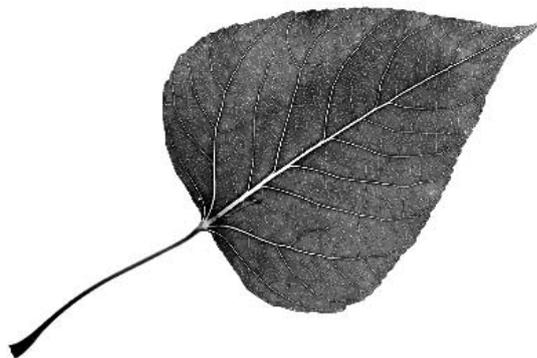
Отложенные яйца самка варана закапывает в песок и остаётся поблизости, чтобы защищать кладку от других варанов. Детёныши вылупляются через 110 дней, во второй половине осени, но не пробиваются на поверхность, а впадают в зимнюю спячку. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, питание, развитие, раздражимость.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа тополя и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



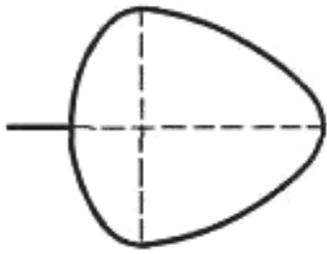
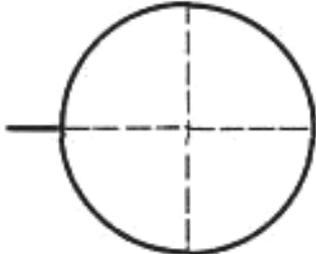
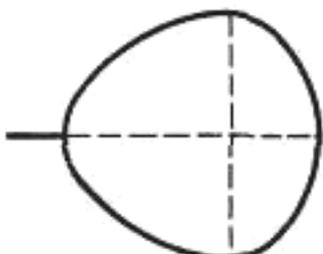
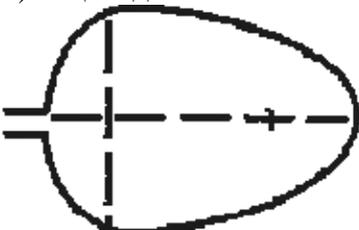
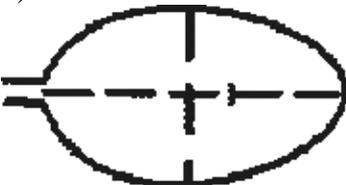
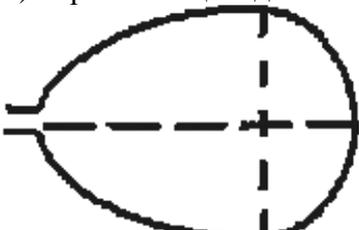
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

<u>Длина равна ширине или немного её превышает.</u>		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
<u>Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.</u>		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



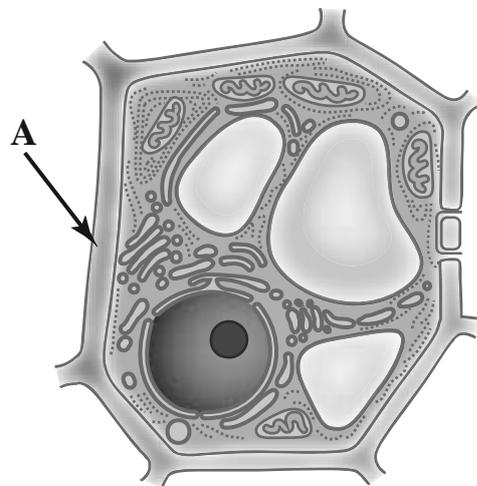
Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассмотрел под микроскопом препарат корня одуванчика и сделал соответствующий рисунок клетки корня. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

5.1 Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. В питомнике ребятам предложили список растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) яблоня декоративная
- 2) ячмень гривастый
- 3) клён американский
- 4) орляк обыкновенный
- 5) страусник обыкновенный
- 6) кочедыжник женский

Какие из представленных растения относят к группе семенных? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Марина вместе с мамой решили посадить розы около своего дома. Расставьте по порядку действия, которые они должны осуществить.



- 1) на дно каждой посадочной ямы насыпать удобрения
- 2) выкопать ямы для посадки саженцев на солнечном, хорошо защищённом от ветра участке
- 3) обильно полить почву вокруг саженцев
- 4) присыпать корни почвой и хорошо её утрамбовать
- 5) разместить саженцы в посадочные ямы, тщательно расправляя корни

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в плодах растений**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Финиковая пальма	2,5	69,2	Нет	0,3
Груша	0,4	9,0	0,5	5,0
Банан	1,5	19,0	2,0	10,0
Малина	0,8	8,3	Нет	25,0

В плодах какого из указанных в таблице растений содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды какого из указанных в таблице растений самые сладкие?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах каких из указанных в таблице растений содержится крахмал?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_

6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу, из них производят соки, варят варенье, на их листьях подают еду, древесину используют для изготовления мебели и мелких поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Шампиньон, как и все многоклеточные грибы, образован мицелием. (2)Плодовое тело шампиньона образовано шляпкой и ножкой. (3)Цвет плодового тела гриба белый, на воздухе часто приобретает желтоватый оттенок. (4)Нижний слой шляпки шампиньона состоит из тоненьких пластинок. (5)В начале роста гриба пластинки шляпки белые, затем они темнеют, изменяя окраску от розоватой до тёмно-коричневой. (6)Шампиньоны растут на богатой органическими веществами почве, их часто выращивают в искусственных условиях.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что шампиньоны относят к группе шляпочных пластинчатых грибов? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание лисички по следующему плану.

