**Семейство злаки. Хозяйственное значение злаков.**

**ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ДО 11 АПРЕЛЯ К 14 ЧАСАМ адрес отправки gud-vin@mail.ru**

**Прочитайте сказку.**

**Учитель: В некотором царстве, в тридевятом государстве жили-были Соломинка, Тростник и Бамбук.** Жили, не тужили, между собой ладили. Да и как не ладить, ведь все-таки родственники, одно семейство - злаки.

**Соломинка:** Одно-то одно, да я всех важнее, потому что я им всем родственник, у всех 9 тыс. видов – стебель соломина.

**Учитель:** Вот - вот, с этого все и началось.

**Соломинка:** А что, разве я не права? У всех: у бамбука и тростника, у ржи и пшеницы, у риса и ячменя – у всех стебель внутри полый – соломина.

**Бамбук:** Разве стебель в родстве самое главное? Главнее цветок. У нас с тростником он есть, значит, мы и главнее.

**Тростник:** Точно. Вот посмотри, какой цветок у всех злаков. Каждый цветок состоит из двух цветочных чешуй, заменяющих околоцветник. Чешуи разные по форме и размерам. Более крупная нижняя цветковая чешуя на вершине вытянута и образует ость. Более мягкая верхняя цветковая чешуя как бы вложена в нижнюю. Кроме чешуй в цветке 3 тычинки с пыльниками на длинных тычиночных нитях и пестик с мохнатым рыльцем. Плод – зерновка. Цветки собраны в соцветие метелка или сложный колос.

**Соломина:** Стебель у злаков прямостоячий и полый в междоузлиях, только в узлах заполнен основной тканью. Такой стебель носит название соломина. Подобная конструкция очень совершенна. Кроме того, такой стебель отличается гибкостью.

**Бамбук:** Ну, расхвасталась! А мы хуже? Я быстрее всех злаков расту. На несколько десятков метров могу вырасти за сто лет. Кто еще из злаков так долго живет?

**Соломина:** Вырос бы ты, если бы не моя способность расти за счет деления клеток междоузлий.

**Тростник:** Зато я всему миру известен. Я могу расти и на болотах, и на лугах. И твоя соломина тут ни при чем.

**Учитель:** Да полно вам! Все вы к одному очень важному и древнейшему семейству относитесь. Говорят, что если бы не было злаков, то и цивилизации не было бы. Помиритесь, нехорошо ругаться.

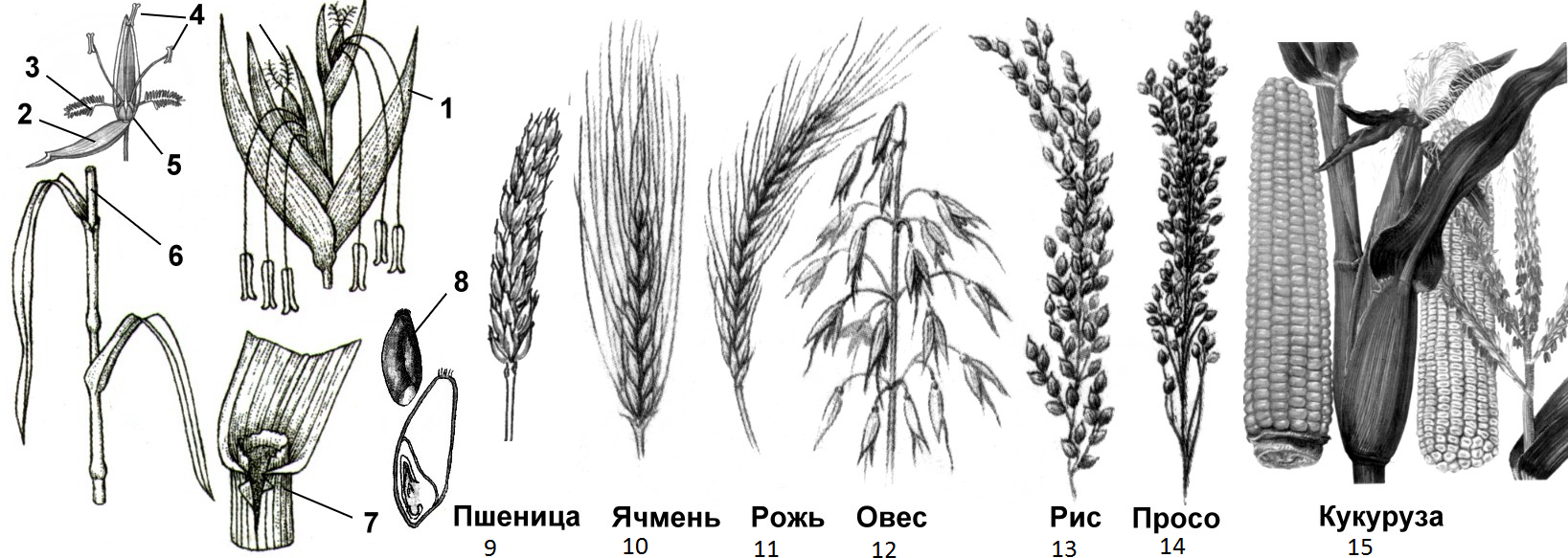
**Вы прочитали сказку, давайте проверим, как вы справитесь с заданием.**

1. В состав этого семейства входят и другие растения. Отгадайте загадку и узнайте, под каким номером изображено это растение. Обоснуйте свою точку зрения.

В огороде вырастала,  
Русы косы заплетала.  
И в зеленые косынки  
Прячет зёрна – золотинки.

2. Записать характеристику семейства злаки по плану для всех семейств.

3 Что обозначено на рисунке под цифрами 1-8.



4. Установите какие соцветия у растений представленных на рисунке. (например Ежа сборная - метёлка), у какого из этих растений два типа соцветия?



5. Все растения, за исключением одного представителя, имеют одревесневший стебель. Что это за растение и что вы о нем знаете?

6. В шестом пункте нашего плана мы говорим о значении растений семейства злаки. Заполните таблицу (по примеру пшенице) “Значение растений семейства злаки”.

|  |  |
| --- | --- |
| Растение | Характеристика растения и области его применения |
| Пшени­ца | Известно около 20 видов и большое количество сортов, в России около 10 видов.  Распространены твердые и мяг­кие сорта.  Используется в хлебопечении, а также для про­изводства манной крупы, макаронных изделий, пищевого спирта |
| Ячмень |  |
| Рожь |  |
| Овес |  |
| Просо |  |
| Кукуруза |  |
| Рис |  |
| Сорго |  |
| Сахар­ный тростник |  |
| Бамбук |  |

7. У какого злака зерновка сама себя зарывает?

Итак, сегодня на уроке вы познакомились с представителями семейства злаки. Теперь подведем итог в форме синквейна. Если кто-то забыл, что такое синквейн, то посмотрите.

7. Правила написания синквейна

Название синквейна

Два глагола

Три прилагательных

Обобщающее существительное

Обобщающая фраза