А) В сравнении с шампиньоном лисичка **крупнее/мельче/одинаковая**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) В каком природном сообществе предпочитает селиться лисичка?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какие ещё съедобные грибы относятся к группе пластинчатых?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Белка, смешанный лес, ковыль, дрофа, карликовая ива, степь*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 17**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

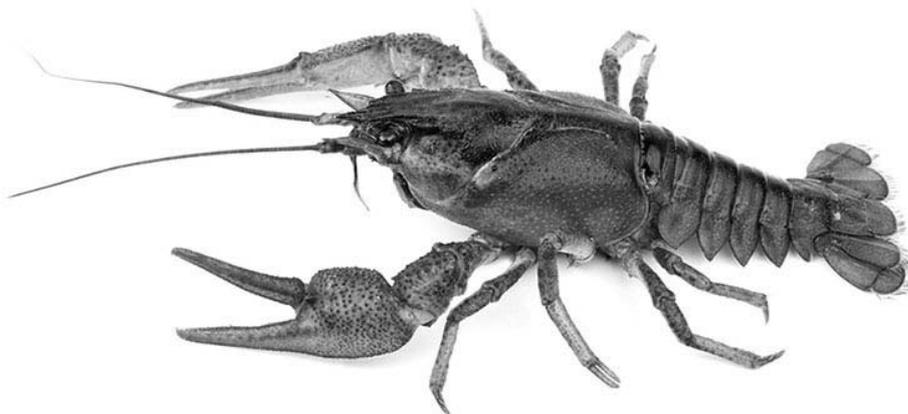
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение широкопалого речного рака и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *клешню, головогрудь, ходильные ноги, брюшко* рака.

1.2. С помощью какого органа рак захватывает пищу?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы животные, которые относятся к группе Членистоногие. Все они, за исключением одного, обитатели наземно-воздушной среды. Выпишите название животного, которое «выпадает» из общего ряда. Укажите, в какой среде обитает выбранное Вами животное.

*Паук, скорпион, креветка, бабочка.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

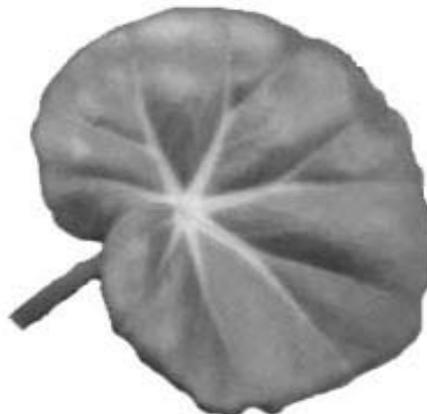
2 Длина тела новорождённых рачков не более 2 мм. Через 10–12 суток жизни она увеличивается до 1 см. Взрослые особи достигают средних размеров лишь на четвёртый год жизни. При этом наибольшая длина тела широкопалого речного рака может достигать 20 см. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Питание, раздражимость, рост, размножение.*

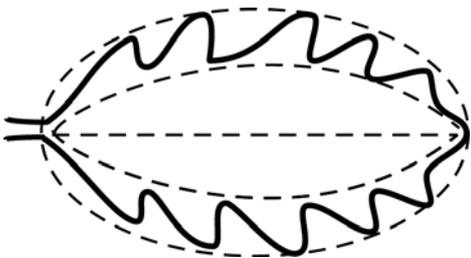
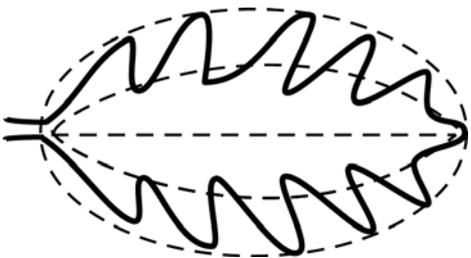
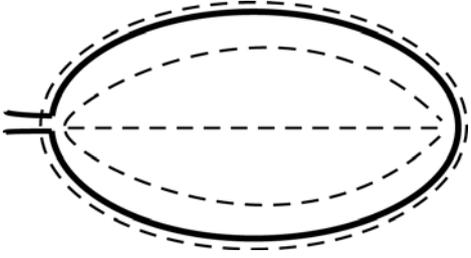
Ответ: \_\_\_\_\_

3

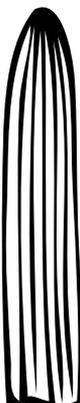
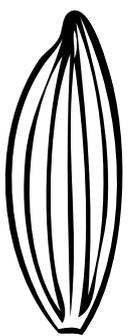
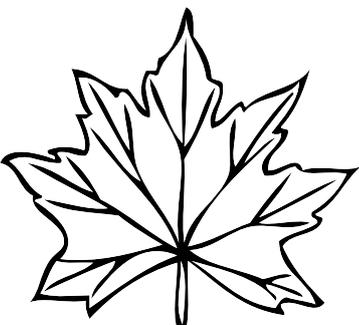
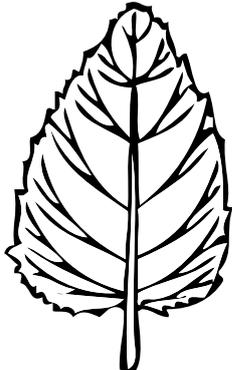
Рассмотрите изображение листа бегонии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



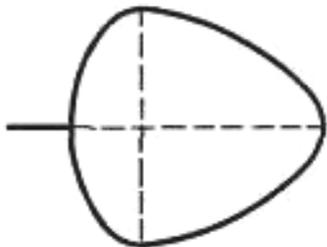
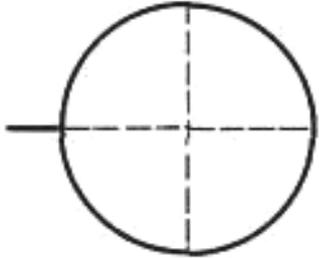
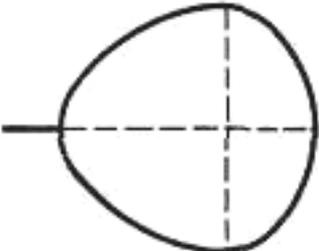
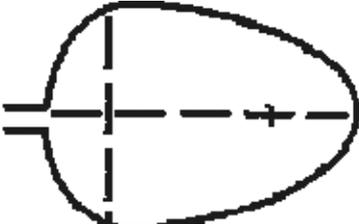
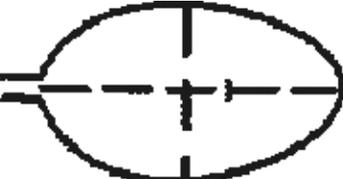
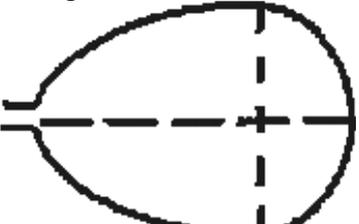
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

- 4 Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке растений.

**СПИСОК РАСТЕНИЙ:**

- 1) туя западная
- 2) шиповник морщинистый
- 3) дуб черешчатый
- 4) можжевельник
- 5) пихта сибирская
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных растений относят к покрытосеменным? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Пятиклассница Катя решила вырастить для кабинета биологии из черенка комнатное растение традесканцию. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) высадить укоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- 2) дождаться появления на черенке традесканции корней
- 3) поместить черенок традесканции в стакан с водой
- 4) поставить стакан с черенком традесканции в тёплое и освещённое место
- 5) приготовить черенок традесканции

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в некоторых организмах**

Организмы	Органические вещества, г (в 100 г)		
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г
Белый гриб	3,2	0,7	1,6
Томат (помидор)	1,0	0,2	3,7
Горбуша	22,9	7,8	Нет
Картофель	2,0	0,1	19,7

В каком из указанных в таблице растительных организмов содержится наименьшее количество углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каком из указанных в таблице организмов больше всего жиров?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких из указанных в таблице организмах белка содержится 0,9–3,3 г на 100 г веса?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии организмов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего организма.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

6.3. Организмы, указанные в таблице, служат основой для приготовления различных блюд и производства продуктов. Под каждой из приведённых ниже фотографий продуктов подпишите название соответствующего организма, который используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Под микроскопом амёба обыкновенная напоминает студенистый комочек. (2)Амёба – обитатель водной среды, передвигаясь, она медленно как бы перетекает по дну. (3)Организм амёбы состоит из цитоплазмы, покрытой клеточной мембраной. (4)Амёба дышит растворённым в воде кислородом, который проникает внутрь через всю поверхность клетки. (5)В организме амёбы можно различить ядро, сократительную и пищеварительные вакуоли. (6)Размножается амёба бесполым путём.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что амёба – простейшее животное? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание инфузории-туфельки по следующему плану.

А) В сравнении с амёбой у инфузории форма тела **постоянная/непостоянная**.

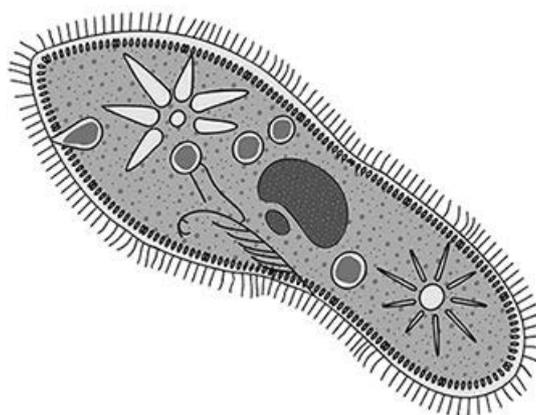
Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем покрыто тело инфузории?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Где обитают инфузории?

Ответ: \_\_\_\_\_



- 8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.  
*Берёза, смешанный лес, тушканчик, тундра, карликовая ива, кабан*



- 9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?  
 Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 18**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение паука и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ходильные ноги, брюшко, головогрудь, ногощупальца* паука.

1.2. С помощью какого органа паук различает вкус и запах пищи?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы паука. Все они, за исключением одного, участвуют в переваривании пищи. Выпишите название органа, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Пищевод, желудок, лёгочный мешок, кишка.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

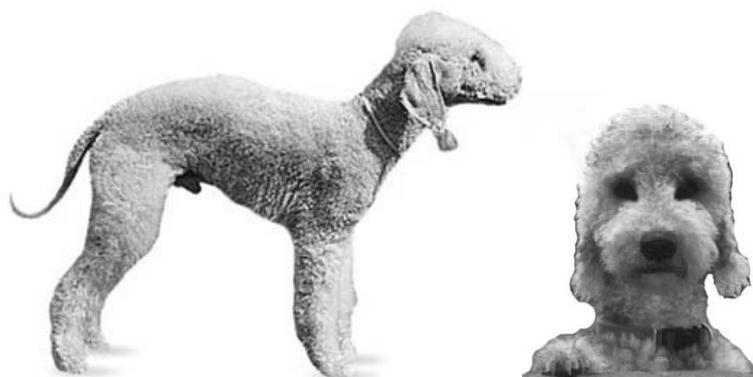
2 Процесс формирования паука включает в себя следующие этапы: яйцо, молодой паук, взрослый паук. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, развитие, питание, раздражимость.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите фотографию собаки породы Бедлингтон терьер и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



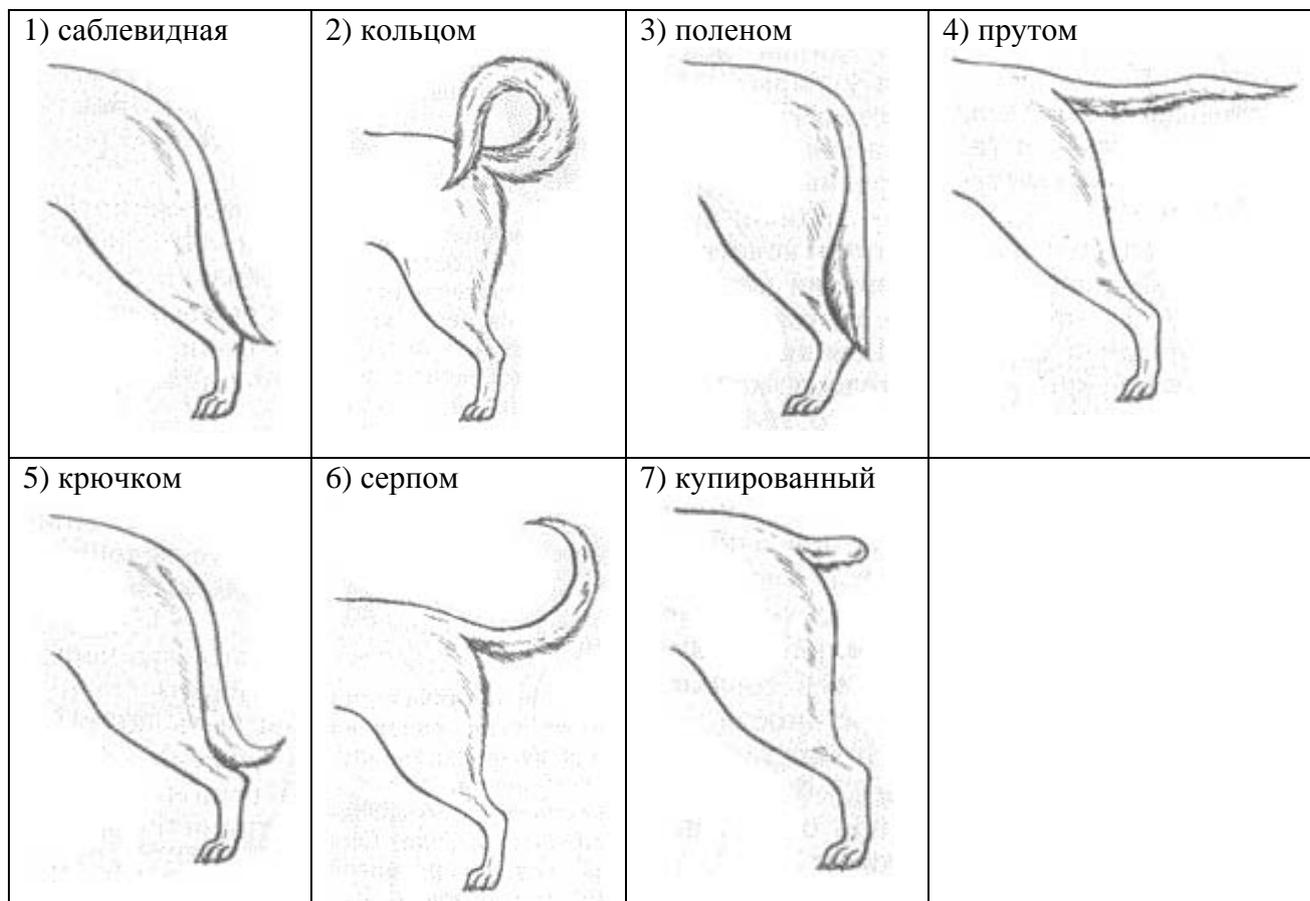
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

--

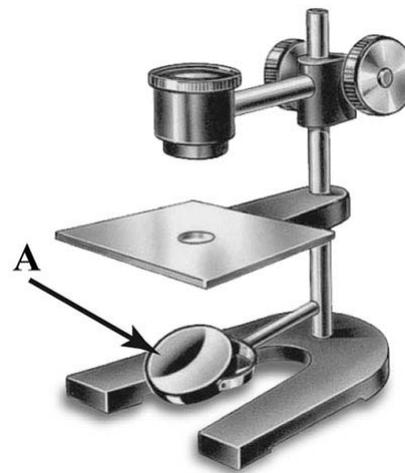
Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство штативной лупы и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь штативной лупы на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_



5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В питомнике ребятам предложили саженцы, приведённые в списке.

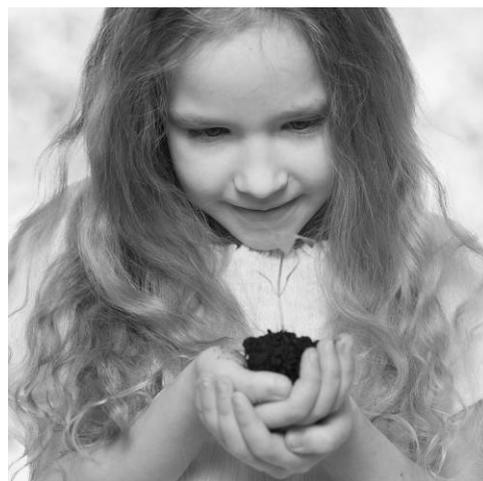
СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) сирень обыкновенная
- 2) шиповник морщинистый
- 3) дуб черешчатый
- 4) лиственница обыкновенная
- 5) пихта сибирская
- 6) роза морщинистая

Какие из представленных растений относят к кустарникам? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Лариса решила высадить на своём дачном участке яблоню, которую она вырастила из семени в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) засыпать ямку с растением землёй
- 3) полить высаженный сеянец яблони
- 4) поместить сеянец яблони в ямку вместе с комом почвы из цветочного горшка
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в плодах некоторых растений и их калорийность**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			Калорийность, Ккал (в 100 г)
	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	
Брусника	0,7	0,5	8,0	43
Виноград	0,6	0,2	15,0	65
Слива	0,8	0,0	9,6	43
Облепиха	0,9	2,5	5,0	52

Калорийность каких плодов из указанных в таблице растений минимальна?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах какого из указанных в таблице растений меньше всего белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие органические вещества содержатся в указанных в таблице растениях в максимальных количествах?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



6.3. Плоды растений, указанных в таблице, употребляют в пищу в свежем виде, сушат, из них производят соки и напитки, из семян отжимают масло, древесину используют для изготовления мебели и разнообразных поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Зелёный мох кукушкин лён встречается обычно в тех местах леса, где высокая увлажнённость почвы. (2) Кукушкин лён образует заросли мягкой травы, в которой любят прятаться змеи. (3) Листья растения плотно прикреплены к стеблю, образуя единый листостебельный побег. (4) От нижней части стебля отходят ризоиды – примитивные аналоги корней. (5) На верхушке побега образуется коробочка со спорами, напоминающая кукушку. (6) Мох способен впитывать воды примерно в семь раз больше собственного веса.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности строения растения кукушкин лён? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание лиственницы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с мхом лиственница **крупнее/мельче**.

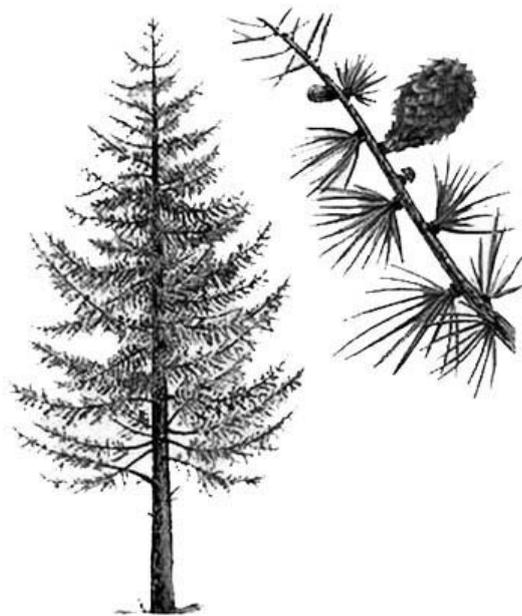
Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Что представляют собой листья лиственницы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Где у лиственницы образуются и развиваются семена?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, глухарь, кедровая сосна, ягель, тайга, белый медведь*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 19**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение крыжовника обыкновенного и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель*, *лист*, *цветок*, *плод* крыжовника.

1.2. В каком из этих органов содержатся семена?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, на определённом этапе жизни растения могут участвовать в фотосинтезе. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Лист, стебель, плод, корень.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 У крыжовника весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, питание, развитие, плодоношение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий дог и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



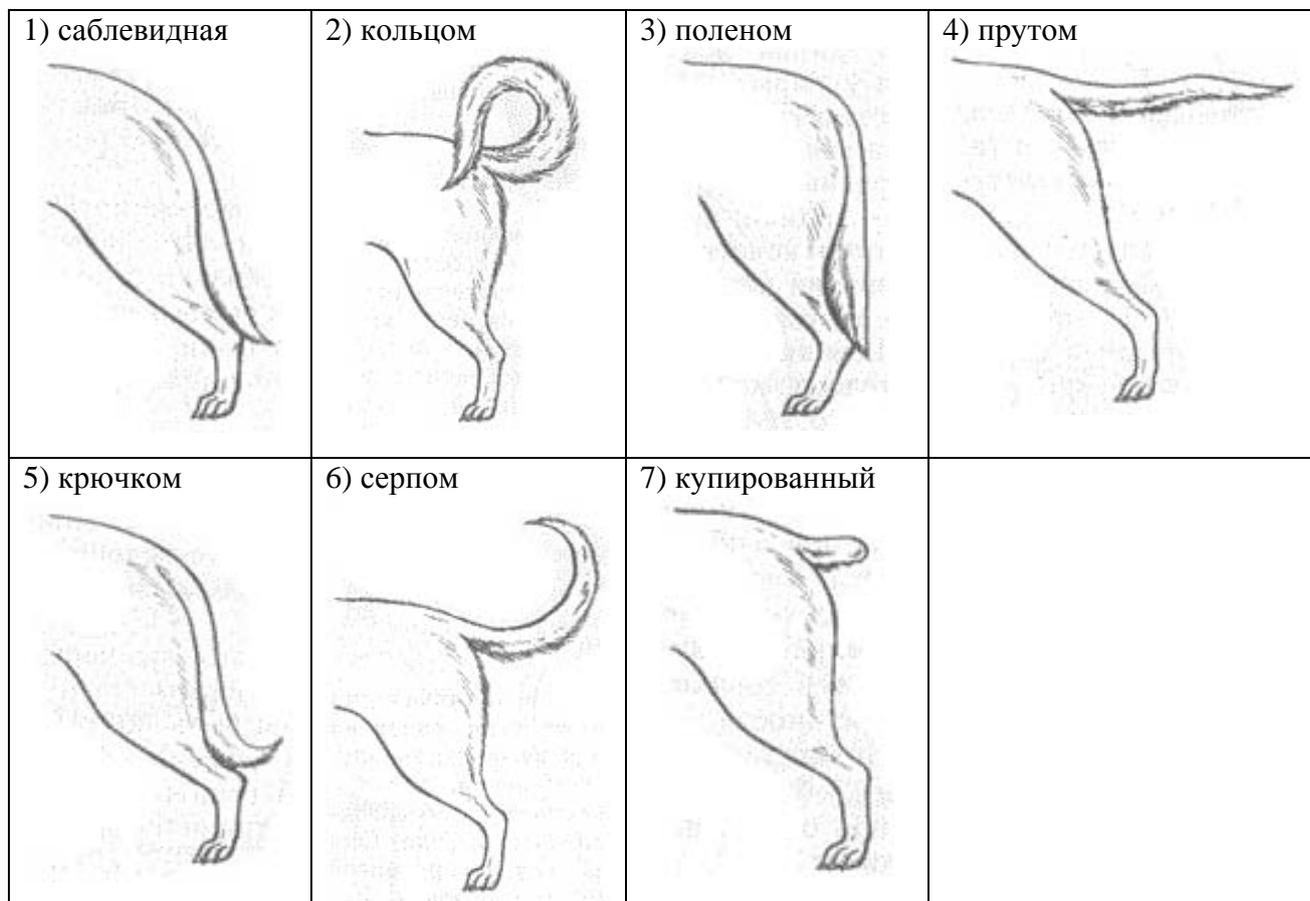
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

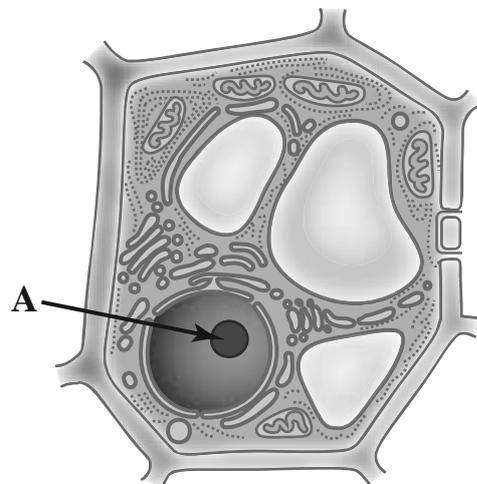
--

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик рассмотрел под микроскопом препарат корня одуванчика и сделал соответствующий рисунок клетки корня. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. Ребята составили список из следующих растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) берёза бородавчатая
- 2) калина гибридная
- 3) каштан конский
- 4) хвощ зимующий
- 5) плаун баранец
- 6) кочедыжник женский

Какие из представленных растения относят к группе споровых? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Вика решила вырастить комнатное растение толстянку (крассулу) из листа. Расставьте по порядку действия, которые она должна осуществить.



- 1) опустить нижнюю часть листа толстянки в небольшую ёмкость с водой
- 2) аккуратно отломить от растения крепкий здоровый лист
- 3) высадить окоренившийся лист толстянки в цветочный горшок с почвой
- 4) дождаться появления корешков у основания листа
- 5) поставить ёмкость с листом толстянки в тёплое, хорошо освещённое место

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в сухофруктах и их калорийность**

Сухофрукты	Калорийность, Ккал (в 100 г)	Органические вещества, г (в 100 г)			
		Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Пищевые волокна, г
Изюм	262	1,8	Нет	66,0	3,1
Курага	232	5,2	0,3	51,0	11,0
Финики	292	2,5	0,5	69,2	6,0
Чернослив	256	2,3	0,7	57,5	9,0

В каком из указанных в таблице сухофруктов отсутствуют жиры?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой из указанных в таблице сухофруктов самый калорийный?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каком из указанных в таблице сухофруктов больше всего белков и пищевых волокон, но меньше всего углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением сухофруктов, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией названия соответствующих сухофруктов.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_



6.3. Сухофрукты богаты полезными для человека веществами. Они являются сушёными плодами растений, изображённых на фотографиях. Под каждой фотографией подпишите название растений, плоды которых используют для изготовления соответствующих сухофруктов.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Полевой слизень – это маленькая улитка, которая, как и большинство улиток, питается листьями, оставляя после себя характерные отверстия в листовой пластинке. (2)Слизня чаще всего можно встретить на оборотной стороне листьев овощных культурных растений. (3)Особенно слизи любят листья капусты и картофеля. (4)Главным отличием слизней от других улиток является почти полное отсутствие раковины. (5)Передвигаясь по стеблю или листу, слизень оставляет за собой влажный след. (6)Главным врагом слизней является почвенный жук жужелица, поэтому чем больше на садовых грядках жужелиц, тем меньше слизней.

7.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что слизня можно встретить на огороде? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание виноградной улитки по следующему плану.

А) В сравнении со слизнем виноградная улитка **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какую функцию выполняет раковина у виноградной улитки?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем виноградная улитка питается?

Ответ: \_\_\_\_\_

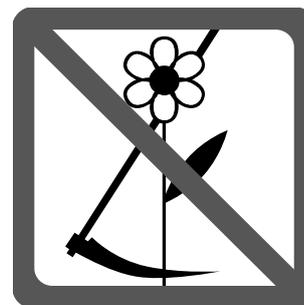


8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Белый медведь, тайга, ковыль, степь, сосна, серая куропатка*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 20**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение мандарина и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, семя* и *плод* мандарина.

1.2. Какой орган мандарина образуется в результате двойного оплодотворения?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения мандарина. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган растения.

*Лист, цветок, семя, плод.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Если поместить растение мандарина в тёмное помещение, то он сначала станет светлее, а затем может погибнуть. Найдите в приведённом списке название процесса, который происходит только при наличии света, и запишите его.

*Дыхание, размножение, фотосинтез, рост.*

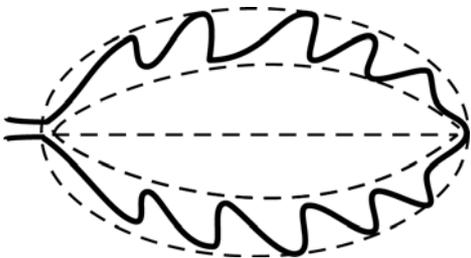
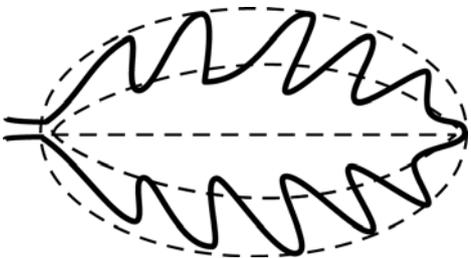
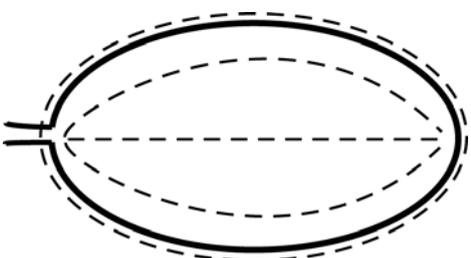
Ответ: \_\_\_\_\_

3

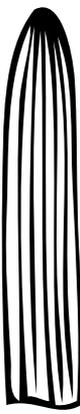
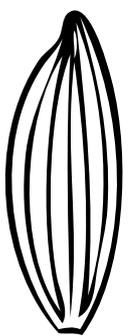
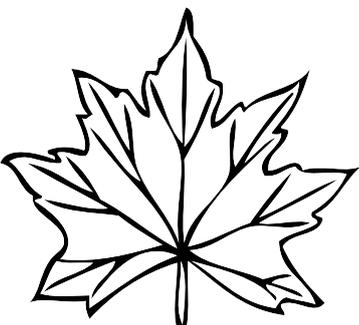
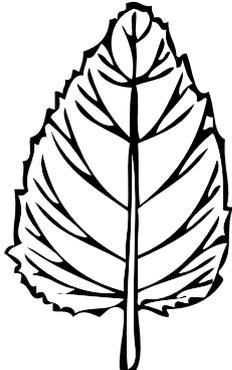
Рассмотрите изображение листа подорожника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



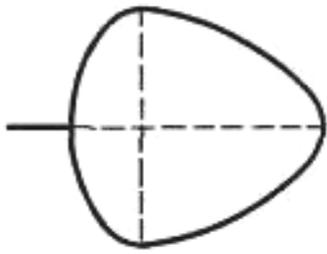
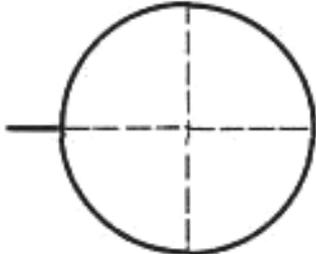
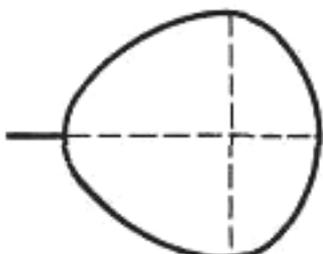
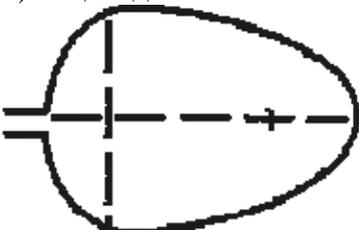
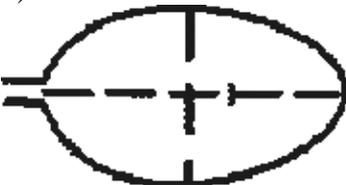
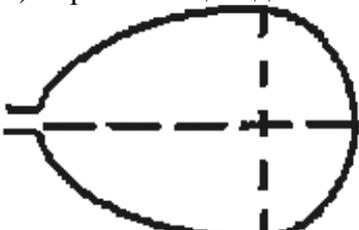
**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

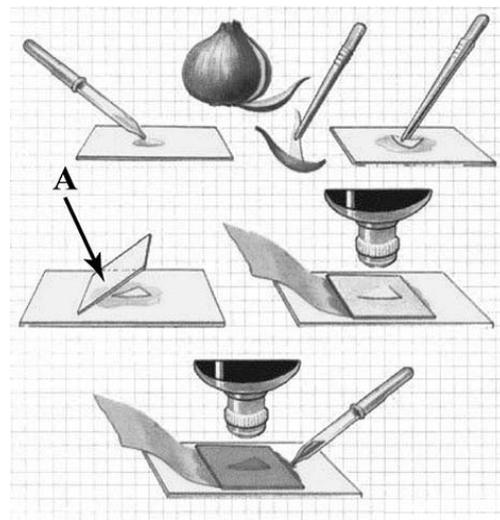


Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. В питомнике ребятам предложили рассаду и саженцы, приведенные в списке.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) ель европейская
- 2) дуб черешчатый
- 3) каштан конский
- 4) хвощ зимующий
- 5) страусник обыкновенный
- 6) кочедыжник женский

Какие из представленных растения относят к группе семенных? Укажите в ответе их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Ученики решили оформить клумбу с высаженными рядом растениями и заранее подготовили рассаду цветов в горшках. Расставьте по порядку действия, которые они должны осуществить при посадке растений на клумбе.



- 1) достать каждое растение из горшка вместе с земляным комом и поместить в ямку
- 2) выкопать в земле ямки в местах, предназначенных для каждого растения на клумбе
- 3) полить высаженные растения
- 4) засыпать ямку до основания стебля землёй, слегка уплотнив её
- 5) обильно полить рассаду в горшках

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание органических веществ в зёрнах некоторых культурных растений**

Культурные растения	Органические вещества, %			
	Белки	Крахмал	Клетчатка	Жиры
Горох	28	58	6,0	2,1
Рожь	11	66	2,3	2,0
Рис	8	70	11,5	2,2
Кукуруза	11	72	2,7	1,6

В зерне какого из указанных в таблице растений содержится наибольшее количество клетчатки?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое органическое вещество в наибольшем количестве содержится в зёрнах всех культурных растений, указанных в таблице?

Ответ: \_\_\_\_\_

В зёрнах каких из указанных в таблице растений содержится одинаковое количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

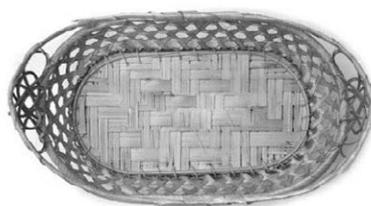


Г. \_\_\_\_\_

6.3. Из растений, указанных в таблице, производят продукты питания, а также разнообразные плетёные изделия. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Обыкновенный ёж – это небольшой зверёк, распространённый во многих областях Евразии. (2) Главная особенность ежа – это иглы на спине, которые служат защитой от хищников. (3) У взрослого ежа насчитывается примерно 6000 иголок. (4) Живут ежи в негустых лесах, вдоль рек, среди зарослей кустарников, в полях и даже в городских парках. (5) Ежи активны в ночное время суток, а днём предпочитают спать в своей норе. (6) С наступлением холодов животные впадают в спячку.

7.1. В каких предложениях текста описываются характеристики, на основе которых можно сделать вывод об образе жизни ежа? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание домашней мыши по следующему плану.

А) В сравнении с ежом домашняя мышь **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Каков покров тела у домашней мыши?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем домашняя мышь питается?

Ответ: \_\_\_\_\_



8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, сосна, полярная сова, суслик, тундра, карликовая ива*



9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_